PERPIGNAN
AVENUE DU DOCTEUR SCHWEITZER

SAINT LOUIS DE GONZAGUE

brochure
maternelle - primaire

2020
2021

EDITO

L'école Saint Louis de Gonzague est un établissement catholique riche de 150 ans d'expérience où depuis des générations, dans le respect des valeurs de l'Evangile, apprentissage rime avec plaisir, exigence avec bienveillance et savoir-faire avec savoir-être.

Elle est avant tout une école pour faire grandir l'estime de soi, acquérir et fortifier des compétences, reconnaître ses potentialités pour un passage et une scolarité au Collège réussis, pour devenir, enfin, des adultes responsables et sereins ; une école où des actions et des projets renouvelés chaque année sont destinés à permettre aux enfants un meilleur accès au savoir à travers la pratique de différentes disciplines artistiques.

En un mot, une école où il fait bon vivre et grandir au quotidien.

Martine MATEU
Chef d'établissement 1er degré

L'ÉCOLE SAINT LOUIS DE GONZAGUE A LA VOLONTÉ D'ÊTRE :

une école où l'enfant est heureux et encouragé

une école qui développe, en harmonie avec les familles, des valeurs spirituelles et humaines, dans un climat de confiance, d'équité et de respect mutuelle

une école qui favorise la créativité et l'épanouissement de la personnalité, à travers des activités manuelles, artistiques, culturelles, sportives et de jardinage

une école qui aide l'enfant à grandir en devenant de plus en plus autonome et qui permette d'acquérir l'ouverture nécessaire au monde actuel

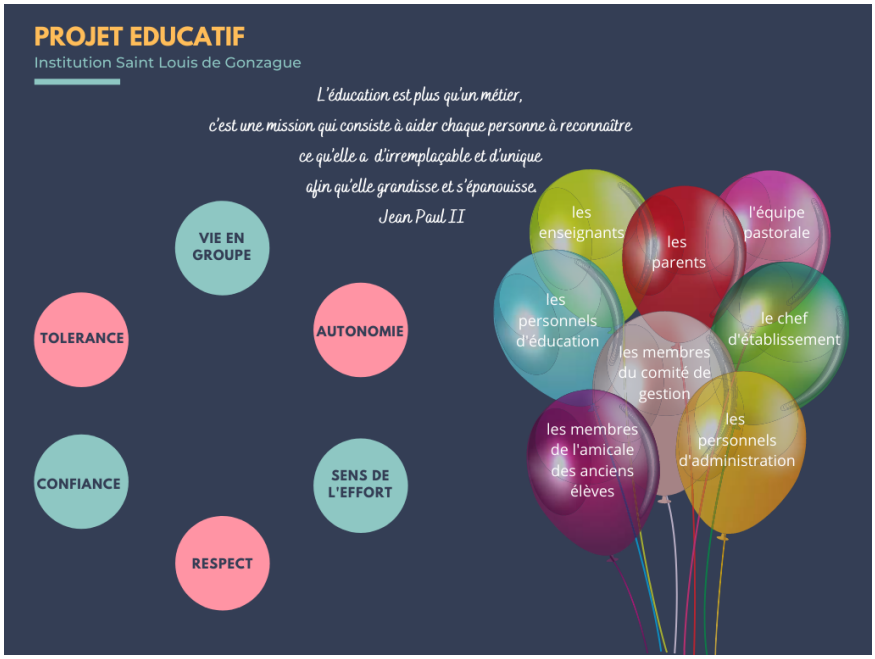
une école qui transmet les savoirs dans le cadre des programmes et obligations de l'Education Nationale tout en stimulant la rigueur et le sens de l'effort dans le travail et les apprentissages

Son projet éducatif s'inspire des valeurs évangéliques fondamentales que sont la Foi, l'Espérance et la Charité.

Le projet éducatif est un projet de vie dont le centre d'intérêt demeure la communauté des jeunes qui nous sont confiés. L'éducation reçue à l'école vient en complément de l'éducation donnée à la maison.

Au cœur de cette éducation :

- le **respect** (des autres, de soi-même, du matériel, des horaires et des règles),
- la **tolérance** (le droit à la différence, accepter l'autre tel qu'il est, pense et agit),
- la **vie en groupe** (ne pas gêner les autres et apprendre à faire les efforts nécessaires en ce sens),
- le **sens de l'effort**,
- l'**autonomie**.



Un partenariat étroit entre tous les acteurs de l'établissement instaure un climat d'écoute et de confiance, propice au travail dans la sérénité et nécessaire à l'aboutissement du projet éducatif.

Tout sera mis en œuvre pour aider l'élève à s'épanouir, s'exprimer, asseoir sa personnalité et développer son sens des responsabilités.

Un partenariat étroit se doit d'exister entre tous les acteurs de l'établissement afin d'instaurer un climat d'écoute, de confiance, de liberté et d'initiative, propice au travail dans la sérénité et absolument nécessaire l'aboutissement du projet éducatif.

L'ensemble des membres de la communauté éducative doit veiller au respect et à l'application du règlement intérieur, celui-ci étant un outil indispensable à la réalisation du projet éducatif. Accepter le projet éducatif induit le respect de certaines règles, la concertation entre les différents partenaires de la communauté éducative, l'acceptation des décisions collectives et hiérarchiques et du bien-fondé des priorités définies ainsi que des méthodes employées au sein de l'établissement ; ceci dans le seul but de transmettre aux enfants une éducation qui puise sa légitimité et sa richesse dans les valeurs spirituelles et morales de l'évangile.

Tous les adultes qui participent à la vie de l'établissement sont, au-delà de la spécificité de leurs fonctions, des éducateurs. En cela, nous devons demeurer des exemples pour nos jeunes, sans cesse en quête de repères. S'inscrivant dans cette logique de transmission des valeurs énumérées plus avant, nous devons tous contribuer à donner « un sens à l'école ». En effet l'école n'est pas une fatalité, elle a pour rôle d'aider l'enfant à s'épanouir dans l'élaboration et la construction de son projet personnel.

SOMMAIRE

LES CLASSES

L'ESPACE D'AIDE PEDAGOGIQUE

L'ACCUEIL DE LOISIRS

LA PASTORALE

L'ASSOCIATION DES PARENTS D'ELEVES

LA RESTAURATION

LES CLASSES

petite section

L'entrée à l'école maternelle est un moment décisif.
C'est le début d'un parcours qui est souvent très dépendant de cette première approche du milieu scolaire, qui correspond fréquemment à une **première expérience éducative en collectivité, créatrice de nouveaux repères affectifs, sociaux, spatiaux et temporels.** Elle peut aussi marquer une première séparation parents-enfant, étape sensible qui nécessite un **accompagnement particulier.**

Durant cette première année, nous accompagnons les enfants à développer l'**éveil de leur personnalité, stimuler leur développement sensoriel, moteur, cognitif et social, développer l'estime de soi et des autres** et nous veillons à leur **épanouissement affectif.** Nous faisons en sorte que chez chaque enfant l'envie et le plaisir d'apprendre lui permettre, progressivement, de devenir élève.

moyenne section

Selon la thématique de l'année nous orientons nos projets et nos sorties autour d'elle.
Nous sensibilisons les élèves à la **culture,** nous allons au **musée** voir des expositions, à la **bibliothèque** travailler sur le livre et au **théâtre** voir des spectacles.



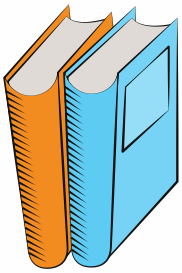
Dans le cadre de notre travail en classe, nous avons des i**ntervenants en musique, sport et danse.** Grâce à ces interventions avec des professionnels, les enfants bénéficient d'activités pédagogiques de qualité.

grande section

Dernière étape des apprentissages de maternelle, les classes de Grande Section clôturent le cycle I. Ce cycle est un travail de toute l'équipe enseignante qui a le soucis de la cohérence donnée aux **apprentissages fondamentaux.**
Durant cette année de Grande Section, les élèves s'exercent à l'**autonomie,** commencent à **entrer dans l'écriture et la lecture** avec la méthode Alphas. Ils manipulent les nombres avec du matériel éducatif : **des jeux, des puzzles...**
Les intervenants encadrent toute l'année différentes activités en **musique, danse, sport et arts plastiques**.
Les enfants participent à des **sorties régulières** : le théâtre, les rencontres sportives, les musées...L'objectif essentiel de la Grande Section est de **préparer au mieux les enfants à leur passage en CP.**



CP



Année de CP, année-clef pour les enfants qui rentrent à la grande école. Les habitudes changent, on devient **autonome** à travers les apprentissages et l'échange avec les plus grands. C'est ainsi que les CE2 nous épaulent pour notre lettre au Père Noël, nous secondent lors de la rédaction de nos recettes mises en pratique lors de la journée crêpes… pour partager des moments conviviaux.
Notre année est également ponctuée de sorties à la **bibliothèque** Barande où nous sont proposées activités littéraires et artistiques, qui viennent en complément de celles proposées par nos **intervenants en musique, sport et danse**.
Et nous achevons notre année par **la kermesse** de l'école, au travers d'un beau **spectacle** haut en couleurs, reflet de notre projet pédagogique qui a été le fil conducteur de notre année de CP.

CE1

Chaque année, nous participons à l'opération « Nettoyons la nature ! » pour sensibiliser les enfants au respect de **l'environnement**.
Nous faisons d'énormes progrès en **natation** en fréquentant la piscine Arlette Franco, pendant dix séances.
Dès le mois de Janvier, nous préparons le **spectacle de danse** qui sera présenté lors de la **kermesse** en fin d'année.

CE2

Chaque année, nous avons la chance de bénéficier des compétences de **professionnels** dans les domaines artistiques du **théâtre, de la musique, de la danse et des arts visuels** ainsi que dans les divers domaines d'**activités physiques et sportives.**
Ces conditions nous permettent d'**allier au quotidien travail et plaisir.**
Nos classes sont en permanence **ouvertes sur le monde extérieur** avec tous les ans de nouveaux événements : **visites** de musées, **représentations théâtrales**, spectacles de danse, **rencontres** d'artistes, rencontres sportives…

CM1

Le CM1 est une classe charnière.
Première année du cycle III, elle a un double objectif :

PERMETTRE UNE MEILLEURE TRANSITION ENTRE L'ÉCOLE PRIMAIRE ET LE COLLÈGE

CONSOLIDER LES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX

Ce niveau vise à conduire les élèves vers une **démarche de réflexion**. Le but est de leur apprendre à raisonner par l'intermédiaire notamment de nombreuses nouvelles notions (lecture de l'implicite, analyse grammaticale approfondie, fractions, nombres décimaux...), l'accent étant mis sur la **rédaction**.
Ces objectifs sont visés à travers la conduite de différents **projets pédagogiques** avec nos différents intervenants.

théâtre | arts visuels | chorale | initiation au judo | initiation au tennis à l'USAP | visites culturelles

C'une année très importante également pour les élèves qui ont choisi de préparer leur première communion. Celle-ci a lieu dans la chapelle de notre établissement, après une préparation tout au long de l'année (étape de communion, retraite au monastère des Clarisses...).

CM2 - Flash-back sur des moments forts...



« Tous ensemble pour la lecture plaisir ». Chacun est prêt à voter pour son coup de cœur de la sélection du prix des incorruptibles.



L'ASH

ESPACE D'AIDE PEDAGOGIQUE

Cette structure d' **Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves en situation de Handicap** (ASH) s'adresse à tous les élèves, de la maternelle au CM2, qui manifestent des difficultés dans leurs apprentissages ou accusent un retard dans les acquisitions.

Il s'agit ensemble d'actions pédagogiques mises en œuvre par un maître déchargé de classe dans l'école, en liaison
Ce parcours de fait en collaboration avec différents partenaires : enseignants, chef d'établissement, parents, professionnels,...

La mise en place de cette aide est requise lorsque la pédagogie différenciée ou du soutien n'ont pas été efficients, sans se substituer à l'action du maître.

L'objectif est de prévenir et réduire les difficultés dans le but de permettre aux élèves de tirer le meilleur profit de leur scolarité afin de se réinsérer le plus rapidement possible dans le cursus scolaire

NOS OBJECTIFS

- AMELIORER LES CAPACITÉS A DÉPASSER LES DIFFICULTÉS
- MAITRISER LES MÉTHODES ET TECHNIQUES DE TRAVAIL
- PRENDRE CONSCIENCE DES PROGRÈS
- SUSCITER L'EXPÉRIENCE DE LA RÉUSSITE

ASH

PROTOCOLE DE PRISE EN CHARGE D'UN ELEVE

Le signalement de l'enfant est fait par le maître de la classe.

Une évaluation diagnostique des compétences est réalisée.

Un projet d'aide individualisée est établi avec des objectifs précis, concernant un ou plusieurs domaines (repérage espace/temps, attention/concentration, mémoire, français ou mathématiques),

Le projet est mis en place sur une durée de 1 à 3 périodes, à raison d'une à deux séance(s) de 40mn par semaine.

Ce projet est soumis à l'enseignant, à l'enfant et à ses parents.
Une des conditions de la prise en charge est l'accord de l'enfant lui-même et de ses parents.
Le cheminement du travail en réseau vers l'efficacité, passe par le dialogue, fondateur de confiance, et l'implication de chacun dans le projet.

Les élèves ayant des besoins pédagogiques analogues sont rassemblés dans le cadre du regroupement d'adaptation (2 à 4 enfants),.

Un bilan permet de définir s'il convient de poursuivre l'action ou de la cesser.

L'ACCUEIL DE LOISIRS

L'action de l'accueil de loisirs se situe dans la dimension plus large de l'**éducation aux loisirs.**
La finalité de nos interventions étant de permettre aux enfants d'**acquérir** différentes notions :

GERER SON
PROPRE TEMPS
DE LOISIRS

FAIRE DESCHOIX
SE TESTER
S'AUTO-ÉVALUER

DONNER
DU SENS
À SES ACTIONS,

DÉCOUVRIR
SES PROPRES
CENTRES D'INTÉRÊTS

DÉCOUVRIR
SON
ENVIRONNEMENT

Nos ateliers

théâtre

danse et claquettes

arts visuels

sports collectifs

expression scénique

initiation à l'anglais

ping-pong

éveil musical



théâtre

C'est une activité attrayante qui participe à la réussite scolaire des enfants. Il contribue : à débloquer les inhibitions, à apprendre à accepter le regard des autres, à mettre en jeu le corps ; il donne à l'enfant la possibilité d'interpréter, de se donner des intentions et il favorise une bonne maîtrise de la langue.
Tous les ans, il remporte avec les ateliers Danse et Chant un vif succès lors de la Représentation donnée au Théâtre Municipal, fin mai.



danse et claquettes

Ces ateliers ne manquent pas de fantaisie ! Ils initient les enfants à la pratique d'un travail corporel, en leur permettant d'approfondir tour à tour l'acquisition de souplesse dans leurs mouvements, la maitrise des gestes et de la respiration, la gestion de l'espace, mais également la **coordination** et la **mémorisation** de chorégraphies.



arts visuels

Son objectif est de développer chez l'enfant son potentiel de **créativité**, son **épanouissement personnel** à travers diverses activités artistiques, tout en lui permettant de garder toute son authenticité et sa spontanéité...



sports

Il permet aux enfants d'être bien dans leur corps et dans leur tête. Développer **le goût de l'effort,** partager des activités sportives qui procurent des émotions, des tensions et des réussites, autant de raisons pour que les jeunes se passionnent pour cette activité ; mais il ne faut pas oublier qu'il soit de loisir ou de compétition, le sport doit rester **un plaisir** pratiqué en toute liberté.



expression scénique éveil musical

Il fait découvrir aux enfants, tout au long de l'année, le chant et la musique à travers **divers répertoires et divers rythmes.**
Lors des premières séances, l'atelier porte sur un travail d'échauffement de la voix (par des exercices de vocalises), de justesse, puis sur la **découverte de divers instruments** mélodiques (métallophone, xylophone, cloche...).

LA PASTORALE

Eveil à la foi

Maternelle

Un éveil à la foi est proposé par période scolaire. Des célébrations se déroulent dans la Chapelle de l'Etablissement et rythment l'année liturgique.
Au mois de Mai, les enfants de maternelle partent en procession de la Chapelle jusqu'à la grotte dédiée à la Vierge Marie de l'établissement.

Primaire

CP-CE1 : éveil à la foi
CE2 : les ateliers "caté"
CM1 : préparation à la première Communion
ou culture chrétienne
CM2 : culture chrétienne

Des temps forts et des messes pour la préparation au sacrement d'Eucharistie sont proposés dans l'année.

Des témoins extérieurs sont invités à venir à la rencontre des élèves pour témoigner.

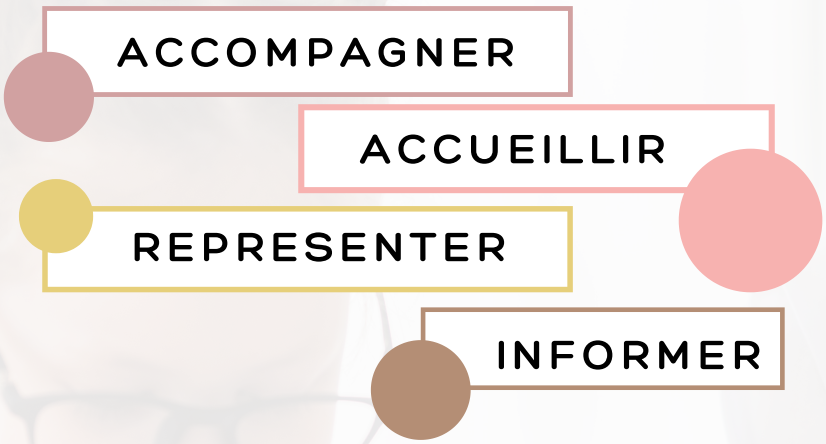
Pour les élèves de religions différentes, l'atelier caté n'est pas obligatoire.

Des célébrations importantes comme la célébration de rentrée, des Lumières, des Rameaux rythment l'année ainsi que les fêtes comme la Toussaint, Noël, Pâques et Pentecôte.

Pour tout renseignement, contacter Mme PINHEIRO Sophie

L'ASSOCIATION DES PARENTS D'ELEVES

L'APEL - **A**ssociation des **P**arents d'élèves de l'**E**nseignement **L**ibre - agit et s'implique dans la vie de l'établissement.
Elle a la responsabilité de représenter les parents, au sein de l'établissement comme auprès des responsables de l'Institution scolaire.



Les **quatre missions** de notre association sont au cœur de nos préoccupations en gardant en permanence à l'esprit la première de nos missions, favoriser l'exercice de notre mission d'éducateur.

Chaque trimestre, nous nous retrouvons pour vous informer, pour partager sur la vie de vos enfants et surtout continuer tous ensemble à développer notre mission au sein de l'Institution.

apel

LA RESTAURATION

API RESTAURATION s'inscrit et encourage la responsabilisation de chacun pour que l'évolution profite à tous : à nos convives, à nos clients, à nos équipes, à nos fournisseurs, à nos partenaires. C'est ça être **cuisinier Responsable.**

Notre cuisine est **faite maison** à partir d'ingrédients frais, en respectant les saisons et les savoir-faire régionaux.

Nous nouons des relations de confiance avec les **producteurs régionaux** et mettons en place des approvisionnements en circuit court.

En partenariat avec l'Association des Parents d'Elèves, nous luttons avec conviction **contre le gaspillage alimentaire**.

Nous sommes concernés par le **tri et recyclage.**

compost

tri des emballages plastiques, cartons et métalliques,

don du surplus de pain aux centres équestres

Nous sommes une équipe soudée, en place depuis longtemps et tous fiers de pouvoir cuisiner pour l'institution Saint Louis de Gonzague qui est notre identité première.

Nous sommes fiers de promouvoir les valeurs de la société API Restauration, basées sur la simplicité, la confiance, la transparence – qui placent l'humain au cœur de nos décisions et qui nous permet de contenter tous les jours nos nombreux convives ici à Saint Louis.

Bousquet Stéphane
Gérant du restaurant scolaire de Saint Louis De Gonzague

SAINT LOUIS DE GONZAGUE

brochure

maternelle - primaire

2020
2021

Mme FUENTES Vanessa - communicationà@gonzague.com