

Saint Louis de Gonzague



# NOTRE OFFRE

## COLLÈGE PERPIGNAN

Le mot du directeur

Projet éducatif - projet d'établissement

Notre offre

L'accompagnement de nos élèves

Ouverture vers l'extérieur

Classes à projet

Classes à horaires aménagés

Nos partenaires

Pastorale

## LE MOT DU DIRECTEUR ADJOINT

Le collège s'inscrit pleinement dans la mission d'enseignement et d'éducation de l'école catholique. Cette mission est l'œuvre d'une communauté éducative qui agit de concert dans la réalisation de son projet éducatif. Les collégiens en sont les premiers bénéficiaires, mais en sont aussi les acteurs qui coopèrent à la vie éducative de notre établissement.

Le collège, recherche avant tout, l'épanouissement de la personnalité de l'élève par la mise en place notamment de nombreux projets au sein de sa structure ; la réussite dans les études par un suivi et une aide personnalisée tout le long de son passage au collège et enfin une formation chrétienne, par des propositions et un engagement de tous les membres de la communauté.

Cette mission, auprès des enfants, ne peut être efficace sans l'implication et l'adhésion complète des parents au projet éducatif.

Le collège reste un maillon essentiel dans la vie des enfants, par un enseignement qui conforte les acquis du primaire et développe les apprentissages dans les différents domaines de compétences validés à la fin des cycles 3 et 4. Il est aussi une étape clé de l'éducation et de la construction de l'enfant à l'adolescent en devenir.

Notre règlement intérieur, rappelle que l'esprit que nous voulons y voir régner, s'appuie sur une vision chrétienne de l'homme, dans un climat d'honnêteté, de respect, de confiance, de service et de joie.

**Didier SALVAT**  
**Directeur**  
**adjoint**



# PROJET EDUCATIF

## Saint Louis de Gonzague

Son projet éducatif s'inspire des valeurs évangéliques fondamentales que sont la Foi, l'Espérance et la Charité.

Le projet éducatif est un projet de vie dont le centre d'intérêt demeure la communauté des jeunes qui nous sont confiés. L'éducation reçue à l'école vient en complément de l'éducation donnée à la maison.

Au cœur de cette éducation :

- le **respect** (des autres, de soi-même, du matériel, des horaires et des règles),
- la **tolérance** (le droit à la différence, accepter l'autre tel qu'il est, pense et agit),
- la **vie en groupe** (ne pas gêner les autres et apprendre à faire les efforts nécessaires en ce sens),
- le **sens de l'effort**,
- l'**autonomie**.

Un partenariat étroit entre tous les acteurs de l'établissement instaure un climat d'écoute et de confiance, propice au travail dans la sérénité et nécessaire à l'aboutissement du projet éducatif.





Tout sera mis en œuvre pour aider l'élève à s'épanouir, s'exprimer, asseoir sa personnalité et développer son sens des responsabilités.

Un partenariat étroit se doit d'exister entre tous les acteurs de l'établissement afin d'instaurer un climat d'écoute, de confiance, de liberté et d'initiative, propice au travail dans la sérénité et absolument nécessaire l'aboutissement du projet éducatif.

L'ensemble des membres de la communauté éducative doit veiller au respect et à l'application du règlement intérieur, celui-ci étant un outil indispensable à la réalisation du projet éducatif. Accepter le projet éducatif induit le respect de certaines règles, la concertation entre les différents partenaires de la communauté éducative, l'acceptation des décisions collectives et hiérarchiques et du bien-fondé des priorités définies ainsi que des méthodes employées au sein de l'établissement ; ceci dans le seul but de transmettre aux enfants une éducation qui puise sa légitimité et sa richesse dans les valeurs spirituelles et morales de l'évangile.

Tous les adultes qui participent à la vie de l'établissement sont, au-delà de la spécificité de leurs fonctions, des éducateurs. En cela, nous devons demeurer des exemples pour nos jeunes, sans cesse en quête de repères. S'inscrivant dans cette logique de transmission des valeurs énumérées plus avant, nous devons tous contribuer à donner « un sens à l'école ». En effet l'école n'est pas une fatalité, elle a pour rôle d'aider l'enfant à s'épanouir dans l'élaboration et la construction de son projet personnel.



# PROJET D'ETABLISSEMENT

Saint Louis de Gonzague

## L'établissement fait sa priorité d'accompagner les élèves pour :

**Former des jeunes autonomes** dans l'expression

Eveiller, susciter le goût du juste mot, de la **lecture**

**Accompagner les élèves à besoins particuliers** avec les exigences et l'attention qui conviennent

## L'établissement s'emploiera à :

Au **collège**, à mettre en perspective ce qui se fait pour donner du lien et donc de la cohérence (art, journaux, sciences, ...), élargir cette offre de façon mesurée, dans des domaines fondamentaux

Au **lycée**, à densifier l'offre dans des domaines traditionnels, culturels et sportifs

## L'établissement réaffirme :

Qu'**éduquer** reste la mission première de notre institution. Il se fait un devoir d'intégrer l'impact et les contraintes liées à l'environnement numérique. Cette question devra préoccuper la communauté éducative dans les années à venir.

## L'établissement s'engage à :

A proposer des **voyages** qui permettent au plus grand nombre de ses élèves de se projeter

A mesurer l'équilibre de notre proposition ainsi que l'équité des réponses apportées aux élèves

## L'institut Saint Louis de Gonzague se fait un devoir :

De **construire le parcours de chaque jeune**, parcours de vie, parcours de foi dans le respect de la diversité et de la volonté de chacun.

Le caractère propre de notre établissement invite la communauté éducative à mettre en perspective les valeurs portées par l'enseignement catholique, exigence et bienveillance, elles sont des repères incontournables.



## ACCOMPAGNER

FORMER DES JEUNES AUTONOMES DANS LEUR EXPRESSION, SUSCITER LE GOÛT DU JUSTE MOT, DE LA LECTURE.

ETRE ATTENTIF AUX ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS.

ACCOMPAGNER CHAQUE JEUNE DANS SON PROJET DE VIE, DANS SON PROJET D'ÉTUDE SUPÉRIEURE.

## ACCOMPAGNER

LE JEUNE DANS SON PARCOURS DE FOI A TRAVERS LE MESSAGE DE L'ÉVANGILE

## SE PROJETER SUR DE NOUVEAUX DEFIS

PERMETTRE AU JEUNE DE SE CONSTRUIRE DANS SA GLOBALITÉ AU TRAVERS DE PROJETS (SPORTIFS, CULTURELS, LINGUISTIQUES)

## DECOUVRIR

D'AUTRES CULTURES AU TRAVERS D'UNE OFFRE DE VOYAGES LINGUISTIQUES MAÎTRISÉE.

## EDUQUER

EDUQUER À LA VIE, PORTER LES VALEURS DE TOLÉRANCE.  
EDUQUER DANS UN MONDE NUMÉRIQUE, DANS UN MONDE D'IMMÉDIÉTÉ...

SAINT LOUIS DE GONZAGUE



UNE ÉCOLE À

**VIVRE**

# NOTRE OFFRE

## OPTIONS - CLASSES À PROJET

6

*act - anglais*  
*allemand*  
*animaux*  
*théâtre*  
*petit scientifique*

5

LATIN GREC  
ASSR1  
*act - anglais*  
*catalan*  
*journalisme*

4

LATIN GREC  
*catalan*  
*défi maths*  
*reporteros - espagnol*  
*webradio*

3

ASSR 2  
PSC1  
GESTES QUI SAUVENT  
STAGE EN ENTREPRISE

*défi maths*  
*défense*  
*euro anglais et espagnol*  
*japonais*  
*webradio*

## CLAM - CLASSES À HORAIRES AMÉNAGÉS



BASKET - CHANT - DANSE - ÉCHECS - ÉQUITATION  
- FOOT - GRS - HAND - NATATION SYNCHRONISÉE  
- PENTATHLON - RUGBY - TENNIS - THÉÂTRE

# L'ACCOMPAGNEMENT DE NOS ÉLÈVES

7 classes par niveau

- Une équipe éducative à l'écoute
- Présence d'une infirmière scolaire
- Internat garçons-filles
- Stages de perfectionnement pendant les vacances
- Epreuves communes de fin d'année en 5ème et 6ème



- Préparation à l'oral : oral blanc du brevet
- 2 brevets blancs
- Calendrier de devoirs surveillés en 3ème une meilleure préparation au DNB

- Utilisation de la tablette à partir de la classe de 5ème



# OUVERTURE VERS L'EXTÉRIEUR



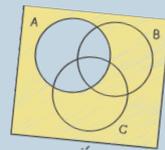
- Voyages scolaires
- Partenariat linguistiques
- Echanges scolaires
- Correspondance
  
- Semaine des Langues
  
- Spectacle de fin d'année
  
- Ventes solidaires
- Engagement citoyen
- Fête de la Saint Louis



- Pastorale - culture religieuse
- Chorale
- UNSS - CLAM
- Challenge des Troisièmes
- Bal des Troisièmes



# CLASSES À PROJET



## **Animaux – Mme LAUWERS - 6°**

25 élèves très motivés s'engagent pour les animaux au cours d'une année riche en expériences. Parmi les actions mises en place, des expositions éducatives ; des collectes de nourriture pour aider les refuges saturés ; le Noël des Animaux ; l'aménagement d'un espace eco-friendly pour la biodiversité avec construction d'hôtels à insectes, d'abri à hérissons et la candidature de l'établissement en tant que refuge LPO (Ligue de Protection des Oiseaux) ; le Marché de Noël des Animaux.

## **Catalan – Mme LEONE - 5° - 4° - 3°**

Tu veux poursuivre ou débiter l'étude de la langue d'ici, transfrontalière et européenne ? Ce projet est fait pour toi. Tu vas pouvoir comprendre le territoire où tu vis, t'ouvrir au plurilinguisme, construire un parcours personnel original qui associe la particularité de la langue catalane aux sciences, aux humanités, aux technologies.

En catalan, nous sommes amenés à travailler autour des médias, de projets (poésie, théâtre,...), du numérique. Nous recevons des intervenants extérieurs.

Des projets et des échanges avec des collèges et lycées de Catalogne et des îles Baléares sont mis en place de la 6ème à la Terminale.

## **Défense – Mme HUGUET - 3°**

Ce dispositif s'inscrit dans le cadre d'un partenariat établi entre l'Education Nationale et le Ministère des Armées. 32 élèves sont retenus pour vivre cette année de cohésion et d'engagement.

Les objectifs : redonner confiance, fédérer la classe. De nombreux projets sont mis en place avec nos très nombreux partenaires, comme le CNEC-1CHOC, régiment de l'armée de Terre, qui viennent à nous ou nous accueillent dans leurs locaux, au plus près de la réalité de leurs métiers.

## **Défi Maths – Mme RAFFALI - 4° - 3°**

Les maths ludiques, ça existe ! Amusez-vous avec les chiffres : résolvez des énigmes, sortez vainqueurs d'escape game en ligne, faites preuve de logique.

## **Euro anglais – Mme LAUWERS - 3°**

La classe Euro est une classe à projets (décidés en coordination avec les élèves) qui s'adresse à des élèves aimant l'anglais et ayant envie d'en apprendre plus sur les pays anglophones. Inutile d'être très fort en anglais mais il faut être motivé et ne pas avoir peur de « se mouiller » (beaucoup d'oral, un peu de théâtre, activités ludiques, en autonomie). Il s'agit d'une classe qui met l'accent sur la bienveillance, la curiosité, le respect de l'autre et des différences où l'on travaille dans la bonne humeur, l'entraide et la motivation.

Cette année, nous avons, par exemple, interviewé un joueur Sud-Africain de l'USAP, nous avons ouvert notre blog, nous avons débattu sur le droit au port d'armes aux Etats-Unis,...

## **Euro espagnol – Mme APPERE-GOUJON - 3°**

La section européenne est ouverte aux élèves motivés et leur permet de développer leurs compétences en espagnol et leurs connaissances des cultures, et plus particulièrement, hispanophones. La classe Euro, c'est faire de l'espagnol une langue qui ouvre l'élève au monde et à ses richesses. Des activités culturelles, des projets, des rencontres : un contexte favorisant les interactions, la collaboration et la motivation.

## Génération Z – Mme DOMENECH - 5°

La "génération Z", l'atelier des élèves de 5èmes qui s'engagent. La transmission, le lien et le partage sont au centre de ce projet.

Les missions ? Créer des moments privilégiés d'échanges intergénérationnels auprès des tout petits ou de nos aînés.

Entre autres, cette année, les élèves ont récolté des cartons entiers de bouchons en plastique. Première mission, leur donner une seconde vie sous forme d'exposition au CDI. Seconde mission, fabriquer des petits objets à destination des tout petits et les leur donner lors d'un moment privilégié autour d'une lecture de créations originales.

## Journalisme – Mme DOMENECH - 5°

Les rédacteurs travaillent pour vous proposer le P'tit Collégien, journal numérique, disponible sur le site de l'établissement et envoyé via école directe dès sa sortie. Trouver des sujets d'articles, chercher des informations, recouper les sources, travailler le style, la mise en page sont autant de préoccupations de nos journalistes en herbe.

## Langues et Cultures de l'Antiquité (ancienne option latin) – Enseignement de complément – Mme BOSCH - 5° - 4° - 3°

Les élèves peuvent choisir cet enseignement à partir de la classe de 5e. Il leur permet de découvrir le latin et les civilisations romaine et grecque et de réaliser des travaux à l'aide d'outils numériques. L'année de 5e est une année de découverte. Les élèves peuvent ensuite poursuivre en 4e et en 3e.

## Initiation japonais – Mme CAMPS - 3°

Nihon Yokoso ! Bienvenue au Japon ! L'atelier japonais accueille des élèves de 3ème, pour leur faire découvrir les us et coutumes de ce pays atypique ! Tokyo, sushis, kimonos, samuraïs, vidéos kawaii, dégustations, mais aussi quelques notions de japonais pour mieux comprendre les mangas et animes ! Un moment de détente en décalage avec les habitudes françaises pour ces élèves passionnés du pays du Soleil Levant ! "



## Les Petits scientifiques – 6°

« Pourquoi le ciel est-il bleu? » « comment une ampoule peut-elle éclairer? » « est-ce que les plantes peuvent bouger? » Tu es curieux(se) et te poses des questions sur le monde qui t'entoure? L'atelier des Petits scientifiques permet de pratiquer la démarche scientifique en découvrant différents domaines des Sciences. Ici on fait des expériences, on cherche et on se creuse la tête.

## Reporteros – journalisme en espagnol – Mme FUENTES - 4°

Les élèves réalisent des reportages sur le terrain qui leur permettent de découvrir et de mieux comprendre le monde qui les entoure. A leur tour, ils transmettent cela à leurs camarades à travers leurs publications bilingues.

Ces dernières années, ils ont découvert d'anciens camps de la Retirada. Ils ont été à la rencontre de professionnels de salles d'escape game. Ils ont visité le musée du cinéma de Gérone et conçu un court-métrage. Ils ont été reçus par des professionnels qui leur ont présenté leur métier.

Une correspondance et un échange scolaire permet de vivre la langue espagnole de la façon la plus vivante qui soit.

## Webradio - Mmes BOBONY - CAMPS - GEOFFROY - 4° - 3°

Les élèves sont au micro ! Viens créer une émission de radio, un dispositif puissant pour développer tes compétences orales, écrites et t'investir dans une démarche de projet.

# CLASSE À PROJET DÉFENSE (3E)

La classe option « défense et sécurité globale » s'inscrit dans le cadre d'un partenariat établi entre l'**Education Nationale** et le **Ministère des Armées**.

**Unité marraine : CNEC-1CHOC, régiment de l'armée de terre**

**Nos partenaires : SDIS66, Gendarmerie Nationale, Police Nationale, Police aux Frontières, DGSI, DMD, CIRFA, réservistes, Souvenir Français, CNSJ, ONACVG, anciens de St Louis, ...**

Facebook : Classe de Défense -  
Saint Louis de Gonzague



Instagram :  
classe\_defense\_st\_louis\_

**32 élèves** sont retenus chaque année.

Les demandes étant fortes, une commission, constituée d'un représentant de l'ensemble de la communauté éducative statue et donne son avis. (Motivation, condition physique, vie scolaire ...)

Afin de préinscrire l'enfant, une lettre de motivation, à l'attention de **Mme Huguet**, responsable pédagogique du projet, doit être fournie (avant fin avril).

Mme Huguet se tient à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.



## OBJECTIFS DE L'OPTION

- Fédérer le groupe classe
- Se remobiliser dans les apprentissages
- Redonner confiance
- Développer le sens de l'engagement et de l'initiative
- Rendre concret les apprentissages
- Créer du lien avec la vie professionnelle
- Etablir son projet personnel d'orientation
- Développer des capacités d'adaptation par rapport aux règles fondamentales de sécurité et de respect vis-à-vis des autres.

- Découvertes des métiers liés à la sécurité et la Défense : Rencontres, interventions de sensibilisation de nos partenaires, d'anciens élèves- Correspondance avec des militaires en OPEX

- Mémoire et patrimoine : intervention réservistes citoyenneté, participation aux cérémonies commémoratives, chants patriotiques

- Civisme et citoyenneté : Organisation de projets solidaires, participation à des concours, Correspondance avec des militaires en OPEX

- Pastorale : Pèlerinage à Lourdes
- Activités sportives et physiques
- Stage militaire

# CLASSES À HORAIRES AMÉNAGÉS

chant  
hand  
rugby  
théâtre

2h/semaine  
lieu : au collège

*Les CLAM permettent d'avoir une activité sportive dense tout en poursuivant des études de qualité. Dans le cadre de notre partenariat avec les acteurs locaux reconnus, Saint Louis s'engage à libérer les élèves de ces classes sur des créneaux horaires permettant un équilibre entre sport et étude. Certaines de ces activités sont proposées par l'Institution. Faire le choix d'une classe à horaire aménagé, c'est faire le choix de l'investissement dans ses études mais aussi dans sa passion. L'établissement et le partenaire sont liés par une convention.*

## Handball - M. DRANSART - M. REYNAUD

Un entraînement hebdomadaire de 2 heures fait partie de l'emploi du temps scolaire au même titre que les autres matières, et les élèves qui présentent les aptitudes requises et la motivation nécessaire, sont soumis à une détection pour postuler à la section.

L'Institution a mis en place un partenariat portant sur les valeurs éducatives sportives et scolaire avec **Perpignan Roussillon Handball**, les joueurs·es participent aux compétitions départementales, régionales et au championnat de France UNSS.

**Sections féminine et masculine**

## Rugby - M. MACABIAU - M. REYNAUD

Ouverte à la rentrée 2005, la CLAM rugby accueille une trentaine d'élèves pour du rugby à XV et à XIII.

Les élèves s'engagent à respecter un certain nombre d'objectifs aussi bien scolaires que sportifs.

Les compétitions scolaires se déroulent le mercredi après-midi (UNSS) selon le calendrier prévu longtemps à l'avance.

**Club Partenaires : USAP**

**USAP Féminin**

**Dragons Catalans**

**Foyer Laïque du Haut Vernet**

**Sections féminine et masculine**

## Théâtre - Mme GEOFFROY - Mme PACREU - M. PRAT -

Au programme : respiration, relaxation, travail sur le corps et la voix, exercices d'écoute, exercices d'improvisation, initiation à l'écriture de scène. Un programme varié pour élèves volontaires et pleins d'imagination.

## Chant - M. SADEK

Cyprien Sadek multiplie les interventions auprès de chœurs d'enfants en France. Il encadre les élèves de l'Institution et dispense une formation musicale, vocale, scénique et chorale aux élèves.

# BASKET - DANSE - ÉCHECS - ÉQUITATION - FOOT - GRS - NATATION SYNCHRONISÉE - PENTATHLON - TENNIS

2h/semaine  
lieu : dans les clubs

## Basket

Saint Esteve Basket Club



Le SEBC propose des entraînements supplémentaires à nos jeunes licenciés scolarisés, le but étant de favoriser la pratique sportive, mais aussi de s'épanouir dans un esprit d'équipe !

Les entraînements sont le lundi de 15h45 à 16h45, pour les 6<sup>o</sup>-5<sup>o</sup> et le jeudi de 17h à 18h pour les 4<sup>o</sup>-3<sup>o</sup>.

## Danse

Synopsis est destiné au danseur débutant, en passant par l'avancé jusqu'au pré-professionnel.



Le corps enseignant se compose de professionnels dont l'objectif est de fournir un enseignement de la danse permettant à l'ensemble des élèves d'acquérir des connaissances théoriques solides et de progresser tant d'un point de vue physique, qu'émotionnel et spirituel.

## Echecs

Les Rois de la Têt est un club d'échecs situé à Perpignan, affilié à la Fédération Française des Échecs et ayant l'expérience du milieu scolaire. Les élèves pourront découvrir ce jeu universel ou se perfectionner et participer aux nombreux tournois et manifestations organisés.

lieu : au collège



## Equitation

Les écuries Saint Jacques, situées chemin des Jardins Saint-Jacques à Perpignan et les écuries de Rivesaltes sont partenaires de Saint Louis.

L'activité principale est l'enseignement de l'équitation sur poneys et chevaux, de l'initiation au perfectionnement, basé sur le plaisir, le confort, et le ludique pour les plus jeunes.



## GRS Gymnastique Rythmique

Vous aimez évoluer en musique, transmettre un sentiment de grâce et travailler votre souplesse découvrez la Gymnastique rythmique, cette discipline peut se pratiquer soit en individuel soit en ensemble. Nous prônons un état d'esprit de club favorable à la progression et à l'épanouissement de

chaque enfant à titre individuel et en équipe, un encadrement et des structures de qualité. Partenaire : Gymnastique Rythmique de Perpignan

## Football - futsal



Nous vous proposons chaque année de participer aux entraînements et aux compétitions foot et futsal contre les autres collèges du département.

Cette année, les Minimes ont réussi l'exploit d'être champions académiques en futsal. Ils se sont ainsi qualifiés pour les finales nationales.

Une commission d'admission sera chargée d'apprécier les candidatures.

Partenaires :

USEPMM de Saint Estève : féminin et masculin

RFC de Canet-en-Roussillon : masculin

## Natation Synchronisée



Acqua & Synchro 66 est un club de natation qui évolue sur Perpignan et Rivesaltes qui oriente sur la pratique de la natation en compétition dans deux disciplines, la Natation Course & la Natation Synchronisée. Les entraînements ont lieu à l'espace aquatique Arlette FRANCO de Perpignan & à l'espace aquatique Les Dômes de Rivesaltes.

## Pentathlon (6<sup>o</sup>-5<sup>o</sup>)



Les élèves pourront découvrir, à Bompas, le pentathlon, qui regroupe en une seule discipline, l'équitation, l'escrime, la natation et le laser-run (combiné tir au pistolet-course à pied). Les élèves sont pris en charge par les encadrants du club pour des entraînements à la halle des sports de Bompas. Tout pour concilier plaisir, développement personnel et performance.

Partenaire : Salanque Pentathlon Moderne

## Tennis



Situé à 5 minutes du centre-ville (à côté du stade A.Giral) et à un quart d'heure de Saint Louis de Gonzague, l'USAP Tennis bénéficie d'un site calme et verdoyant. Deux enseignants D.E y dispensent leurs cours sur les 8 terrains, 7 en terre battue dont deux couverts et un court en dur.

# NOS PARTENAIRES

## CLASSES À HORAIRES AMÉNAGÉS

### Basketball

SEBC - Saint Esteve Basket Club

### Danse

Synopsis

### Echecs

Les Rois de la Têt

### Equitation

Ecuries Saint Jacques  
Ecuries de Rivesaltes

### Football - futsal

USEPMM de Saint Estève - féminin / masculin  
RFC de Canet-en-Roussillon - masculin

### Gymnastique Rythmique et Sportive - GRS

Gymnastique Rythmique de Perpignan

### Natation Synchronisée

Acqua & Synchro 66

### Pentathlon

Salanque Pentathlon Moderne

### Rugby

USAP - féminin / masculin  
FLHV - Foyer Laïque du Haut-Vernet

### Tennis

USAP Tennis

# PASTORALE



## PASTORALE 6°

Le catéchisme représente 1 heure par quinzaine inclus dans l'emploi du temps.

Les élèves faisant le catéchisme sont préparés à la Profession de Foi qui est célébrée à la chapelle de l'Institution. A Noël, les élèves participent au temps fort qui se déroule au Carmel de Vinça ou nous rencontrons durant la journée les sœurs carmélites. La retraite pour la préparation à la Profession de Foi est organisée pendant une journée au Parc Ducup.

Pour les élèves qui ne font pas de catéchisme, la culture religieuse est proposée à raison d'une heure chaque 15 jours durant l'année.

## APPROFONDISSEMENT DE LA FOI

La scolarité d'un jeune dans un établissement catholique d'enseignement, peut-être pour lui, l'occasion d'avancer dans une vie de foi chrétienne. L'équipe pastorale propose aux jeunes qui le désirent, un accompagnement, en accord avec ses parents, vers un sacrement de **Baptême, Eucharistie et Confirmation.**

**Catéchèse 6ème: Semaine paire**

**Culture Religieuse 6ème :**

**Semaine impaire**

**5° : semaine paire :**

**vendredis 13h - 14h**

**4° : semaine paire :**

**jeudis 12h30 - 17h**

**3° : semaine paire :**

**lundis 13h - 14h**

## PASTORALE 5° - 4°- 3°

En cycle 4, notre établissement propose une formation chrétienne aux élèves. Cette formation que l'on peut commencer à tout âge, est enrichissante et précieuse. Elle donne des valeurs pour la vie.

- **L'année de 5e** : il n'y a pas de sacrement et la pastorale se déroule 1 fois tous les 15j sur le temps scolaire.
- **L'année de 4e** est celle de la préparation au Sacrement de Confirmation. Cette formation est assurée 1h par quinzaine dans l'emploi du temps.
- **L'année de 3e** : Deux temps forts mensuels sont abordés dans l'année, tel que le regard vers l'autre, le respect, l'engagement et le don de soi. Le pèlerinage diocésain à Lourdes au mois de Mai, permet de mettre en pratique les réflexions engagées au cours de l'année.



Suivez-nous sur  
facebook : intégrer  
logo + lien fb  
"Pasto' Saint Louis  
de Gonzague"





Brevet des  
Collèges



brochure  
collège Perpignan  
version actualisée en 2024