



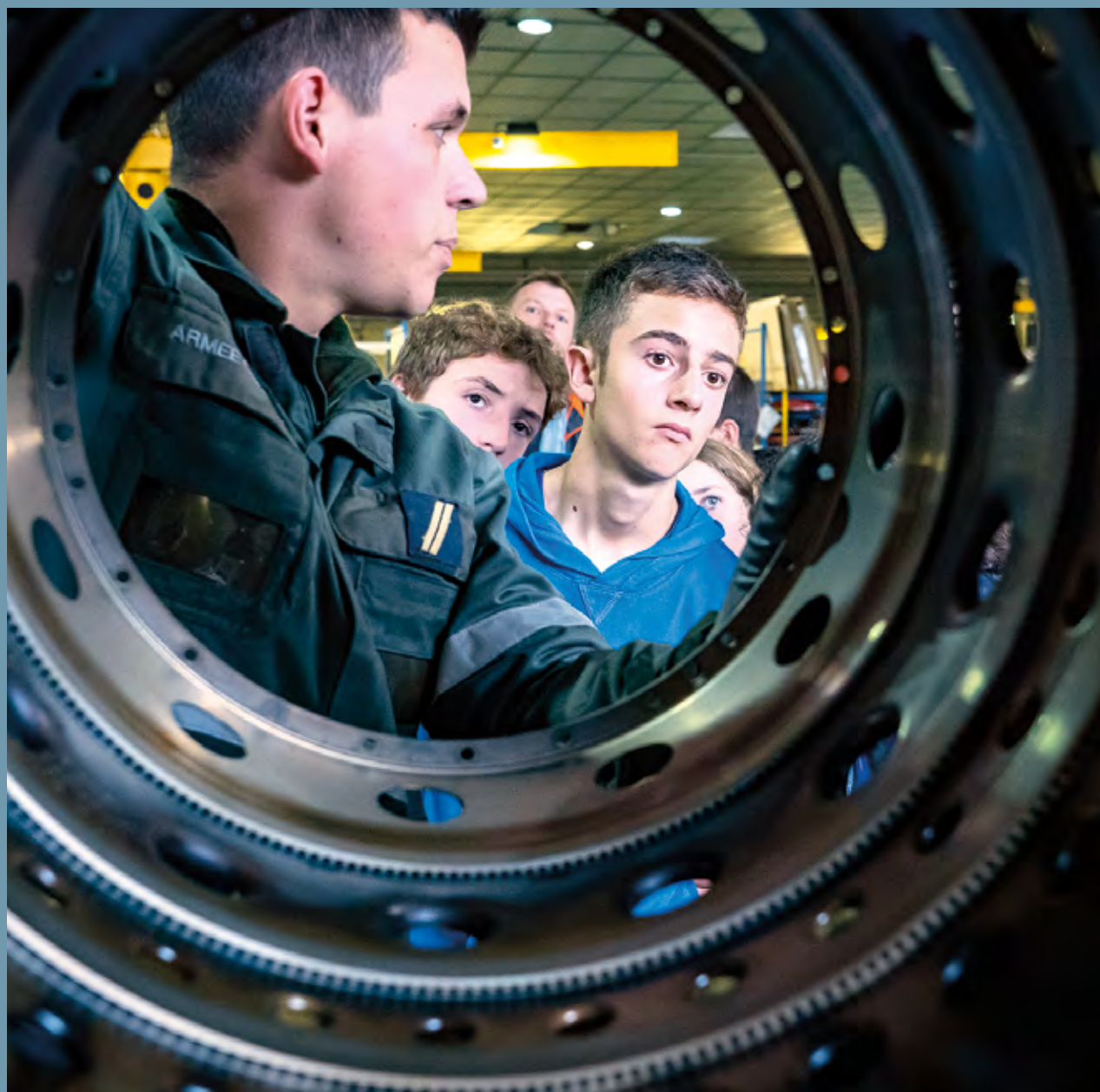
**MINISTÈRE
DES ARMÉES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Secrétariat général
pour l'administration**
Direction du service national
et de la jeunesse

Classes de défense et de sécurité globale

CDSG édition spéciale 2019-2020



Sommaire

Éditorial	5	Académie LYON	35
Académie AIX-MARSEILLE	6	Lyon – Lycée des métiers Japy	35
Avignon – Collège Roumanille	6	Académie MAYOTTE	36
Cavaillon – Collège Paul Gauthier	7	Dembeni – Collège Zakia Madi	36
Marseille – Collège Stéphane Mallarmé	8	Académie MONTPELLIER	37
Saint-Andiol – Collège Françoise Dolto	9	Bagnols-sur Cèze – Lycée professionnel Sainte-Marie	37
Académie AMIENS	10	Perpignan – Institution Saint-Louis de Gonzague	38
Crépy-en-Valois – Lycée Jean Monnet	10	Servian – Collège Alfred Crouzet	39
Sissonne – Collège Froehlicher	11	Académie NANTES	40
Académie BESANÇON	12	Cholet – Collège Georges Clemenceau	40
Arbois – Collège Pasteur	12	Académie NICE	41
Villersexel – Collège Louis Pergaud	13	Fayence – Collège Marie Mauron	41
Académie BORDEAUX	14	Académie NOUVELLE CALÉDONIE	42
Saint-Astier – Collège Arthur Rimbaud	14	Nouméa – Collège Louis Leopold Djiet Bourail	42
Villeneuve-sur-Lot – Collège André Crochepierre	15	Nouméa – Collège de Dumbea-sur-mer	43
Académie CAEN	16	Académie POITIERS	44
Cabourg – Collège Saint-Louis	16	Buxerolles – Collège Jules Verne	44
Caen – Collège Guillaume de Normandie	17	La Rochelle – Collège Pierre Mendès-France	45
Coutances – Lycée Thomas Pesquet	18	La Rochelle – Lycée Romsay	46
Académie CLERMONT-FERRAND	19	Poitiers – Lycée le Dolmen	47
Moulins – Foyer départemental de l'enfance	19	Académie POLYNÉSIE	48
Académie CORSE	20	Mahina – Collège Hiti'a O Te Ra	48
Calvi – Collège Jean-Félix Orabona	20	Moorea – Collège Paul Gauthier	49
Académie CRÉTEIL	21	Académie REIMS	50
Chevilly-Larue – Collège Jean Moulin	21	La Chapelle-Saint-Luc – Collège Albert Camus	50
Kremlin-Bicêtre – Collège Jeanne d'Arc	22	Académie RENNES	51
Neuilly-Plaisance – Collège Jean Moulin	23	Elven – Collège Sainte-Marie	51
Saint-Maur-des-Fossés – Collège Pierre de Ronsard	24	Le Rheu – Collège Georges Brassens	52
Villiers-sur-Marne – Collège les Prunais	25	Académie ROUEN	53
Académie DIJON	26	Le Havre – Collège Descartes	53
Dijon – Collège Saint-Michel	26	Académie STRASBOURG	54
Académie GRENOBLE	27	Schirmeck – Collège Haute Bruche	54
Guilherand-Granges – Collège Charles de Gaulle	27	Académie TOULOUSE	55
La Ravoire – Lycée des métiers le Nivolet	28	Albi – Lycée Sainte-Cécile	55
Académie GUYANE	29	Castre – Lycée Barral	56
Cayenne – Collège Paul Kapel	29	Lavelanet – Collège Victor Hugo	57
Matoury – Collège Concorde Maurice-Dumesnil	30	Académie VERSAILLES	58
Académie LA RÉUNION	31	Asnières-sur-Seine – Collège André Malraux	58
La Possession – Collège Jean Albany	31	Poissy – Collège Jean Jaurès	59
Saint-Pierre – Collège Henri Matisse	32	Pontoise – Collège Chabanne	60
Académie LILLE	33	Saint-Cloud – Collège Gounod	61
Hem – Collège Raymond Devos	33	Vaucresson – Collège Yves du Manoir	62
Académie LIMOGES	34	Vauréal – École primaire Talentiel	63
Limoges – Institution Beaupeyrat	34		

Éditorial

Plus que jamais, le lien armées-nation est essentiel. Plus que jamais, il constitue un enjeu de cohésion sociale et nationale pour notre pays. La crise sanitaire que nous traversons met à l'épreuve notre société, nos valeurs et notre capacité à surmonter collectivement des bouleversements profonds. L'apprentissage et le développement de la citoyenneté, de la solidarité et de l'engagement demeurent une nécessité pour la France.

Les Classes de Défense et Sécurité Globale (CDSG) incarnent une partie du lien entre nos armées et la jeunesse. Je tiens à valoriser ce dispositif, à le faire connaître, à le faire rayonner car il a démontré son efficacité pédagogique et civique.

Ainsi, après le succès des « CDSG à la Une » en 2019, je suis très heureuse de vous présenter cette nouvelle édition, lancée par la Direction du Service National et de la Jeunesse (DSNJ) : « CDSG édition spéciale ». Elle illustre un an de partenariat entre une classe et une entité militaire, un an de travail collectif entre le ministère de l'Éducation Nationale et le ministère des Armées. Les affiches réunies dans cette brochure et réalisées par les professeurs et les élèves témoignent de la richesse, de la qualité et de la diversité des projets.

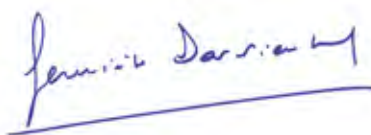
Malgré le confinement et la fermeture des établissements scolaires, ces affiches ont pu être réalisées grâce aux outils numériques et proviennent de l'ensemble du territoire. Certaines viennent de loin et ont fait le voyage depuis l'outre-mer !

Je remercie vivement tous les acteurs qui se sont mobilisés et ont participé à cette opération, malgré des conditions inédites : chefs d'établissement, professeurs, élèves, personnels de l'Éducation Nationale, civils et militaires de la Défense.

La jeunesse est au cœur de la défense, au cœur de nos armées. Depuis le début du quinquennat, nous menons, Florence Parly et moi-même, une politique volontariste et ambitieuse pour renforcer le lien armées-jeunesse. Nous le faisons en nous appuyant sur les compétences et l'expertise de la DSNJ. Nous le faisons en partageant une mission commune avec l'Éducation Nationale : contribuer à l'éducation à la citoyenneté et à l'insertion socio-professionnelle des jeunes, développer leur culture de l'engagement et leur capacité de résilience.

Je vous invite à découvrir ces témoignages qui sont autant de bouffées d'optimisme. Ils sont le reflet d'une jeunesse pleine de créativité, d'enthousiasme, de désir d'engagement et qui porte un regard positif sur nos armées. Ce sont toutes ces belles initiatives que je tiens à valoriser.

Continuons ensemble à renforcer le lien armées-jeunesse.



Geneviève DARRIEUSSECQ

Ministre déléguée auprès de la ministre des Armées,
chargée de la Mémoire et des Anciens combattants

ACADÉMIE AIX-MARSEILLE

COLLÈGE ROUMANILLE

AVIGNON

Unité partenaire : Sous-marin nucléaire d'attaque *Casabianca*



Une classe solidaire, unis comme des frères

Collège Joseph ROUMANILLE – Avignon
17 Avenue de la croix rouge, 84000 Avignon
Académie Aix-Marseille

3D COSG

Mme JAMMES – Mme MAILLARD

RENCONTRE AVEC LE CAPITAINE DE FRÉGATE – COMMANDANT SERGE :

Quand et où avez-vous commencé votre service ?

J'ai commencé ma carrière à 15 ans, à Toulon. J'ai été matelot en juin 1970. Ensuite, je suis allé à Madagascar. J'ai dû demander mon émancipation. Je suivais des cours au lycée en alternance.

Quelle a été votre meilleure mission ?

Djibouti. Il y avait une énorme base. On surveillait les bateaux arrêtés car il pouvait y avoir un risque de terrorisme, des trafics ou des accidents de nuit.

Avez-vous déjà souffert du mal de mer ?

Au début oui, puis plus on navigue, plus on s'habitue. Certains de mes camarades, eux, étaient obligés d'être sous perfusion ou de prendre des médicaments agissant sur l'orsille interne.

À quel âge est la retraite ?

Après 17 ans de service.

Que faites-vous actuellement ?

Après avoir gravi tous les échelons de la marine jusqu'à être commandant / capitaine de frégate, j'ai pris ma retraite d'actif mais reste dans le circuit en prenant en charge la PNM d'Avignon.

Je profite aussi largement de ma famille et de mes amis même si l'un de mes fils est à l'autre bout de la planète, dans la Marine Nationale.

Quel est le bâtiment qui vous impressionne le plus ? Le porte avion Charles de Gaulle.



Arralement, la classe Défense du Collège Roubanille



PROJET PEDAGOGIQUE :

Pour comprendre sa place dans le monde et pouvoir se positionner en tant que citoyen, il faut donner aux élèves les clés historiques pour qu'ils sachent d'où ils viennent et dans quelle « lignée citoyenne » chacun de nous s'inscrit.

Il nous paraissait également essentiel de leur faire comprendre que de chaque situation chaotique peut naître le bien pour peu que le citoyen devienne acteur du changement et invente des moyens de dépasser douleurs et atrocités.

QUIZ :

- 1/ Quels sont les différents types de sous-marins en service dans la Marine nationale ?
- 2/ Quel est le nom de la dernière génération de sous-marins ?
- 3/ Quel est le véritable nom du « pompon » du bonnet des marins ?
- 4/ Pourquoi y a-t-il un « pompon » au sommet du bonnet de marin ?
- 5/ Pourquoi certaines personnes touchent ce « pompon » ?
- 6/ Quelles appellations la marine a-t-elle perdues à la bataille de Trafalgar ?
- 7/ Quel est l'animal le plus détesté par les marins ?
- 8/ Quelle est la différence entre le ruban du bonnet de marin embarqué sur un bâtiment de surface et celui d'un sous-marinier ?

Réponses :

- 1/ Les sous-marins nucléaires d'attaque (SNLE) et les sous-marins nucléaires lanceurs d'engins (SNLE)
- 2/ Les Barracudas
- 3/ La houppette
- 4/ La houppette marine est à l'origine en les marins portaient un bonnet en laine tricotée. Afin de réaliser un bonnet, les femmes utilisaient 4 aiguilles. Arrivées à l'extrémité du fil, elles réalisaient un fil « à la fin ne pouvant être coupé sous peine de tout détricoter, il était arrangé en une houppette. Au fil du temps cette houppette est devenue sous forme jusqu'à se transformer en pompon.
- 5/ La houppette marine
- 6/ « Monsieur » devant les grades des officiers (« Mon Capitaine »). Les marins ayant perdu l'ode aux Anglais (ils ne furent plus dignes aux yeux de Napoléon de porter le titre de Monsieur le Capitaine, Monsieur le Commandant, Monsieur le Lieutenant colonel)
- 7/ Le lapin est l'animal le plus détesté des marins. Il adore le chanvre et le grignote. Tout ce qui est cordage sur un navire est fait en chanvre, donc le navire est à la merci du lapin! Les marins nomment ce mammifère « la bête aux grandes oreilles » pour ne pas prononcer son nom.
- 8/ La bande légendaire du sous-marin comporte toujours « sous-marin X ou Y », alors que pour les bâtiments de surface, il n'y a jamais le type du bâtiment, juste le nom.

ACADÉMIE AIX-MARSEILLE

COLLÈGE PAUL GAUTHIER

CAVAILLON

Unité partenaire : Base aérienne 115 Orange



4B Classe Défense et Sécurité Globale

Collège Paul Gauthier
58 avenue Elsa Triolet
84300 Cavaillon
Académie Aix-Marseille

NATION

Le projet de la classe défense et sécurité globale nous a permis de travailler sur les valeurs de la République Liberté-Égalité - Fraternité en découvrant les différents rôles de la défense et de la sécurité. Lors des différentes interventions pédagogiques faites en classe par des militaires et des pompiers, nous avons pris conscience de leurs missions. Ces dernières permettent d'assurer le secours et l'assistance de la population civile en cas de crises majeures mais aussi de contribuer après au retour à la normale. Pour mener à bien l'ensemble de ces missions, les différents services doivent être très réactifs ce qui demande une grande organisation. Nous avons pu nous rendre compte de l'importance du respect des règles mais aussi du respect des autres.



LIBERTE

RESPECT



SOLIDARITE

ENGAGEMENT



Comme notre ville de Cavaillon, située entre la rive droite de la Durance et la rive gauche de Coulon, a subi au cours de son histoire plusieurs inondations, nous tenons à saluer ici le travail effectué par les sapeurs-pompiers du Service Départemental d'Incendie et de Secours de Vaucluse.

MEMOIRE

Le jeudi 23 janvier 2020, le Capitaine Philippe et le Capitaine Didier du SDIS 84 sont venus dans notre classe nous présenter la gestion par les pompiers lors du risque majeur d'inondations. Ils ont expliqué comment les pompiers se préparent et s'entraînent pour être prêts à nous venir en aide en cas d'inondation. Lors de ces entraînements, les pompiers doivent nager d'une rive à l'autre dans un courant très fort, attraper une victime emportée par le courant ou hélitreuiller une personne. Ils nous ont expliqué les mesures de prévention que nous pouvons prendre quand une inondation est annoncée : mettre en sécurité les papiers administratifs importants, mettre en hauteur les appareils, préparer un « kit de survie », se mettre en sécurité et surtout ne pas prendre sa voiture. Ils nous ont détaillé les gestes qui sauvent quand on est prisonnier de son véhicule dans l'eau : garder son calme et détacher sa ceinture de sécurité, ouvrir les fenêtres, grimper sur le toit du véhicule en attendant d'être secouru. Le Capitaine Philippe et le Capitaine Didier nous ont raconté comment ils sont intervenus lors des inondations de 2008 et de 1994 pour venir en aide à la population. Nous avons pris conscience des risques encourus en cas d'inondations et avons appris les bons réflexes.

CITOYEN

Principal:
M. DIHA

Professeures:
Mme KRÖNER,
Mme FOSSE,
Mme PLAT,
Mme WESTRELIN.



QUIZ :

EXEMPLARITE

Notre unité militaire partenaire est l'escadron de Sécurité Incendie et Sauvetage de la base aérienne 115 d'Orange. Nous avons effectué des recherches sur les bases militaires et nous vous proposons ce QUIZ :

HONNEUR

- 1- Combien y-a-t-il de bases aériennes militaires en France ?
- 2- Quelles sont les missions permanentes d'une base aérienne militaire ?
- 3- Est-ce qu'un militaire porte toujours la même tenue ?
- 4- Comment connaître le grade et le rang d'un militaire ?
- 5- Que signifie le mot « escadron » ?
- 6- A quelle vitesse vole un avion de chasse ?
- 7- Quel est l'oiseau de l'emblème de l'armée de l'air ?
- 8- Quel est l'autre nom de la base aérienne d'Orange ?

Réponses :

CIVISME

- 1- Il y a 20 bases aériennes en France métropolitaine et 4 hors métropole.
- 2- Les missions sont de protéger, de dissuader, d'intervenir. Protéger la population civile et les sites sensibles en assurant la sûreté aérienne par la surveillance de l'espace aérien. Dissuader avec des avions de chasse prêts à décoller en permanence. Intervenir pour porter assistance, projeter des moyens ou combattre.
- 3- La tenue d'un militaire change selon sa mission. Il a une tenue pour le service courant, pour le combat, pour les parades...
- 4- Le grade et le rang d'un militaire peuvent être connus grâce à l'insigne qu'il porte sur sa tenue. La forme des lignes, leur nombre et leur couleur correspondent à un grade et un rang. Seul l'insigne des officiers généraux de l'armée de l'air comporte des étoiles.
- 5- L'escadron est l'unité opérationnelle de base de l'Armée de l'air française. L'Armée de l'air est organisée en escadres, chaque escadre comportant plusieurs groupes. Le groupe, unité tactique de base est en général composé de deux escadrilles.
- 6- Un avion de chasse comme le Mirage 2000 peut se déplacer à mach 1,2 soit 1 480 km/h à basse altitude jusqu'à mach 2,2 soit 2 720 km/h à 15 000 mètres d'altitude.
- 7- En 1922, l'armée de l'air française choisit comme emblème l'épervier. L'épervier est un rapace et symbolise la chasse et la rapidité d'action. Ce symbole est présent sur le calot et les épaulettes des aviateurs.
- 8- La base aérienne 115 d'Orange porte le nom de « Capitaine de Seynes » pour rendre hommage au capitaine Maurice de Seynes, aviateur français de l'armée qui se battit durant la Seconde Guerre mondiale.

ACADÉMIE AIX-MARSEILLE
COLLÈGE STÉPHANE MALLARMÉ
 MARSEILLE

Unité partenaire : Bataillon des marins-pompiers de Marseille

CDSG MALLARMÉ



Courage Sérieux Détermination Générosité

La 3^oDEF
 Collège Stéphane Mallarmé

Collège Stéphane Mallarmé
 35 Avenue de la Croix Rouge
 13013 Marseille
 Académie Aix-Marseille

Professeur référent :
BABOU Sandrine

Notre dispositif s'appuie sur une convention cadre entre les ministères de la Défense et de l'Éducation Nationale ainsi que sur la convention entre notre collège et notre unité marraine le Bataillon des Marins-Pompiers de Marseille. Pour notre CDSG, il s'agit de développer la culture générale des élèves, leur compréhension du monde actuel, de notre société ainsi que l'ouverture à l'engagement collectif, à la citoyenneté et au civisme.

- Partir de situations concrètes (interventions d'acteurs de la Défense les Marins-Pompiers de Marseille, sorties sur le terrain).
- Faire des élèves de véritables acteurs du projet.
- Permettre aux élèves de se mobiliser pour défendre la paix, la sécurité, nos valeurs.

Il s'articule autour de 5 thématiques fortes : La citoyenneté - Le travail de mémoire - Risque et sécurité - La défense - La culture

Les Marins-Pompiers de Marseille sont intervenus au collège pour nous faire les entraînements de Sécurité Prévention :

- les tractions et les pompes / le test VMA / la course avec extincteur
 L'épreuve de VMA consiste à courir en navette (allers-retours) entre deux plots espacés de 20 mètres avec une vitesse de départ de 8 Km/h environ qui augmente ensuite de 0,5 Km/h toutes les minutes. Une bande sonore indique le rythme de la course. Le candidat court et doit régler sa vitesse de manière à se trouver à proximité d'un plot au moment où retentit le signal sonore. En début d'épreuve, la vitesse est lente puis elle augmente toutes les 60 secondes. Le bip est de plus en plus rapide. Ensuite nous avons fait des pompes. Nous sommes passés par ordre alphabétique. Les règles étaient différentes pour les filles et pour les garçons. Les filles devaient faire les pompes avec un ballon et un support en dessous du ballon et les garçons avaient juste le ballon. Cela déterminait le niveau des pompes afin que celles-ci soient bien effectuées. Les filles devaient faire dix pompes et les garçons quinze pompes.
 Le dernier atelier était la course de 400m avec un extincteur. Celui-ci pesait 6 kilos et il fallait le tenir durant les 400m sans le poser soit en courant, soit en marchant. Exercice compliqué mais nous avons réussi !!



Nous sommes également allés visiter la caserne de Strasbourg. Cette caserne est aussi appelée Centre Opérationnel des Services de Secours et d'Incendie de Marseille (COSSIM). Là-bas, nous avons rencontré le Maître Principal Vincent et Maître Frédéric que nous avons rencontré au collège.

Nous avons été répartis en deux groupes. D'abord nous avons visité le centre d'appel. C'est l'endroit où les pompiers reçoivent les appels des gens qui composent le 18 ou le 112. Ils nous ont expliqué que tous les appels venant de Marseille arrivent et étaient traités ici. Nous avons pu également voir la salle des urgences utilisée lorsqu'il se passe des événements graves comme des attentats et dernièrement les effondrements des immeubles de la rue d'Aubagne.

Ensuite, nous sommes allés visiter le musée en compagnie de Maître Jean-Luc. Il nous a expliqué l'histoire du grand incendie de Marseille aux Galeries Lafayette en 1938. C'est à partir de cette date que le Bataillon des Marins-Pompiers de Marseille a été créé.



Nous avons aussi vu des vieux objets de l'histoire ainsi que les tenues successives des Marins-Pompiers. Par leur engagement permanent pour la sauvegarde des vies humaines, des biens et de l'environnement, les Marins-Pompiers sont particulièrement appréciés par la population marseillaise.

Le 30 avril 1982, le BMPM s'est vu remettre son drapeau par le ministre de la Défense, monsieur Charles Hernu. Cette cérémonie s'est tenue en présence du ministre de l'Intérieur de l'époque et maître de Marseille, monsieur Gaston Defferre.

Ce drapeau est la marque de la reconnaissance de la Nation pour l'esprit de dévouement et de l'unité. Il récompense plus de 80 ans de services consacrés à la ville de Marseille et rappelle le sacrifice de plus de 30 Marins-Pompiers qui ont donné leur vie dans l'accomplissement de leurs missions.



QUESTIONS



- 1/ Quelle est la mission première du BMPM ?
- 2/ Quel est le numéro d'appel pour le COSSIM (centre opérationnel des services de secours et d'incendie de Marseille) ?
- 3/ Quelles sont les conditions pour devenir personnel Marin-Pompier ?
- 4/ De combien de véhicules disposent le Bataillon ?
- 5/ Comment nomme-t-on la cérémonie de tradition marquant la fin de la formation initiale et l'admission en compagnie opérationnelle des jeunes marins-pompiers de Marseille après une formation de 11 semaines ?
- 6/ Quelle est la devise du BMPM ?
- 7/ Quelles sont les 7 sections opérationnelles spécialisées (SOS) ?
- 8/ Date de création du BMPM ?

RÉPONSES

- 1/ Assurer la protection des personnes, des biens et de l'environnement à Marseille, de l'aéroport Marseille-Provence, du grand port maritime et du parc national des Calanques
- 2/ 18 ou 112
- 3/ Être âgé de 18 ans (à l'incorporation à l'école des marins-pompiers) à moins de 25 ans, avoir un niveau scolaire de 3^e à BAC +3, être titulaire du permis B
- 4/ 700 véhicules et engins divers ou flottants
- 5/ Cérémonie de remise de casques
- 6/ "Honneur, Patrie, Valeur, Discipline"
- 7/ Interventions aquatiques, en milieu périlleux, hélicoptères, sauvetage et déblaiement, lutte contre les pollutions, contre les risques technologiques ou encore l'équipe d'intervention techniques
- 8/ 29 Juillet 1939



ACADÉMIE AIX-MARSEILLE
COLLÈGE FRANÇOISE DOLTO
 SAINT-ANDIOL

Unité partenaire : Chasseur de mines tripartite *Orion*



Avec M. BERNARD et M. THIBAUT...

« Les matelots de Dolto, toujours sur le pont ! »



Crédits AB

CDSG collège Françoise Dolto de Saint Andiol

La classe défense est un atelier optionnel proposé par deux professeurs. Dans notre cas, un professeur d'Anglais ainsi qu'un professeur d'Histoire tous deux passionnés par l'histoire et l'engagement citoyen. Le groupe de l'atelier défense est composé de 23 élèves issus de 3 classes différentes de 3ème qui ont été sélectionnés en fin de 4ème. Dans cet atelier, une heure par semaine environ, nous travaillons sur plusieurs axes : la citoyenneté, l'histoire ainsi que la présentation de la Défense en France.

Depuis le début de l'année, nous avons travaillé sur : le sport dans la Grande Guerre, le télégramme Zimmermann, les batailles de Dixmude et du front oriental, des héros assez méconnus des deux guerres mondiales, la vie pendant le Blitz, Alan Turing...

Nous avons aussi travaillé autour d'un grand projet, réaliser des photos à la manière de Louis Danton, un ancien combattant de la Première Guerre mondiale.

Sortie Défense le mardi 3 mars 2020 à Toulon

Lors de notre sortie à Toulon avec l'atelier défense, nous avons interviewé un marin, David, plongeur d'émersion depuis 3 ans. Il travaille sur un bateau qui s'appelle l'Orion (M 645), il nous a dit qu'il fallait être sportif pour faire ce métier, il faut aimer le sport, suivre un entraînement régulier et surtout il ne faut pas avoir peur de l'eau. Ils explorent les eaux en plongeant, ils repèrent les explosifs à neutraliser et à désamorcer, grâce à une machine (qu'on surnomme le « poisson ») qui détecte les mines comme une sorte d'échographie. Ce métier est accessible aux personnes âgées de 17 à 25 ans et ayant été admises à l'école de Maistrance après avoir obtenu le bac. La formation débute dans l'enceinte de l'école par 18 semaines de formation à Brest.

Le chasseur de mines tripartite Orion (Toulon)

Le CMT Orion est composé d'une coque en résine, ce qui lui permet d'échapper aux détecteurs de certaines mines. Il est équipé de deux moteurs : un thermique pour la navigation et un second au gaz pour être plus discret en cas d'approche. En effet, les mines se déclenchent par ondes électromagnétiques ou sonores. Le sonar balaie le fond de l'eau à la recherche de tout objet suspect. S'il y a un doute, on envoie le « poisson » qui transmet une image cependant moins précise que le plongeur. Ce dernier est envoyé pour identifier plus précisément l'objet. Si c'est une mine ou un obus, il est photographié et répertorié. Les marins établissent un périmètre de sécurité avant de faire exploser l'engin. La plupart datent de la Seconde Guerre mondiale et il faudra encore environ 100 ans pour nettoyer les côtes européennes. Leur mission est indispensable à la sécurité du transport maritime.

Combien de marins travaillent sur l'Orion ?	QUIZ	Il y a 45 marins à bord dont 6 plongeurs d'émersion
Quelle est la devise de la marine nationale que l'on retrouve dans l'Orion ?		Discipline, valeur, honneur et patrie
Quelle est le poids de l'Orion et quels sont les équipements (x2) ?		Il pèse 615 tonnes les équipements sont un radar de navigation et un sonar de coque
Quelles sont les missions de l'Orion ? (x5)		Connaissance, anticipation, prévention, protection, dissuasion
D'où vient le nom du CMT Orion ?		Il vient d'une constellation
Dans quelle secteurs géographiques travaille-t-il et combien y a-t-il de secteurs ?		Il navigue vers les ports militaire et les ports civils français
Quelle est son autonomie en mer ?		Il peut rester 3 semaines maximales en mer
Quelle est sa vitesse maximale en nœuds ?		Il peut aller à 15 nœuds
Collège Françoise Dolto 1521 route Jean Moulin 13670 SAINT-ANDIOL		Académie Aix-Marseille

ACADÉMIE AMIENS
LYCÉE JEAN MONNET
CRÉPY-EN-VALOIS

Unité partenaire : Bâtiment de commandement de ravitaillement Somme

CLASSE DE DÉFENSE ET SÉCURITÉ GLOBALE

Classe de Première en partenariat avec le BCR Somme



Une Classe de Défense et Sécurité Globale, qu'est-ce que c'est ?

La classe défense a plusieurs objectifs. Elle nous permet d'apprendre et d'approfondir nos connaissances sur l'organisation de la défense nationale ainsi que les principales fonctions et missions des armées. La classe défense nous permet aussi de faire un travail de mémoire en participant à des commémorations officielles comme le 11 novembre ou en visitant des lieux de mémoire. Ce projet a pour résultat de créer un lien avec les armées.



Réponses:

- 1—Honneur, Patrie, Valeur, Discipline
- 2—Bâtiment de Commandement et de Ravitaillement
- 3—Brest
- 4—157 mètres

- 5—10 000 m²
- 6—3 (un sur chaque bord et un en flèche)
- 7—Les quarts
- 8—La Louve allaitant Remus et Romulus à côté d'une ancre de Marine

- 1— Quelles sont les quatre valeurs affichées sur le BCR Somme ?
- 2— Que signifient les initiales BCR ?
- 3— Quel est le port d'attache du BCR Somme ?
- 4— Quelle est la longueur du BCR Somme ?
- 5— Quelle est la capacité d'emport de carburant du BCR Somme ?
- 6— Combien de ravitaillements simultanés peut effectuer le BCR Somme ?
- 7— Comment s'appellent les périodes de la journée durant lesquelles une partie de l'équipage doit être à son poste ?
- 8— Que représente la tape de bouche du BCR Somme ?

Lors de la venue de l'équipage du BCR Somme, les 5 et 6 février 2020, nous nous sommes rendus sur un site de la Bataille de la Somme. Nous avons visité le mémorial de Thiepval qui commémore les soldats morts de la bataille de la Somme dont on n'a pas retrouvé le corps. Cette visite nous a permis de visualiser l'horreur de cette guerre, la taille du monument et le nombre de noms inscrits était impressionnant et effroyable. Nous avons également eu la chance d'échanger avec les marins sur de nombreux sujets tels que la 1^{ère} Guerre Mondiale, la classe défense et la Marine. Ces discussions ont été très constructives et intéressantes dans le cadre de notre projet.



Lycée Jean MONNET
10 rue des cèdres
60800 CREPY EN VALOIS
Tél : 03 44 39 30 90



© Marine Nationale - Avec autorisation

ACADÉMIE AMIENS
COLLÈGE FROELICHER
 SISSONNE

Unité partenaire : Centre d'entraînement aux actions en zone urbaine –
 94^e régiment d'infanterie



*On s'engage,
 pour réussir*



La classe défense, c'est une classe où nous apprenons la citoyenneté, les valeurs de la République, le respect. C'est aussi créer des liens avec les armées et en particulier avec le CENZUB-94^{ème} RI. Cela fait partie de l'éducation à la défense. C'est pour cela qu'il y a aussi le devoir de mémoire par exemple lors du 11 novembre, nous nous sommes rendus devant le monument aux morts de Sissonne.

La classe défense nous permet de découvrir des lieux historiques comme par exemple le chemin des Dames, le Fort de la Pompelle...

Dans cette classe, il faut être solidaire, c'est la cohésion qui nous aide à avoir une bonne ambiance de classe. Cela nous a permis de tous nous rapprocher et de créer des nouvelles amitiés, d'avoir un but en commun et de construire notre avenir.



Photo prise par le service audiovisuel du 94^{ème} RI dans la ville de combat

Dans la classe défense le moment le plus important a été le stage du 20 au 24 janvier 2020 au CENZUB-94^{ème} RI. Nous avons rencontré des professionnels qui ont partagé leurs métiers, leurs savoir-faire et le fonctionnement des matériels utilisés.

Pendant ce stage nous avons visité la ville de combat de Jeoffrecourt, le CTZUB (Centre de Tir en Zone Urbaine), la cynotechnie (le chenil), la ZED (zone de simulation),

C'était très intéressant, très enrichissant de voir la vie des unités. On a découvert des parcours professionnels très divers, les évolutions de carrière, la passion de l'ensemble du personnel.



Le quiz de la classe défense de Sissonne !

- 1*) Pourquoi le cheval de Troie symbolise le CENZUB-94^{ème} RI ?
- 2*) Que veulent dire les lettres C.E.N.Z.U.B ?
- 3*) Combien de personnes travaillent au CENZUB-94^{ème} RI, militaires et civils inclus, à 50 personnes personnes près ?
- 4*) Quand a été créé le camp militaire de Sissonne à 5 années près ?
- 5*) Qu'est-ce que la FORAD ?
- 6*) Quelle est l'année de naissance du 94^{ème} R.I : 1709, 1792, 1871 ?
- 7*) Comment s'appelle le fort près de Reims repris en partie par le 94^{ème} R.I en septembre 1914 ?
- 8*) Le 16 avril 1917, le 94^{ème} R.I se trouve sur le « chemin des Dames » à Berry-au-Bac, quel nouveau véhicule est utilisé au même endroit le même jour ?

1*) Le cheval de Troie symbolise la tactique en zone urbaine, le fait de prendre une ville sans la détruire. 2*) Centre d'entraînement en zone urbaine.
 3*) Environ 500 personnes travaillent dans le camp. 4*) En 1895. 5*) C'est le « force adverse » qui « joue » l'adversaire lors des exercices au CENZUB. 6*) C'est 1709, le régiment s'appelait le « royal Bourbon ». 7*) C'est le fort de la Pompelle. 8*) Le char d'assaut.

ACADÉMIE BESANÇON
COLLÈGE PASTEUR
ARBOIS

Unité partenaire : 19^e régiment du génie

Classe de 3^{ème} A du collège Pasteur
1 rue du Collège
39600 ARBOIS (JURA)

Professeurs référents :
Séverine SERRIER, Pierrick VAVASSEUR



CDSG à la Une

« En Arbois, on unit nos voix.
Au collège Pasteur, on donne le meilleur. »

Notre partenariat avec le 19^{ème} régiment du génie de Besançon a débuté en novembre 2018. Il s'agit de permettre aux jeunes volontaires de 3^{ème} du collège, de mieux connaître la vie dans un régiment et ainsi, de développer le lien armée-nation. Les élèves découvrent l'action des armées au quotidien et en mission.

En lien avec les enseignements dispensés en classe, ce partenariat leur permet de découvrir, comprendre et analyser les principes, les valeurs et les symboles de la République Française. En s'appuyant sur le 19^{ème} RG, ils font le lien entre les conflits au XX^e siècle, la géopolitique du monde actuel et l'engagement des armées françaises dans le monde.

Ce partenariat est aussi l'occasion, dans le cadre du Parcours Avenir, de sensibiliser les jeunes sur les contraintes et les réalités de la vie professionnelle, de leur faire découvrir différents métiers de la défense, le rôle et les missions de l'armée de Terre, et pour la plupart autres, dans des situations parfois extrêmes d'entre eux, d'élargir leurs horizons en leur faisant découvrir un milieu peu commun.



Le 9 mars dernier, nous avons eu la chance de rencontrer dans notre belle ville d'Arbois, au symbole de pélican « de piété », le Chef Jérôme, le Sergent Laurent, le Caporal Chef Raymond et le caporal Quentin pour un après-midi en pleine nature.

Nous avons appris les règles de base à respecter lors d'un bivouac, indispensables pour mener à bien les missions qui leur sont confiées. Les thèmes de la santé, de la sécurité, de l'hygiène, de l'alimentation, de l'orientation, de la communication et du bien-être, entre autres, dans des situations parfois extrêmes (grand froid, grande chaleur en Afrique, humidité et chaleur en Guyane) ont été abordés, permettant d'enrichir nos connaissances dans de nombreux domaines.

QUIZ

- Dans 19^{ème} RG, le sigle RG signifie :
 - régiment du général
 - régiment du génie
 - régiment guerrier
- Quand a été créé le 19^{ème} RG ?
 - 1918
 - 1939
 - 1914
- Quelles couleurs retrouve-t-on sur le blason du 19^{ème} RG ?
 - or et bleu
 - bleu et rouge
 - bleu et argent
- Quel est le grade du plus haut gradé du 19^{ème} RG ?
 - lieutenant-colonel
 - colonel
 - général
- Quel est la devise du 19^{ème} RG ?
 - Entreprendre et réussir
 - Sauver ou périr
 - Honneur- Patrie - Valeur - Discipline
- Quel est le chant du régiment ?
 - C'est nous les sapeurs d'Afrique
 - Chère patrie
 - Hymne à la liberté
- Quels sportifs connus ont servi au 19^{ème}RG ?
 - Alain Bernard
 - Martin Fourcade
 - Bernard Thévenot
 - Jean Bouin
 - Alain Mimoun
- A laquelle de ces batailles a participé le 19^{ème} RG ?
 - Tunisie 1942-1943
 - Allemagne 1900-1912
 - Indochine 1952-1953

Réponses : 1b, 2c, 3a, 4b, 5a, 6a, 7c, e, 8a

ACADÉMIE BESANÇON
COLLÈGE LOUIS PERGAUD
 VILLERSEXEL

Unité partenaire : Base aérienne 116 Luxeuil

LES CIGOGNES COMTOISES

DE GUYNEMER À VILLERS, ON PREND LES AIRS



EDITO : Une année exceptionnelle, gravée dans nos cœurs et mémoires

Nous sommes la troisième promotion de « Classe défense et sécurité globale » du collège Louis Pergaud de Villersexel en Haute-Saône. Notre unité marraine est la BA116. Cette CDSG a été la première à naître en Haute-Saône. Dès notre recrutement, nous savions que nous serions privilégiés. En effet, nous avons eu vent que notre Classe bénéficierait de deux projets exceptionnels :

- un chantier sur le célèbre champ de bataille du Hartmannswillerkopf ou Vieil Armand en Alsace,
- l'accueil pour plusieurs jours d'une équipe de tournage du Ministère des Armées.

Questions planantes :

1. Sur quel avion volent les actuels pilotes de la BA116 ?
2. Dans quel département se situe la BA 116 ?
3. Quelle célèbre escadrille américaine a été créée à Luxeuil en 1916 ?
4. Quel célèbre pilote de l'escadrille des Cigognes a donné son prénom Charles à son Spad XIII ?
5. Combien de temps met un avion de chasse actuel pour rallier la BA116 de Luxeuil à la BA133 de Nancy, distancées de 100 km ?
6. Qui est Kiffin ROCKWELL ?
7. Quel constructeur automobile est le premier employeur du département, juste avant la BA116 qui est le deuxième ?
8. En quelle matière est construit le Mirage Cristal de la BA116 ?
9. Quelle arme longtemps présentée sur la BA116, en a fait une base redoutée par le Pacte de Varsovie lors de la Guerre froide ?
10. Dans quel pays d'Europe de l'Est, les pilotes de la BA116 participent-ils à la police du ciel dans le cadre de l'Otan ?



La visite de la BA116 et la découverte de son Mirage IV Cristal destiné aux « mécanos ».



Nous avons participé à plusieurs cérémonies mémorielles comme les soixante-quinze ans de la Libération de Villersexel (13 septembre 1944) et à l'Armistice du 11 novembre 1918.

Notre CDSG organise un Forum des Métiers de l'Engagement pour 210 élèves du collège.



Notre CDSG s'investit localement

Le tournage du Ministère des Armées

Notre CDSG a accueilli une équipe de tournage du Bureau Armée - Jeunesse. Elle nous a suivis dans nos activités et sorties. Elle était là pour présenter aux autres élèves de France en quoi consistait une Classe défense. Avec elle, nous avons visité la BA116, l'avons guidée lors de notre forum des Métiers de l'engagement ou lors de la venue d'un pilote de la BA116, mais aussi lors de nos activités pédagogiques. Les membres de l'équipe de tournage nous ont mis en confiance face à la caméra. Ouf. Merci à eux.



Chantier au Hartmannswillerkopf

Ce chantier de trois jours visait à défricher une partie de tranchées françaises sur le versant Est. Nous avons été logés dans un chalet sur le Molkenrain. Le séjour a été entièrement financé par des dons d'associations, d'entreprises et de particuliers. Nous avons été accueillis par Robert LENHARDT et Eric METTLER des Amis du Hartmannswillerkopf. Nous avons découvert, malgré la météo fraîche et humide des automnes alsaciens, l'entraide, la solidarité et l'amitié. Certains camarades que l'on côtoyait en classe sans vraiment les connaître sont devenus des amis. Nous sommes devenus « Les Loups du Molkenrain ».



Solutions pour atterrir

1. Il s'agit du Mirage 2000.
2. Elle se situe en Haute-Saône.
3. Il s'agit de l'escadrille Lafayette, en l'honneur du Marquis de Lafayette, héros de la Révolution américaine
4. Charles GUYNEMER
5. Il lui faut 5 minutes à plein gaz.
6. Il s'agit d'un pilote étatsunien de l'escadrille Lafayette tué en septembre 1916 en Alsace.
7. Peugeot.
8. Il s'agit d'une maquette à l'échelle 1 en plexiglas servant à initier les mécaniciens.
9. La bombe nucléaire.
10. C'est en Estonie et dans les pays baltes que les pilotes de la BA116 participent pour l'OTAN à des missions de surveillance du ciel car ces pays n'ont pas assez d'avions de chasse.

Il nous reste quelques rendez-vous pour terminer cette année scolaire, comme rencontrer les pompiers de la caserne de Villersexel, le parcours du combattant au Salbert avec le Délégué militaire de Belfort et la remise de notre diplôme des membres de la CDSG.

Les rédactrices de la CDSG - 3 du Louis Pergaud de Villersexel, Mmes HARAN-BISCAY et M. MARAUX

ACADÉMIE BORDEAUX
COLLÈGE ARTHUR RIMBAUD
 SAINT-ASTIER

Unité partenaire : Centre national d'entraînement des forces de gendarmerie

Classe défense (3D)
 Collège Arthur Rimbaud
 Rue Fournier
 24660 Saint Astier
 Professeur responsable :
 Mme McKell

Soudés pour mieux avancer

L'unité militaire partenaire :

Le CNEFG (Centre national d'entraînement des forces de gendarmerie). Implanté à Saint-Astier (Dordogne), il a vocation à former les officiers et les sous-officiers de gendarmerie au rétablissement de l'ordre et à l'intervention professionnelle, à la protection des civils aussi en situation critique.

Le dispositif de la classe défense et sécurité globale vise à créer une dynamique collective, tant pour l'équipe enseignante que pour les élèves en les sensibilisant aux notions de défense et de citoyenneté, en développant les compétences sociales et civiques, en rencontrant certains acteurs de la défense globale pour renforcer le lien défense-Nation et en abordant le volet de la sécurité économique ou environnementale. Ce projet comprend 5 journées de formations complètes au sein du CNEFG (activités sportives, visites, sensibilisation aux métiers de la défense, etc.) et des activités extérieures (participation aux cérémonies républicaines, actions solidaires...)



Passage de difficulté à cours de formation CNEFG le 12/12/19
 Copyright E. Mackell

Le jeudi 12 décembre 2019, nous avons effectué notre 2^{ème} journée au C.N.E.F.G. Après avoir effectué des exercices de tir, un parcours urbain au sein d'un village reconstitué et un parcours d'évasion dans l'obscurité totale, l'après-midi, c'était le parcours cohésion au programme.

La classe était divisée en 2 groupes pour passer et braver tous les obstacles de ce difficile parcours du combattant. Les obstacles étaient très variés et demandaient de l'entraide : passer en équilibre sur des troncs au-dessus de l'eau, descendre des pentes raides et glissantes, passage au-dessus de filets posés au travers du chemin sans les mains, monter une côte à la corde ou à l'aide d'un filet ou encore de pneus, franchir des piscines d'eau et de boue avec des buttes à franchir en équipe en s'aidant les uns et les autres.

Ce parcours a contribué à mettre en place une cohésion certaine au sein de la classe. Nous en sommes ressortis plus soudés et enrichis d'une expérience exceptionnelle, de valeurs telles que la solidarité, le respect, l'entraide ...

Quiz

1. Les officiers du CNEFG peuvent être amenés à participer aux événements majeurs comme le GS ou le sommet de l'OTAN...

- a) faux
- b) vrai

2. Les gendarmes ne sont pas entraînés au centre pour :

- a) les enquêtes criminelles
- b) le rétablissement de l'ordre
- c) les interventions professionnelles sur la voie publique

3. Quelle est la particularité de la Place d'Armes au CNEFG ?

- a) C'est la place où sont stockées les armes.
- b) C'est la place de détente, de vie commune.
- c) C'est la place dédiée aux commémorations et cérémonies.

4. A quoi servent les caves et souterrains du CNEFG ?

- a) à stocker les gros véhicules militaires
- b) à stocker les armes
- c) à la production de champignons, leur utilisation première

5. Qu'est-ce qu'un VBRG ?

- a) sigle anglais pour véhicule contre le bombardement pour la Garde Républicaine
- b) véhicule blindé à roues de la gendarmerie
- c) véhicule balistique de régiment en cas de guerre

6. Le CNEFG n'entretient pas de jumelage étroit avec lequel de ces groupes ?

- a) La 'Guardia Civile' espagnole
- b) La 'Metropolitan Police Service' du Royaume Uni
- c) Le centre de formation de la gendarmerie Roumaine d'Ochiuri

7. Quand et pourquoi le CNEFG a-t-il été créé ?

- a) 1939 pour la 2^{ème} guerre mondiale
- b) 1960 pendant la Guerre d'Algérie
- c) 1969 à la suite des événements de mai 1968

8. Combien de militaires sont formés au centre chaque année ?

- a) 5000
- b) 13000
- c) 20000

Réponses au quiz : 1h 2a 3c 4a 5b 6b 7c 8b

ACADÉMIE BORDEAUX
COLLÈGE ANDRÉ CROCHEPIERRE
 VILLENEUVE-SUR-LOT
 Unité partenaire : Flottille 31 F



Une CDSG au collège pour renforcer le lien armées-nation

Depuis la seconde année consécutive, notre collège a signé une convention de partenariat avec l'unité militaire de la Flottille 31F basée à Hyères.

Nous sommes 28 élèves volontaires issus des cinq classes de 3eme, à participer à un projet pédagogique original destiné à nous sensibiliser au sens de l'engagement et à l'esprit de défense. A raison d'une heure hebdomadaire, nous avons pu aborder concrètement des thèmes comme la mémoire des conflits du XXe siècle, les enjeux de la Défense nationale, en participant à des cérémonies commémoratives, en rencontrant différents acteurs de la Défense globale...

Ce projet en lien avec l'aéronautique et les hélicoptères nous a permis de découvrir un nouvel univers et d'élargir nos horizons tout en enrichissant nos parcours Avenir et Citoyen.

Rencontre des troisièmes types...

Le jeudi 14 novembre 2019, les huit CDSG du Lot et Garonne étaient invitées sur l'aéroport la Garenne d'Agen pour une journée exceptionnelle avec des représentants des trois corps d'armée. L'assistant départemental pour la Marine, le capitaine de corvette Richard A. avait réussi l'exploit d'organiser une exposition de matériels aériens et terrestres impressionnante : deux Rafales, un Caiman marine nous attendaient sur la piste principale.

L'objectif principal, en lien avec le parcours citoyen, était de permettre à chaque classe défense de rencontrer son unité militaire partenaire. C'est pourquoi, nous avons pu observer l'hélicoptère Caiman NH90 de la Flottille 31F, et rencontrer son équipage qui nous a présenté ses missions et les métiers à bord.

La présence des trois armées de terre, de l'air et de la marine réparties dans différents stands nous a permis d'enrichir notre parcours avenir en découvrant le système de recrutement ainsi que la grande diversité de métiers qui existent aussi dans le civil.

Le clou de cette journée a été sans conteste, une démonstration entre un hélicoptère Tigre, appareil de reconnaissance et de combat et un Cougar, hélicoptère chargé du transport des troupes.

Rappelons que cette simulation devant nos yeux ébahis s'est déroulée seulement 12 jours avant le crash survenu au Mali et ayant tué 13 soldats français le 26 novembre 2019 dont un pilote de Tigre ayant été scolarisé dans notre collège.



La CDSG du collège Crocheperre en compagnie de l'équipage du Caiman marine de la Flottille 31F - aéroport de la Garenne d'Agen, Jeudi 14 novembre. Photo Charlotte.

Petit quiz sur la 31F

1. Qu'est-ce que la Flottille 31 F ?
2. A quel corps d'armée appartient-elle ?
3. Où est-elle basée ?
4. A quelle frégate est-elle affectée ?
5. Quel aéronef utilise-t-elle ?
6. Dans quel contexte a-t-elle été créée ?
7. Quels types de missions effectuent l'aéronef de la Flottille 31 F ?
8. Qui la commande ?

Réponses au quiz

1. C'est la première flottille d'hélicoptères de l'aviation navale.
2. Elle appartient à la Marine nationale.
3. Elle est basée à Hyères (dans le Var).
4. Elle est affectée à la FREMM Provence.
5. Elle utilise le Caiman marine.
6. Elle a été créée en 1956, dans le contexte de la Guerre froide.
7. Ses différentes missions sont : le combat naval, des soutiens, la recherche de renseignements, la surveillance, l'évacuation sanitaire, le transport...
8. Elle est commandée par un capitaine de frégate.



Classe Défense et de Sécurité Globale Les Abeilles
 collège André Crocheperre de Villeneuve sur Lot- Académie de Bordeaux
 Sous la responsabilité de Christian Barbezieux et Isabelle Cordelier



ACADÉMIE CAEN
COLLÈGE SAINT-LOUIS
 CABOURG

Unité partenaire : Compagnie de fusiliers marins de Cherbourg

Defendere memoriam, vitam scire

Défendre la mémoire, pour comprendre l'avenir.



Collège St Louis—Regard vers l'avenir— Carte de vœux 01 réalisée par Jeanne et Lucie.

500 !



La Classe Défense du collège Saint Louis se veut un fil conducteur entre la génération des combattants de 1939-1945 et notre génération d'élèves de 4^{ème} et de 3^{ème} qui demain façonnera le monde.

Une grande partie de notre travail est axée autour de la mémoire de la Seconde Guerre mondiale qui a profondément marqué notre territoire ; la Côte normande et les marais de la Dive.

Cette année pour Noël, nous avons écrit à plus de 500 vétérans alliés de la Seconde Guerre mondiale. 150 d'entre eux nous ont répondu. Certains ont prévu de venir nous rencontrer. Cette année notre promotion porte le nom de 2 vétérans. Ces témoignages servent de base à nos travaux et à notre réflexion. Ils nous

permettent aussi de tisser du lien avec notre unité marraine la Compagnie de Fusilier Marin Nord basée à Cherbourg. Passeurs et créateurs de mémoire, nous contribuons, par notre correspondance avec la CFM Nord ou notre participation aux cérémonies du 11 novembre, à créer du lien entre les générations afin de promouvoir la paix et les valeurs de la République.

Grégoire, Valentin, Mattéo et Yoan.

Une journée mémorable entre ...

Le 1^{er} octobre, nous avons rencontré des représentants de la Compagnie de Fusilier Marin Nord basée à Cherbourg. Ils nous ont présenté leur métier et leur mission. Ensuite nous sommes allés sur la plage rejoindre nos professeurs d'EPS et le moniteur sportif de la CFM. Ensemble, nous avons pratiqué des activités sportives.

L'après-midi, nous sommes allés à la rencontre de Léon Gautier, vétéran de la Seconde Guerre mondiale et ancien combattant du 1^{er} Bataillon de Fusilier Marin Commando. Nous avons pu échanger avec lui et les Fusiliers marins sur son expérience de la guerre et sur la fragilité de la paix.

Cette journée nous a appris l'importance de coopérer au sein d'une équipe, la dangerosité des missions de la CFM et que ces hommes et ces femmes sont nos anges gardiens.

Ewa, Eugénie, Elme, Valentine, Nathan et Ethan.



Collège St Louis

...Rusticité et mémoire

« Sous un beau soleil normand et au travers des valeurs portées par la marine, les collégiens ont pu goûter à l'esprit d'équipage et à la cohésion en participant dans la bonne humeur à des épreuves sportives teintées de la rusticité qui fait la force des fusiliers marins.

Après un pique-nique sur la plage l'ensemble de la troupe, sur les pas des 177 fusiliers marins commandos ayant débarqué le 6 juin 1944, a rejoint les plages du débarquement à Ouistreham. [...] et après une matinée dédiée aux valeurs de dons de soi et d'engagement, c'est autour des valeurs d'ouverture et de préservation de la paix que Léon Gautier a invité les élèves à réfléchir avant de clore cette journée. »

E. V. Jean-François.



Collège St Louis

ACADÉMIE CAEN
COLLÈGE GUILLAUME DE NORMANDIE
 CAEN

Unité partenaire : Patrouilleur de service public Pluvier



243, rue de Falaise BP31238
 14020 Caen cedex
 M. BAUDE professeur d'Histoire-Géographie



*Parce que... défense rime avec confiance,
 tout n'est que persévérance*

NOTRE CLASSE DEFENSE

Notre classe de 3^{ème} au collège Guillaume de Normandie participe à la classe Défense.

Nous avons eu l'honneur de rencontrer le colonel Thierry chef de la DMD du Calvados, avec qui nous avons pu échanger sur son parcours professionnel.

Ensuite nous avons assisté aux commémorations du 11 novembre, où notre classe a récolté de l'argent pour l'association du Bleuier de France. Deux de nos camarades de classe ont été lecteur d'une lettre de poilus et porte-drapeau pendant la cérémonie.

Notre classe a aussi visité des bateaux de la Marine nationale. Un des bateaux était un démineur, L'Aigle, et l'autre un bateau école, le Guépard. Cela nous a permis par la suite de faire des affiches sur leurs missions.

Nous avons envoyé des cartes de vœux pour l'ensemble de l'équipage du Pluvier pour les fêtes de Noël et du nouvel an.

La classe défense nous réserve encore beaucoup de surprises.

Notre classe visitera le musée des Invalides et l'UNESCO dans très peu de temps.

Le CIRFA est dans nos futurs projets de visite durant l'année.

Nous allons aussi aborder plusieurs thématiques de la défense comme, la défense économique et de l'environnement.



Nous entretenons un lien plutôt proche avec l'équipage du bateau, c'est à dire que notre classe envoie des lettres par mail pour les fêtes de fin d'année par exemple.

Nous échangeons aussi des photos de notre classe en train de travailler et eux des photos de leur équipage sur le bateau en mission.

Voici quelques photos reçues de l'équipage :

Crédits : Perrine LE GOFF – « Marine nationale »



Un marin en train d'armer une mitrailleuse



Entraînement d'incendie



Un Hurricane entrant dans le radier du Pluvier

QUESTIONS :

1. Comment s'appellent les deux bateaux « frères » du Pluvier ?
2. Qu'est-ce qu'un pluvier ?
3. Que veut dire PSP ?
4. Que veut dire Patrouiller ?
5. Quelles sont les missions du Pluvier ?
6. Qu'est-ce qu'un œud ?
7. Où est basé le Pluvier ?
8. Combien mesure le Pluvier ?



*Notre classe en visite au CIRFA de Caen
 Crédit photo : M. BAUDE*

1-Le Cormoran et le Flamant, tous construits en 1997 par les Constructions Mécaniques de Normandie. 2-C'est un oiseau 3-Patrouilleur de Service Public 4-Assurer différentes missions de souveraineté dans les eaux intérieures ou dans le domaine maritime 5-Surveillance des côtes, contrôle assemblé des pêches et des interventions côtières 6-C'est une unité de mesure de la vitesse utilisée en navigations maritime 7-A Carbourg 8-54m

ACADÉMIE CAEN LYCÉE THOMAS PESQUET COUTANCES

Unité partenaire : Sémaphore du Roc



THOMAS PESQUET
Aborder l'avenir au présent



Ensemble, apprendre et défendre !

Une Classe Défense Sécurité Globale dans la Manche

Les élèves des classes de 3PMMS (3èmes Prépa Métiers du Pôle Mode et Services) et de 2HPS (Seconde bac pro « Hygiène Propreté et Stérilisation ») constituent la première CDSG de la Manche et la première CDSG dans un Lycée Professionnel en Normandie !

Notre unité militaire partenaire est le sémaphore du Roc (Granville), que nous avons visité le 07 janvier 2020, invités par le Maître Principal Frédéric, Chef de poste, et en présence du Lieutenant Perrine, Responsable du bureau « Rayonnement » et des professeurs responsables du projet, P. Chombart (Lettres/Histoire-Géo) et C. Thorel, Professeur documentaliste.



© Marine Nationale

QUIZ

Testez vos connaissances sur le sémaphore de Granville !

- 1) Combien de marins travaillent au sémaphore de Granville ?
- 2) Quelle est la puissance des jumelles de surveillance ?
- 3) Quel est le grade du responsable du sémaphore de Granville ?
- 4) Comment se nomme l'endroit d'où s'effectue la surveillance ?
- 5) Comment les sémaphores peuvent-ils participer à la sauvegarde de l'environnement ?
- 6) En quelle catégorie se situe le sémaphore de Granville ?
- 7) En cas de danger en mer, à qui le sémaphore communique-t-il l'alerte ?
- 8) Quelles sont les missions confiées aux sémaphores ?

On a navigué sur un chasseur de mines !

Le jeudi 28 novembre 2019, notre CDSG a embarqué à bord du bateau chasseur de mines l'Aigle pour aller de Ouistreham jusqu'à Caen. Une expérience inoubliable !

Le temps est plutôt maussade ce matin là mais l'humeur des élèves de la CDSG est au beau fixe. Nous avons la chance non seulement de visiter un bateau chasseur de mines, mais en plus d'y effectuer une jolie promenade le long du canal entre Ouistreham et Caen. En plus, nous ne sommes pas seuls, une équipe de France 3 Normandie a aussi pris place à bord ! « On va passer à la télé, Monsieur ? ».

Une visite complète et passionnante

Captivés, nous avons assisté à l'accostage dans l'écluse puis le Commandant en second nous a tout expliqué sur les missions essentielles de l'Aigle. Le bâtiment repart quelques minutes plus tard vers Caen notre destination finale.

L'un des plongeur-démineur explique son métier à un groupe d'élèves attentifs à la démonstration d'un équipement de



Des élèves ravies de leur journée auprès du Commandant en second.

© C. Thorel

plongée. Le poisson autopropulsé rencontre un grand succès, les questions fusent. La visite se poursuit par la salle de commandes. Un officier marinier nous explique le fonctionnement du sonar, ainsi que tous les équipements de détection. Il y a aussi des vidéos d'explosions de mines. Nous sommes effarés par le nombre de ces engins qui gisent au fond, juste au

large de nos côtes.

« Les cabines ont leur charme »...

Vient l'heure du repos, le grand moment de convivialité : nous avons la chance de déguster un hamburger-frites maison, réalisé dans les règles de l'art ! Il y a un vrai cuisinier à bord, les marins ne mangent donc pas que des boîtes de conserve. Nous visitons ensuite les chambres des marins. « Les cabines sont plutôt petites mais elles ont leur charme ! » s'exclame Océane. L'ambiance est chaleureuse mais déjà, Caen est en vue et après la délicate manœuvre d'accostage exécutée avec brio par le Capitaine de Corvette Benoît, Commandant du bâtiment, il faut débarquer, même si les conversations avec les hommes et les femmes qui vivent à bord donnent à certains l'envie de prolonger l'expérience en mer...

Réponses du Quiz

- 1/ 10
- 2/ Grossissement X 25
- 3/ Maître Principal
- 4/ La chambre de veille
- 5/ En signalant des pollutions maritimes ou encore en régulant la pêche
- 6/ 1^{ère} catégorie, il assure une veille permanente (24h/24h)
- 7/ Au CROSS (Centre Régional Opérationnel de Surveillance et de Sauvetage) le plus proche
- 8/ L'assistance à la navigation, la surveillance du territoire, la régulation du trafic maritime et de la pêche.

La CDSG du Lycée Professionnel Th. Pesquet, le programme 2019-2020 :

Pas assez de place pour parler de tout ! Pêle-mêle, témoignages/conférences d'officiers et de membres d'équipage de bâtiments de la Marine nationale et du MP Frédéric, Chef de poste au Sémaphore que nous avons visité, sortie sur l'Aigle (voir article), atelier interactif du CEPOLL dans l'établissement dans le cadre des Journées Solidaires de Coutances, réalisation d'une carte de la Manche avec son trafic maritime en lien avec le sémaphore et l'IHEDN, séjour à la base navale de Cherbourg - visite du BSAA Argonaute, du BBDP Vulcain, d'une unité et/ou d'un bâtiment de la gendarmerie maritime, de l'école des mousses (+ activités sportives), de la Cité de la mer et séance de cinéma (Le Chant du Loup).

ACADÉMIE CLERMONT-FERRAND
FOYER DÉPARTEMENTAL DE L'ENFANCE
MOULINS

Unité partenaire : Sous-marin d'attaque nucléaire *Casabianca*

"Honneur aux bleuets de France en terre Bourbonnaise"



Le Casabianca, sous-marin de la Marine nationale, est reconnu pour ses multiples exploits durant la Seconde Guerre mondiale. Au même moment, la capitale du Bourbonnais est coupée en deux par la ligne de démarcation et la Mal-Coiffée devient la prison militaire la Gestapo. Deux bâtiments aux destins croisés, marqués par le courage, le refus d'abandonner la lutte et la volonté de résister à la barbarie nazie.

Le 23 août 2014 s'est éteint le dernier membre de l'équipage du sous-marin. Sous les ordres successifs des commandants Sacaze, L Herminier et Bellet, il a mené des actions décisives au cours de la Seconde Guerre mondiale, en particulier pour libérer la Corse. Avec 7 citations et le port de la fourragère rouge, il s'est imposé comme le symbole de l'état d'esprit et de la combativité des sous-marinières.

Les jeunes souhaitent faire un nouveau Raid VTT cette année afin de se rendre à Toulon (Var) afin de pouvoir se rendre sur le Casabianca.



L'activité de classe se concentre autour de l'histoire de vie de Monsieur DOTTE CHARVY. Lors de la journée Rally VTT du 13 septembre 2019 à Nevers (58) les jeunes ont pu s'instruire sur des valeurs citoyennes et sur le vécu de Monsieur DOTTE CHARVY. C'est un général quatre étoiles de l'Armée de Terre, ayant eu un parcours d'enfant confié dès son plus jeune âge et ayant fait preuve de grandes ressources lui permettant d'accéder à une ascension personnelle, professionnelle et sociale exemplaire pour chacun d'entre nous.

Les jeunes du Foyer Départemental de l'Enfance auront l'opportunité de rencontrer une des filles de Monsieur DOTTE CHARVY afin d'évoquer son histoire et d'échanger sur la notion de résilience, qui est primordiale pour les jeunes.



Lors de la journée du 30 octobre 2019, les jeunes du Foyer Départemental de l'Enfance ont été accompagnés par Farid pour l'exposition qui a eu lieu à Moulins portant sur le Casabianca. Ils ont pu, lors

ACADÉMIE CORSE
COLLÈGE JEAN-FÉLIX ORABONA
 CALVI

Unité partenaire : 2^e régiment étranger de parachutistes



COLLEGE JF ORABONA - CALVI
 Académie de Corse
 2^{ème} Régiment Etranger de Parachutistes
CDSG IN CORSICA



Citoyenneté - Engagement - Entraide - Solidarité

QUIZZ : Testez vos connaissances sur le 2^e REP

- Où est situé le 2^e Régiment Etranger de Parachutistes ?
 a-Calvi b-De Rousse c-Bastia d-Ajaccio
- Quelles sont les couleurs qui symbolisent le 2^e REP ?
 a-vert/bleu b-vert/rouge c-orange/rouge d-bleu/rouge
- Quelle est la devise du 2^e REP ?
 a-Legio Patria Nostra b-More majorum c-Nec pluribus impar
- Sur l'insigne régimentaire du 2^e REP, quel animal y-a-t-il ?
 a-fauche b-Cochon c-Serpent d-Dragon
- En quelle année, le 2^e REP s'installe-t-il en Corse ?
 a-1948 b-1955 c-1967 d-1972
- Combien de compagnies de combat y a-t-il au 2^e REP ?
 a-2 b-3 c-4 d-5
- En quelle année, l'opération aéroportée Bonne, qui a permis de sauver près de 5200 civils à Kolwezi, a-t-elle eu lieu ?
- Plus récemment, le 28 janvier 2013 à 0h30, le 2^e REP sautait sur
 a-Gao b-Niaméy c-Tombouctou d-Bamako

CDSG promotion Scandola au collège de Calvi : la citoyenneté conjuguée à tous les modes

Depuis sa création, la Classe Défense et Sécurité Globale a permis d'enseigner, grâce à une pédagogie de projets, dans les domaines de la défense des valeurs républicaines, de la sécurité environnementale, de la défense du territoire et des populations.

Développer l'esprit de citoyenneté en s'appuyant sur les liens tissés avec le 2^e REP depuis 8 ans, c'est le fil rouge pour toutes les actions menées durant ces deux années scolaires avec cette dernière promotion de CDSG.

Nicolas S.

Au cours de ces activités, nous avons pu découvrir les infrastructures, les différentes compagnies et leurs spécialités, les différentes commémorations qui rythment la vie du régiment mais aussi les différentes missions qui ont fait et qui font l'histoire du 2^e REP.

Notre devise : citoyenneté, engagement, entraide, solidarité ont été au cœur de toutes nos actions pendant deux ans.

Nous avons ainsi mené de nombreuses actions parmi lesquelles on retiendra nos interventions sur des sites du conservatoire du littoral avec l'arrachage d'espèces invasives, le ramassage de déchets sur nos côtes, notre participation solidaire au côté du Rotary Balagne, notre formation aux premiers secours, les conférences sur la réserve de Scandola, aujourd'hui au cœur de nombreuses dissensions, où il est encore difficile de trouver le juste équilibre entre tourisme et protection de notre patrimoine.

En parallèle, depuis deux ans, nous avons également mené un partenariat avec la cité scolaire Luis Chamizo à Don Benito en Espagne. Nous avons travaillé ensemble sur la défense du patrimoine naturel et sur la notion de citoyenneté européenne. Ce travail commun devait aboutir fin mars à un voyage pédagogique avec nos correspondants espagnols dans le cadre d'un projet Erasmus. Malheureusement le Covid-19 en aura décidé autrement.

Citoyens de France, citoyens du Monde : il n'était pas possible de rédiger cet article sans faire allusion à cette crise mondiale que nous vivons au moment où nous rédigeons cet article.

Impossible de ne pas rendre hommage à ces nouveaux soldats de première ligne qui ne sont plus des militaires mais des médecins, des infirmier(e)s et autres soignant(e)s qui se battent chaque jour pour sauver dans des conditions difficiles les personnes gravement atteintes par le Covid-19.

Nous sommes tous acteurs dans cette nouvelle « guerre » et en tant que futurs citoyens responsables, nous nous devons de respecter le confinement et les gestes barrière afin de soutenir toutes les forces vives de la nation.

Emma, Nikole, Loane, Lisa, Maria, Soraja, Adriano, Lorenzo, Yacine

NOTRE REPORTAGE EXCLUSIF

Le 2^e REP déployé dans la zone des trois frontières



Ici le reportage complet et ses photos



Interview du lieutenant Manueta, 4^{ème} compagnie, de retour de l'opération Barkhane. Nikole : Fin 2019, vous êtes déployés en Côte d'Ivoire ?

Ltn M. : La 4^{ème} compagnie a été projetée à Abidjan en octobre 2019 [...]. Nous formions le 43^{ème} bataillon d'infanterie de marine qui compte environ 600 soldats.

Loane : En quoi consiste votre mission en Côte d'Ivoire ?

Ltn M. : Notre mission comptait trois volets différents : aider l'armée togolaise [...], nous entraîner [...], être prêts à intervenir en cas de souci [...]

Lorenzo : Au bout de quelques semaines, vous quittez la Côte d'Ivoire ?

Ltn M. : Mi-janvier, nous avons reçu l'ordre de partir au Niger pour renforcer le dispositif de l'opération Barkhane dans la région du Liptako [...]

Loane : En quoi consistait alors votre mission dans cette zone dite des trois frontières ?

Ltn M. : Notre mission était de harceler l'ennemi dans cette région désertique à la frontière du Mali et du Niger [...] cela signifie empêcher l'ennemi de manœuvrer en lui mettant une pression permanente tout en cherchant à le neutraliser [...]

Lorenzo : Dans quelle ville étiez-vous basés le REP ?

Ltn M. : Aucune [...] Nous étions tous déployés dans le désert. Notre maison, c'était nos véhicules où il y avait tout notre matériel. Nous dormions rarement deux fois au même endroit, pour surprendre l'ennemi [...]

Nikole : Combien de temps êtes-vous restés isolés des « bases de défense » ?

Ltn M. : C'est la première fois qu'un régiment a réalisé une opération aussi longue au Niger. 60 jours sans revenir dans un camp. 60 jours à être sur ses gardes face à une attaque ennemie toujours possible, 60 jours sans lit [...]

Loane : Comment faisiez-vous pour vous ravitailler en nourriture, en munitions ?
 Ltn M. : En remplissant nos véhicules au maximum, nous arrivions à être autonomes environ deux semaines. Il y a eu plusieurs ravitaillements : par route, par hélicoptère et enfin un ravitaillement exceptionnel par le nouvel A400M [...]

Lorenzo : À quoi ressemblait une journée « de travail » ?

Ltn M. : [...] Dans la nuit, nous partions nous infiltrer à pied. Il fallait 4 ou 5 heures de marche [...] Sur place, nous restions souvent dissimulés dans des zones boisées, où nous pouvions observer la région et détruire par embuscade les terroristes qui s'approchaient [...] Bien souvent, nous ne revenions aux véhicules qu'au bout de plusieurs jours [...]

Nikole : Aviez-vous des contacts avec les armées locales ?

Ltn M. : [...] Les soldats nigériens participaient avec nous à toutes les missions [...] Cela nous a aidé à obtenir des renseignements très utiles sur l'ennemi.

Nikole : Aviez-vous de bonnes relations avec la population locale ?

Ltn M. : La population locale nous a accueillis de manière très amicale [...]

Lorenzo : Aviez-vous subi des attaques ?

Ltn M. : L'ennemi ne nous a jamais attaqués directement [...] Par contre, il se défendait vivement lorsque nous l'avons pris à partie [...]

Nikole : Aujourd'hui vous êtes partis, d'autres unités ont-elles pris le relais ?

Ltn M. : Une autre unité de la légion étrangère, le 1^{er} REC a pris le relais.

Loane : Votre mission a-t-elle été réussie ?

Ltn M. : Oui notre mission a été une réussite car nous avons réussi à redonner confiance à l'armée nigérienne et avons durablement perturbé le trafic et les déplacements de l'ennemi dans cette zone. Nous avons aussi neutralisé plusieurs terroristes et avons saisi ou détruit son matériel, ce qui l'a durablement affaibli.

Réponses quiz : La : 2b ; 3b ; 4d ; 5c ; 6d ; 71978 ; 8c

ACADÉMIE CRÉTEIL
COLLÈGE JEAN MOULIN
 CHEVILLY-LARUE

Unité partenaire : Base aérienne 107 - Villacoublay



Les Chevillais du Ciel

PRENNENT le CONTRÔLE



Collège Jean Moulin
 48, rue Dérébourg
 94550 Chevilly-Larue



Classe de 3eC—Mme Cot, Mme Crapet, Mme Gratkowski, Mme Prost, Mme Rajrji et M. Teulet

Le Projet pédagogique de la CDSG Jean Moulin de Chevilly-Larue :

Pour la première année le collège Jean Moulin de Chevilly-Larue accueille une classe de Défense et sécurité Globale. Cette classe de 3èmeC, a travaillé toute l'année sur les valeurs d'engagement et sur les différents aspects de la défense (du territoire, des populations, environnementale, du patrimoine ou encore de l'égalité homme/femme)

La classe de 3èmeC dans ce cadre est parrainée par la base aérienne 107 de Villacoublay et plus particulièrement avec deux unités :

- Le Centre militaire de coordination et de contrôle 80.920 "Paris" basé à Athis-Mons
- L'escadron des services de la circulation aérienne (ESCA) basée à Villacoublay

Nos élèves ont rencontré à plusieurs reprises les unités marraines, soit au collège, soit sur les bases militaires, ils pourront échanger avec les personnels de ces unités et découvrir ainsi la diversité des métiers.

Voir la suite page 2



© Alexis PIOT / Armée de l'air/Défense

Visite du centre de contrôle et de la base aérienne de Villacoublay :



© Alexis PIOT / Armée de l'air/Défense

Le jeudi 21 novembre 2019, notre classe a visité le centre de contrôle aérien d'Athis-Mons. Après un accueil chaleureux et un petit déjeuner, le commandant nous a présenté la base et l'armée de l'air. Puis nous avons, par petits groupes, commencé la visite.

La visite a commencé par la salle des simulateurs. C'est là que s'exercent les futurs contrôleurs aériens sur des écrans. Nous avons pu observer les contrôleurs au travail dans la salle de contrôle.

C'est sur la base aérienne 107 de Villacoublay, que nous avons déjeuné au MESS et poursuivi nos découvertes. Après le repas, direction la tour de contrôle et le bal des hélicoptères dans le ciel. La visite s'est achevée par la fauconnerie. A notre grande surprise, l'armée dresse des faucons pour éliminer les oiseaux des avions.

Pour clore cette journée, le Principal, Monsieur Cognet et le directeur de la base marraine ont signé une convention pour sceller le projet.

Voir la suite page 3

Contrôleur aérien : un métier

Lors de la visite, les contrôleurs aériens nous ont expliqué le but précis du **métier de contrôleur aérien** ainsi que leurs différentes missions. Un contrôleur de la circulation aérienne est une personne chargée d'assurer le contrôle, la sécurité et la gestion de la circulation aérienne. La première mission du contrôleur aérien est de séparer les avions entre eux. Il ne faut pas qu'ils se rentrent dedans. Il permet également de fluidifier et d'organiser le déplacement de chaque appareil dans le ciel mais également au sol lors de l'atterrissage ou du décollage. Il doit aussi fournir des instructions au pilote afin que son trajet soit respecté à chaque instant. Pour cela, il peut utiliser son écran radar ou regarder directement à l'extérieur depuis la tour de contrôle.



© Alexis PIOT / Armée de l'air/Défense

Pour devenir contrôleur aérien dans le civil, les études sont assez longues: il faut rentrer à l'E-NAC, école nationale de l'aviation civile où la formation dure trois ans, pour ensuite être recruté par les compagnies aériennes. Pour devenir contrôleur aérien dans l'armée de l'air, il faut avoir la nationalité française, être titulaire d'un bac et réussir les tests médicaux et psychologiques.

Interview d'un contrôleur aérien page 2

Un grand merci à la base aérienne 107 de Villacoublay qui nous a laissé prendre le contrôle et nous permet aujourd'hui de...
 Visitez [de nos pages all...](#)

QUIZZ

- Un contrôleur aérien est aussi appelé « aigilleur du ciel ».
 Vrai Faux
- Un contrôleur aérien doit : a. être réactif b. avoir une excellente vue c. être sportif
- Un contrôleur aérien est toujours un militaire : Vrai Faux
- Le nombre de spécialités proposées par l'armée de l'air est supérieur à : a. 10 b. 50 c. 80
- Des militaires de l'armée de l'air sont présents à Athis-Mons aux côtés des civils depuis : a. 1919 b. 1947 c. 1956
- Afin de sécuriser l'espace aérien, la base aérienne de Villacoublay bénéficie d'une fauconnerie : Vrai Faux
- La base aérienne abrite un ou plusieurs escadrons volants :
 a. l'escadron de transport 60 qui a notamment pour mission d'assurer transport des hautes autorités gouvernementales et le rapatriement des blessés en opérations extérieures ;
 b. l'escadron d'hélicoptères 3/67 "Parisien" qui assure notamment la protection du ciel Parisien ;
 c. l'escadron de transport 41 Verdun dédié à la mission de liaison
- Depuis la tour de contrôle de Villacoublay, on peut voir décoller des :
 a. AS 555 Fennec b. TBM 700 c. Falcon d. Super Puma e. l'avion présidentiel A330

Correction 1. Vrai 2.a et b. 3. Faux 4.e 5.b 6. Vrai 7. a ; b ; c ; 8. a ; b ; c ; d.

ACADÉMIE CRÉTEIL
COLLÈGE JEANNE D'ARC
 KREMLIN-BICÊTRE

Unité partenaire : Groupement de recrutement de la Légion étrangère



NOSTRA CLASSIS NOSTRA VIS EST
 (Notre classe est notre force)

A Jeanne d'Arc, l'aventure. Classe Défense Sécurité Globale (CDSG) se poursuit avec l'édition 2019/2020, ainsi que le parrainage du Groupement de Recrutement de la Légion Etrangère. Elle permet à nos jeunes de découvrir d'une façon originale le monde de la défense, de renforcer le lien Armées- Nation- Jeunesse.

Elle est l'héritière et le fer de lance du projet (P3CED) le Parcours de Cohésion, Citoyenneté, Civisme et Esprit de Défense. (Portes drapeaux, visite de lieux de mémoire, monuments historiques d'unités militaires, participation à des cérémonies commémoratives locales et nationales).

En janvier 2020 la visite du fort de Nogent par la CDSG (5^{ème} Orange) avait pour but d'admirer l'emblématique crèche de Noël réalisée par les légionnaires, ainsi que la visite du site.

Une vidéo relatant l'histoire de la légion étrangère leur a été présentée.

La crèche fut un émerveillement pour les jeunes, elle était impressionnante par sa diversité et son originalité. Ce n'était pas une crèche conventionnelle. Celle-ci retraçait par des étapes visuelles et auditives les différentes époques et événements de la vie de la légion étrangère, de plus cette crèche a été construite à partir de matériaux recyclés.

QUIZ

- 1) Quelle est la langue utilisée par la Légion Etrangère (LE) pour sa Devise ?
- 2) Quel est le symbole de la Légion Etrangère (LE)?
- 3) Quelle est la tradition des légionnaires pendant la période de Noël ?
- 4) Quelles sont les missions principales de la LE ?
- 5) De nos jours quelles sont les missions des légionnaires ?
- 6) Où se situe le commandement de la LE ?
- 7) Quelle est la cérémonie qui symbolise le plus la Légion Etrangère ?
- 8) De combien d'unités la LE dispose -t-elle ? et quel est son effectif ?

RÉPONSES

- 1) - Le Latin
- 2) - Le Képi Blanc
- 3) - Edifier une crèche de Noël partout où ils sont
- 4) - Le combat et l'assaut
- 5) - Missions humanitaires, protection des populations, maintien de la paix et parfois participer à des opérations interalliées.
- 6) - A AUBAGNE (13)
- 7) - La cérémonie de CAMERONE
- 8) - 10 unités réparties en métropole, en Corse, en outre-mer. - 9000 hommes.

ACADÉMIE CRÉTEIL
COLLÈGE JEAN MOULIN
 NEUILLY-PLAISANCE

Unité partenaire : Hôpital d'instruction des armées Bégin

1) Que veut dire SSA et quand est-il né?
 SSA signifie Service de Santé des Armées. Il est né en 1789 par Louis XVIII le 17 Janvier 1789.



Photo de l'hôpital Bégin datant de années 1900



Photo du bâtiment de l'hôpital Bégin

2) Quelle est sa mission principale?
 La SSA a pour mission principale de répondre et de répondre en soutien les soldats de France en mission de 32 heures.



Sortie Bégin à numéro 1



Signature du partenariat entre l'HIA et le collège Jean Moulin

3) Combien y a-t-il d'HIA (Hôpitaux d'instruction des armées) en France?
 Il y a 8 HIA en France.



Logo du SSA (Service de Santé des Armées)

4) Quel est le rôle spécifique de l'HIA Bégin?
 Le Centre de Santé des Armées de l'HIA Bégin assure la prise en charge des militaires et civils de l'Armée de Terre, de l'Armée de l'Air et de la Marine.

5) Quels moyens offrent le SSA pour aider les hôpitaux civils dans la lutte contre le covid19?
 Le SSA a mis à disposition des équipes de soins et de matériel pour aider les hôpitaux civils dans la lutte contre le covid19.

6) Quels sont les différents métiers au sein du SSA?
 Les différents métiers du SSA sont les soins médicaux, pharmaceutiques et dentaires, les soins infirmiers, les soins de suite et de réhabilitation, les soins de santé publique, les soins de santé environnementaux, les soins de santé militaires, les soins de santé des armées, les soins de santé des armées, les soins de santé des armées, les soins de santé des armées.

7) Comment rentre-t-on au SSA?
 On peut rentrer au SSA grâce à un concours de recrutement à l'armée de Terre, de l'Armée de l'Air et de la Marine.



Soldat de l'opération Sentinelle



Soldats et essais de matériel de protection

8) A quel moment tout le personnel de l'HIA Bégin se trouve-t-il réuni?
 C'est lors de la cérémonie "Des grandes valeurs" le 14 Juillet que tout le personnel de l'HIA Bégin se trouve réuni.



Photo de la classe de 3ème Défense et Santé lors de la 1ère visite de l'hôpital Bégin

C.D.S.G.

HIA BEGIN SSA

Plus vite, plus haut, plus fort!

2019-2020

Nous remercions nos partenaires messieurs les Médecins-chefs et messieurs les généraux du SSA et notre Principal pour avoir rendu possible la CDSG Défense et Santé.

ACADÉMIE CRÉTEIL
COLLÈGE PIERRE DE RONSARD
SAINT-MAUR-DES-FOSSÉS

Unité partenaire : Flottille 23F

Classe Défense et Sécurité Globale

Option en 3ème en partenariat avec la flottille 23 F de Lorient

LA FLOTTILLE 23F

Flottille 23 F (Lorient)
Collège Pierre de Ronsard
Saint-Maur-des-Fossés



C. D. S. G

- 1) Qu'est-ce que la flottille 23F ?
- 2) Quelle en est la base actuelle ?
- 3) Quelles sont les missions de la flottille 23F ?
- 4) Quel en est l'équipement ?
- 5) Lors de quels conflits récents est-elle intervenue ?
- 6) Quelle est sa devise ?
- 7) Quelle en est la ville Marseillaise ?

La C. D. S. G. nous procure davantage de savoir dans les domaines de la défense, de la sécurité, de la citoyenneté, du travail de mémoire et de la culture ; autant d'éléments susceptibles d'enrichir et d'optimiser notre avenir.

Réponses

- 1) La flottille 23 est une flottille de l'aviation navale française de type patrouille maritime créée le 1er décembre 1940.
- 2) Base aéronautique navale (BAN) de Lann-Bihoué, près de Lorient.
- 3) Lutte anti-sous-marin et anti-navire, établissement de la situation tactique en faveur d'une force navale, renseignement et sauvetage en mer.
- 4) Avions de patrouille maritime « Dassault Atlantique ATL2 ».
- 5) Guerre de Bosnie-Herzégovine, Guerre du Kosovo, Guerre d'Afghanistan, Guerre civile tchadienne, Crise ivoirienne, Guerre civile libyenne.
- 6) « Quand je trouve, je pique ».
- 7) Commune de Saint-Maur-des-Fossés depuis le 2 octobre 2011.



Copyright Collège Ronsard Saint-Maur

Notre collège a signé une convention avec la flottille 23F le 07 octobre 2019. Par cette charte, nous sommes moralement engagés à coopérer avec la marine nationale, notamment par l'intérêt que nous lui portons. Nos recherches personnelles et collectives, les interventions explicatives des membres de la Flottille, celles d'éminents spécialistes ainsi qu'une visite de cinq jours prévue sur la base de Lann-Bihoué nous permettent de le faire.



Copyright Collège Ronsard Saint-Maur

ACADÉMIE CRÉTEIL COLLÈGE LES PRUNAIS VILLIERS-SUR-MARNE

Unité partenaire : Aviso Commandant *Blaison*



Villiers-sur-Marne, académie de Créteil, Madame Talon

« S'ÉCHANGER ET S'INVESTIR POUR RÉUSSIR »



VILLIERS SUR MARNE - COLLÈGE LES PRUNAIS - JANVIER 2019 - 2020

Notre projet : « Défense, engagements et construction de la citoyenneté » :

Notre projet existe dans notre collège depuis la rentrée 2011. Il a pour but de faire découvrir aux élèves de troisième les différents aspects de la Défense, définie comme globale. Nous étudions ainsi la défense militaire, du territoire mais aussi la défense de nos valeurs, de notre environnement et de notre patrimoine. Nous étudions également toutes les formes d'engagement du citoyen au service de la nation.

Voici quelques exemples de nos activités cette année : visite de Verdun, lieu emblématique de la Première Guerre mondiale ; participation à la cérémonie commémorative du 11 novembre, rencontre d'un ancien résistant déporté au camp du Struthof-Natzweiler, visite du Musée de l'Air et de l'Espace au Bourget, passage de notre PSC1. Ce projet veut donc participer à la construction de notre citoyenneté, nous rendre actifs et ouverts dans le monde dans lequel nous vivons.

Notre unité militaire partenaire

Il s'agit de l'Aviso Commandant Blaison, un patrouilleur de haute-mer de la Marine nationale. Celui-ci se charge d'assurer en permanence la défense maritime du territoire par la lutte anti-sous-marine au large des côtes françaises. Mais l'avisos lutte aussi contre le terrorisme, l'immigration clandestine et le narcotrafic. Ses principales missions consistent à l'escorte des sous-marins dans le cadre de la dissuasion nucléaire.

L'avisos est baptisé du nom du capitaine de corvette Georges Louis Nicolas Blaison, un officier de la marine française qui a combattu aux côtés du général Charles-de-Gaulle. Il a disparu en mer en 1941.

Le Commandant Blaison est en ce moment en arrêt technique à Brest pour effectuer de grandes maintenances et des réparations.

À la suite de cet arrêt, il y aura une période d'entraînement pour remettre l'équipage à niveau dans les différents domaines d'emploi du bâtiment. Il continuera ensuite d'assurer son rôle dans la dissuasion. En 2021, le Commandant Blaison partira patrouiller dans le Golfe de Guinée pour lutter contre la piraterie et s'entraîner avec les marines locales.

Quiz :

- Quelle est la devise de la Marine nationale ?
a) Liberté, Égalité, Fraternité.
b) Protection, Défense, Océan.
c) Honneur, Patrie, Valeur, Discipline.
- Qu'appelle-t-on PHM ?
a) Les Patrouilleurs de haute-mer.
b) Les Protectors de haute-mer.
c) Les Policiers de haute-mer.
- En l'honneur de qui l'Aviso Commandant Blaison a-t-il été nommé ainsi ?
a) George Louis Nicolas Blaison.
b) Pierre Louis Blaison.
c) Michel Charles Louis Blaison.
- Quelle est la principale fonction de l'avisos Commandant Blaison ?
a) La surveillance maritime mondiale.
b) L'espionnage anti-terrorisme en zone côtière.
c) La lutte anti-sous-marine en zone côtière.
- Quelle est la définition exacte de la lutte anti-sous-marine ?
a) Ensemble des tactiques de combat contre la menace sous-marine.
b) Ensemble des tactiques de protection contre la menace sous-marine.
c) Ensemble des tactiques de combat et de protection contre la menace sous-marine.
- Y a-t-il des femmes sur le Blaison ?
a) Non, car le bateau est ancien et n'est pas conçu pour recevoir des femmes.
b) Oui comme sur n'importe quel bâtiment de la Marine nationale.
c) Il n'y en a qu'une.
- Pourquoi avoir représenté une croix de Lorraine sur le blason du Blaison ?
a) Car le blason a été créé par le général de Gaulle.
b) Car le commandant Blaison était un résistant qui a rejoint le général de Gaulle.
c) Car les marins défendent notre liberté.
- Quelle est la ville marseillaise de l'avisos Commandant Blaison ?
a) Passac.
b) Lapalisse.
c) Agen.

Réponses : 1-c, 2-a, 3-a, 4-c, 5-c, 6-c, 7-b, 8-b



Témoignage du Commandant de l'Aviso Commandant Blaison

Je me suis engagé à 20 ans dans la marine en intégrant l'École navale. À cette époque, je ne connaissais pas particulièrement bien le monde maritime et je ne savais d'ailleurs pas très bien à quoi m'attendre dans la Marine nationale. 15 ans plus tard, je ne regrette pas un seul instant ce choix.

Après 4 ans d'instruction, j'ai rejoint ma première affectation à la Réunion sur patrouilleur *Le Rivau*. J'y ai occupé les postes de commandant adjoint opérations puis de commandant en second. J'ai ensuite rejoint la frégate anti-sous-marine *Rimouquat* au sein du service « lutte sous la mer » (LSM) pour un an. J'ai par la suite effectué une année en tant que commandant en second du *Syx* (bâtiment base des plongeurs démineurs). Par la suite, j'ai eu l'honneur de commander le bâtiment école *Jaguar* pendant 3 ans puis je suis retourné à l'école à Toulon afin de poursuivre ma spécialisation dans le domaine de la LSM.

Avant de prendre le commandement du Commandant Blaison, j'ai été affecté 4 ans sur la frégate multi-missions (FREMM) *Aquitaine* en tant que chef de service LSM puis commandant adjoint opérations. À bord de cette frégate, j'ai participé à l'escorte du porte-avions *Charles De Gaulle* lors de son déploiement dans le Golfe arabo-persique après les attentats de 2015. J'ai également été présent en Méditerranée orientale lorsque la France a décidé d'intervenir en Syrie. Enfin, j'ai eu l'occasion de réaliser différentes missions de lutte sous la mer sur toute la façade Atlantique.

Aujourd'hui, je suis commandant du patrouilleur de haute mer *Commandant Blaison* depuis l'été 2019. En 2021, je partirai à l'école de guerre à Paris pour une année afin de pouvoir ensuite participer à la préparation de la Marine de demain mais également commander à terme une frégate de premier rang.

Au quotidien, le commandant prend toutes les grandes décisions concernant le bâtiment. Il n'est cependant pas seul : il a sous ses ordres tout un équipage composé d'officiers, d'officiers marins ainsi que de matelots et quartiers-maîtres. Chacun dispose d'un niveau de responsabilité pour garantir la bonne exécution de la mission.

Nous avons donc des mécaniciens et des électriciens pour faire fonctionner le navire, des chefs du quart pour le conduire. Il faut aussi subvenir aux besoins quotidiens du bord, c'est pourquoi nous avons également des cuisiniers, des comptables, des pompiers ou encore un infirmier. Enfin, certains marins ont pour métier d'utiliser nos capteurs et nos armes afin de conduire nos différentes missions (patrouilles, escorte de sous-marins, lutte sous la mer, détection d'aéronefs). Au bilan, il y a environ 30 métiers différents sur le Commandant Blaison.

Contrairement au reste de l'équipage, le commandant « n'a pas d'horaire ». Il doit être présent et en mesure de donner les instructions nécessaires au bon fonctionnement de son unité. Pour l'aider dans sa mission, le commandant dispose de plusieurs adjoints sur lesquels il peut s'appuyer lorsque la situation s'intensifie.

ACADÉMIE DIJON
COLLÈGE SAINT-MICHEL
DIJON

Unité partenaire : 511^e régiment du train

Collège Saint-Michel

36 rue Saumaise 21000 Dijon

Académie de Dijon

Classe de 3eD

Professeur : M. Damien SRODA

« Honneur – Courage – Solidarité »



Notre projet pédagogique :

Rapprocher les élèves de leur Armée et de leur Histoire :

Axe 1 : se souvenir / commémorer : quête du Souvenir Français / participation aux cérémonies commémoratives / témoignage d'un ancien résistant déporté et de deux anciens combattants d'Algérie + participation au concours national de la résistance et la déportation / visite de Colombey-les-Deux Eglises.

Axe 2 : comprendre le temps présent : visiter le 511^e Régiment du Train + interview des militaires pour comprendre leurs motivations, leurs missions. Suivre l'engagement de nos armées à travers l'Actu Défense

Axe 3 : se projeter vers l'avenir : conférences du DMD-A pour comprendre les enjeux de notre Défense et les tensions géopolitiques nouvelles.

Notre activité avec le 511^e RT:

Rencontrer les militaires du 511^e RT et découvrir le matériel : photo du PPLOG. Visite du musée du 511^e RT pour connaître son histoire et ses traditions.



Photographie : ©D.SRODA

QUIZZ:

- 1) Dans quel département se situe le 511^e RT ?
- 2) Quel militaire illustre a séjourné dans la caserne du régiment entre 1788 et 1791 ?
- 3) En quelle année a été créé le 511^e RT ?
- 4) Quelles sont les missions du 511^eRT ?
- 5) Qu'est-ce qu'un PPLOG ?
- 6) Sur l'insigne du 511^e RT : que signifient le cheval et la roue crantée ?
- 7) Que signifient l'étoile chérifienne et les épis de riz ?
- 8) Quelle est la devise du 511^e RT ?



Réponse 1 : le 511^e RT se situe en Côte-d'Or. **Réponse 2 :** c'est Napoléon Bonaparte qui séjourné dans la caserne d'Auxonne. **Réponse 3 :** le 511^e RT a été créé en 1944 en Afrique du Nord, dissous en 1945 et reformé en Indochine en 1947. **Réponse 4 :** le 511^e RT a pour mission de transporter tout type de matériel : ravitaillement, munitions, carburant. **Réponse 5 :** le PPLOG est un porteur polyvalent logistique, il sert au transport de tout type de matériel (=polyvalent). **Réponse 6 :** le cheval et la roue crantée rappelle l'arme du train à sa création en 1807 par Napoléon Bonaparte. **Réponse 7 :** l'étoile chérifienne rappelle que le 511^e RT a été créé en Afrique du Nord en 1944 – les épis de riz font référence à la reformation du régiment en Indochine en 1947. **Réponse 8 :** la devise du 511^e RT est « Passe toujours ! ».

ACADÉMIE GRENOBLE
COLLÈGE CHARLES DE GAULLE
GUILHERAND-GRANGES

Unité partenaire : 1^{er} régiment de spahis

C'EST LA CLASSE !

DÉCOUVRIR, S'ENGAGER, PARTAGER



Classe Défense et Citoyenneté
 du collège Charles de Gaulle
 Professeurs responsables : Stéphanie Dus et Karth Dohy

Collège Charles de Gaulle - email : ce.0070011Z@ac-grenoble.fr
 210 rue André Malraux - 07500 Guilherand-Granges
 (Académie de Grenoble)

Guilherand-Granges
 Collège Charles de Gaulle

Convention de partenariat

Nous avons renouvelé notre convention de partenariat avec le 1^{er} régiment de spahis cette année. Comme l'a souligné le colonel Daviet, chef de corps : « Le dialogue noué depuis 7 ans avec votre collège est essentiel. C'est important que la jeunesse en apprenne davantage sur les métiers et les missions d'une armée de Terre qui n'est là que par la volonté de la Nation d'assurer sa défense par la force des armes ».

C'est à partir d'objets exposés dans les vitrines de la salle d'honneur que nous avons parcouru plus d'un siècle d'histoire du régiment : l'engagement dans la Grande Guerre de cette unité de cavaliers nord-africains (1^{re} bataille de la Marne, service aux tranchées), en passant par les faits d'armes sur le front d'Orient dont la brillante victoire d'Utaub en 1918, les opérations de pacification au Levant, l'engagement dans les FFL sous les ordres du général Leduc, le retour à Mophel à Valence après la guerre du Golfe jusqu'aux missions plus récentes.

La classe a d'ailleurs été conviée à la prise d'armes organisée pour célébrer la victoire historique d'Utaub. Honorés d'avoir assisté à cette commémoration, nous avons ressenti la force, la solidarité de ces soldats, qui, forts de leurs traditions et du passé glorieux de leur pays, seront engagés en quasi-totalité en 2020 pour défendre la France et les Français. Ce partenariat nous a aussi permis de visiter les infrastructures du quartier Baquet, de découvrir la spécialité du régiment et les engins utilisés dans la cavalerie légère, VBL et AMX10RC. Nous avons assisté à une présentation du simulateur de tir et à une démonstration de combat en zone urbaine, un milieu particulièrement exigeant et complexe, même pour les armées les plus modernes. Notre ambition reste toujours aussi forte : porter haut les couleurs de notre GDSG. Pour notre 1^{re} participation collective au CNRG, centré sur l'année 1940, nous avons choisi de mettre en lumière le comportement héroïque des soldats et officiers de la 1^{re} brigade de spahis lors des derniers combats livrés en Ardèche. L'étude de cette magnifique résistance nous a permis de faire le lien entre l'histoire de notre département et celle de notre unité militaire partenaire. Sans oublier le ralliement à la France Libre du capitaine Paul Jourdet, qui commandait le 1^{er} escadron de spahis marocains et qui a décaqué, dans l'honneur, de rejoindre les Britanniques en Palestine le 30 juin, sans même avoir entendu l'appel du général de Gaulle.



Avec les spahis

Cette année, nous avons écrit à des spahis priérés d'octobre à février au Mali, au sein de l'opération Barkhane, une manière de montrer l'intérêt que la jeunesse accorde à leur action et de leur témoigner notre reconnaissance. On a donc envoyé nos lettres dès la rentrée. Mais au préalable, notre professeur nous a parlé de cette opération de stabilisation de la bande sahélo-saharienne lancée le 1^{er} août 2014. Barkhane est une opération conduite par les armées françaises en liaison avec les forces internationales de la Mission des Nations-Unies au Mali et la Mission de Formation de l'UE. Son approche stratégique repose sur une logique de partenariat avec les principaux pays de la zone : Mauritanie, Mali, Niger, Tchad et Burkina-Faso (C5 du Sahel) qui ont décidé d'apporter une réponse régionale et coordonnée aux menaces que font peser sur eux les groupes armés. On a attendu avec impatience leurs réponses. Mais au retour des vacances d'automne, on a appris avec tristesse le décès au combat du brigadier chef Ronan Panteau. Cela nous a beaucoup touchés. Nous savons que les militaires peuvent aller jusqu'au sacrifice ultime. Mais on ne s'attendait pas à le vivre d'aussi près. En novembre, l'officier supérieur adjoint du régiment et l'officier communication sont venus au collège nous montrer les premières images de leur mission. Comme nous l'avons compris, l'objectif est de neutraliser les terroristes, en coopération avec les soldats maliens, pour les empêcher de créer « un sanctuaire ». Nous avons découvert les conditions de vie de nos spahis positionnés dans une zone désertique près de Ménaka : rations et rendus très compliqués par le sable et la chaleur. Finalement, leurs lettres sont arrivées au collège après les fêtes de Noël. Nous étions très heureux qu'ils aient pris du temps pour nous lire et répondre à nos nombreuses questions. On avait l'impression de voir du sable incrusté sur leurs courtes. On leur a fait parvenir une carte de vœux signée de nous tous pour les remercier. Les plus chanceux d'entre nous ont pu entrer en contact avec leurs soldats par le biais des réseaux sociaux ou d'internet. Peut-être qu'ils échangeront au-delà de cette année ? En mai, nous devons rencontrer les militaires de retour de mission au quartier afin de partager un repas convivial et participer à une course d'orientation en binômes. Mais tout a été reporté en raison du confinement lié à la pandémie de Covid-19. Nous espérons sincèrement pouvoir se retrouver lorsque la situation sanitaire le permettra.

QUIZZ !!

1. QUEL EST L'INSIGNE DES SPAHIS ?
2. QUELLE VICTOIRE EST À L'OCCASION DE LA FÊTE RÉGIMENTAIRE ?
3. QUELLE EST LA DEVISE DU RÉGIMENT ?
4. QUELLE SPÉCIALITÉ DÉTIENT LE RÉGIMENT DANS LE DOMAINE MARITIME ?
5. COMBIEN DE FAITS D'ARMES SONT INSCRITS SUR L'ÉTENDARD ?
6. QUEL CHEF D'ESCADRON DU 1^{ER} RSM, AU LIBAN, DÉCIDE LE 30 JUIN 40, DE CONTINUER LE COMBAT CONTRE L'ALLEMAGNE ?
7. COMBIEN DE SPAHIS ONT REÇU LA CROIX DE LA LIBÉRATION POUR LEUR ENGAGEMENT AU SEIN DE LA FRANCE LIBRE ?
8. QUEL SPAHI A GRAVI LA CATHÉDRALE DE STRASBOURG POUR FAIRE FLOTTER LE DRAPEAU TRICOLEUR, HONORANT LE SERMENT DE KOUFRA ?



@Valentin.Dhelf

ACADÉMIE GRENOBLE
LYCÉE DES MÉTIERS LE NIVOLET
LA RAVOIRE

Unité partenaire : 13^e bataillon de chasseurs alpins

Courtesy : @ Basso



Lycée des Métiers le Nivolet
Académie de Grenoble
CDSG NIVOLET
Route de Barby
73490 LA RAVOIRE
Mme SIBIL – Mme WEBER



Exercer sa citoyenneté dans la République Française, connaître ses institutions, participer activement aux commémorations, recherches et études sur les hauts lieux de résistance et de combats locaux, découvrir les missions de la Défense d'aujourd'hui.

QUIZ

- I – Quand a-t-on fondé le 13^{ème} BCA ?
- II – Quelle est la spécificité des chasseurs Alpins ?
- III – Quelle est la devise du bataillon ?
- IV – Qu'est-ce qu'une remise de fourragère ?
- V – Dans quelles missions extérieures le 13^{ème} BCA s'est-il engagé ces derniers temps ?
- VI – Quel est le grade de l'officier qui commande le 13^{ème} BCA ?
- VII – Comment appelle-t-on la couleur jaune chez les Chasseurs Alpins ?
- VIII – Quel est le chant du 13^{ème} BCA ?



La classe Défense et Citoyenneté du lycée du Nivolet vient de vivre encore une fois un bel événement. En effet, avec ses encadrants, elle s'est rendue au Quartier du Roc noir, à l'invitation du commandant Michel, pour une visite d'une partie du site, une présentation de certains matériels. Ensuite, le colonel Thomas a reçu ces jeunes volontaires dans le salon d'honneur et a signé, avec le proviseur du lycée M. Fioretti, qui s'était déplacé pour l'occasion, le partenariat liant la CDSG avec les chasseurs alpins. Les élèves sont repartis impressionnés et enthousiasmés à l'idée de revenir pour d'autres activités proposées par les militaires.



La Région 
Auvergne-Rhône-Alpes

Solutions QUIZ

I – 22 NOVEMBRE 1853 / II – La Montagne / III – « Sans peur et Sans reproche », Chevalier BAYARD / IV – Décoration récompensant une unité militaire / V – Iraq, Mali, Tchad, etc / VI – Colonel / VII – Bleu Jonquille / VIII – Les Allobroges.

ACADÉMIE GUYANE COLLÈGE PAUL KAPEL CAYENNE

Unité partenaire : 9^e régiment d'infanterie de marine



Collège
Paul KAPEL

Académie de Guyane Française
Manguiers Cité Eau Islette
97 300 Cayenne



Projet porté par

BÉNANI Agnès
CHOULY Salwa
SAXÉMARD Marion

□ La classe répond aux principes d'hétérogénéité et d'équité. Elle est composée de 24 élèves, 13 filles et 11 garçons. Elle inclut trois élèves relevant du dispositif ULIS et deux élèves en sursis d'exclusion définitive suite à un conseil de discipline. La CDC du collège Paul KAPEL est un projet pluridisciplinaire porté par trois professeurs de lettres modernes, d'anglais et d'histoire-géographie-EMC. Les axes privilégiés sont : 1/ La défense des valeurs de la République et du patrimoine culturel 2/ La défense du territoire et des populations 3/ La défense et la sécurité ; l'environnement et l'économie. Ce travail permet à chaque élève - de se construire une image positive en l'incitant à devenir un citoyen responsable - de renforcer ses liens avec les autorités locales et nationales en découvrant son environnement – de pratiquer les valeurs républicaines et de participer à la résilience nationale.

□ La classe échange avec le 9^{ème} RIMA (9^{ème} Régiment d'infanterie de marine), régiment des troupes de marine de l'Armée de Terre, actuellement stationné en Guyane française. Le Capitaine Nicolas du 9^{ème} RIMA est l'interlocuteur privilégié de la classe. Les élèves ont visité la base militaire, ont entretenu une correspondance avec des soldats en mission de courte durée qu'ils ont rencontré à leur arrivée

KAPÉLIENS AU REPOS ET PLEINS DE FIERTÉ



Copyright Mme SAXÉMARD Marion 11/11/ 2019

La première sortie de la CDC de Paul KAPEL, inédite pour les élèves, illustre le devoir de mémoire et inaugure le partenariat. Il s'agit de la cérémonie du 11 novembre 2019 à la place du Coq à Cayenne, la ville-capitale de la Guyane française.

La photographie illustre les règles énoncées par le capitaine Nicolas :

- Passage en revue de la tenue réglementaire
- Bien tenir sa place dans une troupe en ordre serré
- Se rassembler en colonnes
- Se placer au garde à vous ou au repos selon les instructions
- Garder le silence dans les rangs
- Ne pas applaudir
- Respecter la minute de silence
- Chanter la Marseillaise

Questions

1. Où et quand fut créé le 9^{ème} RIMA ?
2. Quelle est la devise du 9^{ème} RIMA ?
3. Quel est l'emblème du 9^{ème} RIMA ?
4. Du Tonkin à la Guyane
De Hanoi à l'île Cayennaise
Sur les jonques du fleuve rouge
Aux pirogues du Maroni.
Que désigne Maroni dans ce premier couplet du chant réglementaire du 9^{ème} RIMA composé par l'adjudant ATHEO, le capitaine SAUVIN, et le lieutenant-colonel TURPIN ?
5. Combien d'hommes compte le 9^{ème} RIMA ?
6. Quels sont les principaux dangers auxquels sont confrontés les soldats du 9^{ème} RIMA ?
7. Depuis 2008, comment s'appellent les missions consacrées à la lutte contre l'orpillage illégal et à la protection du centre spatial guyanais CSG ?
8. Pourquoi le 9^{ème} RIMA est-il surnommé le Régiment des 3 A ?

Réponses

- 1- Le 9^{ème} RIMA a été créé le 10 mars 1890 au Tonkin en Indochine.
- 2- La devise du 9 est : « Marsouins toujours ». Elle est issue du discours du colonel FRECH, du 01/03/1932 à Hanoï, qui se concluait par « Marsouins, attendez son heure, Resté Marsouin, toujours prêt, marsouin toujours. »
- 3- L'emblème du 9 est la pagode Mor Cot, laquelle symbolise le Tonkin.
- 4- Le Maroni, long fleuve de 611 kms fait office de frontière entre le Surinam et la Guyane où vivent de chaque côté les peuples bilingues.
- 5- Le régiment compte 837 marsouins. Il est constitué de 6 à 7 compagnies et dimensionné pour les missions à effectuer.
- 6- Les marsouins sont formés aux risques liés à la vie en forêt (relatifs au terrain, au climat chaud et humide, à la faune et à la flore). Les principaux dangers sont les maladies (paludisme, dengue) les morsures de chauves-souris et de serpents, les chutes d'arbres. Les missions sont aussi périlleuses en raison des hommes armés (guariméros) qu'il faut affronter.
- 7- La mission pour la lutte contre l'orpillage illégal est l'opération Harpie (grand rapace amazonien). La mission pour la protection du centre spatial guyanais CSG est l'opération Titan (titania géante, un coléoptère amazonien).
- 8- Le 9^{ème} RIMA est surnommé le régiment des 3 A car son existence est encadrée en Asie, en Afrique et en Amérique.

ACADÉMIE GUYANE
COLLÈGE CONCORDE MAURICE-DUMESNIL
MATOURY

Unité partenaire : Gendarmerie nationale

Collège Concorde Maurice Dumesnil
Académie de Guyane
Résidence Concorde BP 225
97351 Matoury



Projet porté par: Chouly Salwa, Dion Marine et Sabajo Ronald.

CLASSE DÉFENSE ET SÉCURITÉ GLOBALE DU COLLÈGE CONCORDE

Projet pédagogique : la classe est composée de deux groupes de quatorze élèves issus de deux classes de quatrième auxquelles sont intégrés deux élèves relevant du dispositif FULJS. Tout au long de l'année scolaire, ils coopèrent avec des unités de la Gendarmerie nationale de Guyane. Au cours de leurs rencontres, ils sont en contact régulier avec le Capitaine Sébastien. Nos objectifs sont

- la construction pour les élèves d'une image positive d'eux-mêmes,
- renforcer le lien qui les unit avec les autorités locales,
- déconstruire leurs préjugés pour les forces de l'ordre,
- transmettre les valeurs républicaines,
- découvrir leur environnement.

Moment de joie avec le capitaine Sébastien lors de la découverte des équipements militaires



Photographie prise par Marine DION, le 7 novembre 2019, Copyright

Dans le cadre d'une visite à la Gendarmerie de la Madeleine (Cayenne), notre classe défense a été accueillie par le Général Stéphane, commandant la Gendarmerie de Guyane. Nous avons pu découvrir, pour cette première séquence, différentes facettes du métier de gendarme ainsi que leurs missions. Le Capitaine Sébastien a offert aux élèves la possibilité d'essayer certains équipements, geste apprécié des élèves.

QUIZZ :

- 1) En quelle année la Gendarmerie est-elle née et de quelle institution est-elle l'héritière ?
- 2) De combien de personnels (hors réserviste) la Gendarmerie est-elle constituée ?
- 3) Quelle est l'unité de Gendarmerie qui intervient dans les écoles pour y faire de la prévention ?
- 4) Quelles sont les missions de la Gendarmerie ?
- 5) Quelles sont les deux missions de gendarmerie spécifiques à la Guyane ?
- 6) Quel est l'emblème de la Gendarmerie ?
- 7) Comment la Gendarmerie chargée du maintien de l'ordre s'appelle-t-elle ?
- 8) Citez deux critères qui distinguent Gendarmerie et Police nationale.

Réponses : 1/ La Maréchaussée fondée en 1791. 2/ 102 000. 3/ La brigade de prévention de la délinquance juvénile. 4/ Protéger - Renseigner - Enquêter - Sécuriser et maintenir l'ordre - Intervenir et défendre. 5/ La lutte contre l'orpaillage illégal et la protection du Centre Spatial guyanais (CSG) de Kourou. 6/ La Grenade. 7/ La Gendarmerie mobile. 8/ Le logement de fonction et le statut militaire.

ACADÉMIE LA RÉUNION
COLLÈGE JEAN ALBANY
LA POSSESSION

Unité partenaire : Gendarmerie nationale



Le PROJET de la Classe Défense et Sécurité Globale (CDSG) en partenariat avec la Gendarmerie Nationale :

La CDSG du Collège Jean Albany pour la 3^{ème} année consécutive sous l'égide du Trinôme académique, de la Gendarmerie nationale, de l'Éducation nationale et de l'Association régionale de l'Institut des Hautes Études de Défense nationale de l'Océan Indien est une classe regroupant 22 élèves volontaires de Troisième (3^{ème} Générale, -3^{ème} prépa-métiers & 3^{ème} SEGPA). Ce partenariat vise à permettre aux élèves d'acquérir des repères et des compétences pour mieux appréhender la défense à travers son histoire, ses enjeux, ses acteurs, ses métiers, sa mémoire et son patrimoine.

Équipe responsable de la CDSG :
Khloé BERNARD, Professeur d'anglais
Jean-Albert DIORFLAR, C.P.E.
Manuella MELCHIOR, Professeur
d'histoire-Géographie et d'EMC

Les nouvelles du paille en queue

Edition spéciale- Agence Collège Jean Albany (La Possession)

« Ensemble pour la valorisation d'une société unie »



« Nous nous sommes rendus le 5 mars 2020 à la Caserne Redoute au cœur de la Gendarmerie. Après une montée des couleurs, nous avons pu découvrir des unités spécifiques du Commandement de la Gendarmerie de la Réunion comme la Section Aérienne de la Gendarmerie, une équipe cynophile, la brigade de prévention de la délinquance juvénile, l'antenne du GIGN, la cellule d'identification criminelle, numérique et l'escadron départementale de sécurité routière », *Élèves de la CDSG*

Testez vos connaissances sur la Gendarmerie Nationale :

- 1- Quelle est la devise de la Gendarmerie ?
a- Tous pour un, et un pour tous ; b- Pour la patrie, l'honneur et le droit.
- 2- Quand fut créée la Gendarmerie ?
a- 16 février 1791; b- 14 juillet 1789.
- 3- Quel est le rôle premier de la Gendarmerie ?
a- Verbaliser ; b- la sécurité publique générale c- punir
- 4- Quelles sont les principales missions de la Gendarmerie ?
a- Assurer la sécurité et le maintien de l'ordre ; b- Sanctionner uniquement .
- 5- Sur quel terrain nouveau doit intervenir la Gendarmerie ?
a- Le cyber harcèlement ; b- le maintien de l'ordre public c- la prévention de la délinquance
- 6- Comment se nomme le commandement de Gendarmerie de La Réunion ?
a- COMGEND ; b- COMGEND -O;
- 7- Combien existe-t-il des compagnies à la Réunion ?
a- Deux compagnies ; b- Trois compagnies ; c- Cinq compagnies
- 8- Combien d'hélicoptères compte la Gendarmerie de la Réunion ?
a- Un ; b- Deux ; c- Trois.



Académie de la Réunion : 24 Avenue Georges Brassens- Sainte-Clotilde 97490, La Réunion

Source de la photographie : Tous droits réservés au collège Jean Albany.

Écusson réalisé sur support numérique par Emmanuel Martin.

Solutions du quiz :

1-b ; 2 : a ; 3 : b ; 4-a ; 5-a ; 6 : a ; 7-b ; 8b.

ACADÉMIE LA RÉUNION

COLLÈGE HENRI MATISSE

SAINT-PIERRE

Unité partenaire : Peloton de gendarmerie de haute-montagne



Collège Henri Matisse
58 chemin Vilris - 97432
Ravine des cabris
Saint Pierre - Réunion

L'équipe de direction
M. Soupramanien - Mme Lebon

OPÉRATION « CDSG : ÉDITION SPÉCIALE » - 2020



Quand le GDHM rencontre ... le PGHM

L'équipe pédagogique
Mme Ravier et Thiebaut
M. Robert et Spinnagel

Représentant de l'unité partenaire
Lieutenant-colonel Rudy



Nous sommes 24 élèves de 3ème faisant partie du GDHM (Groupe Défense Henri Matisse), nom donné en l'honneur de notre unité partenaire. Les objectifs pédagogiques de notre CDSG sont multiples. Tout d'abord, il s'agit de développer le lien défense-jeunesse à travers une découverte et une promotion des métiers de la Défense et des formations proposées par la Gendarmerie nationale et le Peloton de Gendarmerie de Haute Montagne. Ensuite, ces actions permettent l'adhésion à l'esprit de défense en ayant la capacité d'agir dans l'intérêt général face aux risques (lors des randonnées en montagne ou au volcan, sortie en mer ou en rivière), aux dangers et aux menaces. Pour nous, élèves de cette Classe Défense et Sécurité Globale, ces projets nous mettent en situation d'être acteurs de la Sécurité globale et responsables d'abord de notre propre sécurité grâce à une formation aux GQS et au PSC1 tout en visant une meilleure connaissance de soi et une valorisation de l'estime de soi. Enfin, chaque étape de ce projet permet de construire à la fois notre parcours « AVENIR » lorsque nous rencontrons les unités de Gendarmerie et notre parcours « CITOYEN » tout en mettant en valeur l'ambition et l'engagement lors de cérémonies comme le 11 novembre où nous commémorons l'armistice de la Grande guerre et l'hommage à tous ces soldats morts lors des opérations militaires d'aujourd'hui. Nos travaux nous permettent de comprendre les rôles du citoyen face aux risques et aux menaces, face aux aléas et face à des situations d'accidents (au collège, à la maison, dans la rue...). De plus, ces actions pédagogiques au cœur du parcours Citoyen et inscrites dans le plan « égalité des chances » favorisent et développent le goût de l'effort et la coopération ; elles nous permettent de mettre en exergue des valeurs comme la solidarité tout en construisant notre autonomie de jugement et de raisonnement et donnant du sens à notre engagement.

Démonstration du matériel



Présentation d'une opération en lien avec notre unité partenaire :

Le jeudi 5 mars 2020, dans le cadre du partenariat "Classes Défense et Sécurité Globale", nous avons été accueillis au sein de la caserne La Redoute afin de découvrir les unités spécifiques du commandement de la Gendarmerie de la Réunion :

- La Section Aérienne de la Gendarmerie (SAG) en étroite collaboration avec le PGHM, peloton de gendarmerie de haute montagne chargé de la surveillance et de l'intervention dans les cirques ainsi que du secours en montagne dans le cadre de l'Organisation de la Réponse de Sécurité Civile (ORSEC) et des Dispositions spécifiques ORSEC de La Réunion Secours en Montagne (DSOSM). Composé de douze hommes lors de sa création le 1er octobre 1997, le peloton est basé à Sainte-Marie sur la base aérienne 181, d'où il rayonne sur tous les Hauts. Seule unité de montagne de la Gendarmerie basée outre-mer, le PGHM est composé de personnels expérimentés qui ont tous été affectés au préalable dans un PGHM de métropole. L'effectif est complété par des gendarmes adjoints volontaires (GAV) recrutés localement (4 au TEA, TER actuel 2). Le gendarme en haute montagne est à la fois un militaire, un alpiniste expérimenté, un secouriste et un enquêteur avec la qualification OPJ. S'il assume toutes les missions de sécurité publique liées à son métier de gendarme, il est également habilité pour intervenir en montagne et porter secours aux personnes en difficulté, dans des conditions parfois extrêmes. Il apporte des conseils essentiels et vitaux aux touristes, ainsi qu'aux autorités locales lors de situations délicates. Il renseigne ses autorités hiérarchiques et l'autorité administrative sur les problématiques d'accès aux différents îlets ou de dangerosité de certains sentiers. En cas de défaillance de l'hélicoptère du SAMU, le binôme SAG/PGHM + médecin réalise les évacuations sanitaires urgentes des îlets de MAFATE ou de CILAOS et SALAZIE si la ou les routes est/sont « coupée(s) ».

Il participe aussi à la protection de la faune et de la flore en collaboration avec le Parc National. Lors de sa formation, un gendarme de haute montagne est amené à pratiquer, dans le cadre de ses missions, plusieurs sports de montagne tels que le ski, l'escalade, la randonnée, l'alpinisme et le canyoning. L'école de formation (Centre National d'Instruction de Ski et d'alpinisme de la Gendarmerie) est située à CHAMONIX.

Nous avons rencontré aussi les autres unités de la Gendarmerie nationale : une équipe cynophile "piste", la brigade de prévention de la délinquance juvénile (BPDJ), la cellule d'identification criminelle numérique (CICN), l'escadron départementale de sécurité routière (EDSR), l'Antenne GIGN et le Centre de Recrutement Concours et Sélection (CRCS).

LE QUIZ

1. Quand le PGHM a-t-il été créé à la Réunion ?
2. Où est basé le PGHM à l'île de la Réunion ?
3. Comment fait-on aujourd'hui pour contacter le PGHM en cas de besoin ?
4. Quelles sont les missions envers les citoyens ?
5. Quelles sont les tenues pour les militaires de cette unité lors des cérémonies ?
6. Le PGHM est la seule unité dans l'Outre-mer. Combien en a-t-il sur le territoire national ?
7. Quels sont les symboles de l'écusson du PGHM Réunion ?
8. Quelles sont les qualités et compétences essentielles d'un gendarme de haute montagne ?

1. Le Peloton de Gendarmerie de Haute Montagne a été créé en 1997, soit quarante ans après les premières unités métropolitaines.
2. Basé d'abord à la Redoute, il déménage en 2005 pour le Détachement Air 181 de Gillot (Sainte Marie) pour un rapprochement avec la SAG.
3. Il faut faire le 112 (pour une demande de secours) ou le 0262 930 930 (pour toutes les informations qui concernent la montagne).
4. Leurs missions sont de prévenir les accidents et d'informer les usagers de la montagne, de secourir les personnes en difficulté et rechercher les personnes disparues, de surveiller les zones montagneuses et de diligenter les enquêtes consécutives aux accidents en montagne et aux infractions constatées.
5. Le PGHM de la Réunion a dû adapter sa tenue de cérémonie au climat tropical, même s'il conserve la tarte des chasseurs alpins et le pantalon "knickers", la veste bleue est remplacée par une chemisette blanche.
6. Il y a 16 PGHM dans des zones montagneuses : Chamonix, Briançon, Grenoble (Le Versoud), Bourg-Saint-Maurice, Modane, Annecy, Jausiers, Saint-Sauveur-sur-Tinée (Alpes), Pierrefitte-Nestolas, Bagnères-de-Luchon, Oloron-Sainte-Marie, Savignac-les-Ormeaux, Osséja (Pyrénées), Corte et Ajaccio (Corse), Sainte Marie (La Réunion), Mais aussi pour les massifs anciens : Muret, Mont dore pour le massif central, Xanrupt-Longemer et Horod (EST de la France), Haut-de-Bienne (Jura).
7. L'écusson du PGHM Réunion se compose des symboles suivants : Le Volcan de la Fournaise (seul PGHM d'outre-mer), le piton des Neiges, la grenade (symbole des grenadiers voltigeurs gendarmes), la médaille du secours en montagne et l'edelweiss, la corde jaune de bateau (Insularité et de l'ultra maria) et le Papanoue (seul rapace de l'île dont l'habitat et lieux de chasse sont préférentiellement la montagne) et enfin le cocotier.
8. Un gendarme en haute montagne est un militaire et secouriste : accepter la hiérarchie et exécuter les ordres, aimer la discipline et les règles tout en étant au service des autres, informer de ses actions, de sa situation opérationnelle, de ses constatations, des informations qui nous sont rapportées ; il faut détenir une multitude de compétences techniques et physiques pour exercer ce métier qui comporte beaucoup de risques.

ACADÉMIE LILLE
COLLÈGE RAYMOND DEVOS
 HEM

Unité partenaire : Délégation militaire départementale du Nord



Académie de Lille
 Collège Raymond Devos
 40 rue Jean Jaurès
 59510 HEM

Sous la direction de :
 Sabine PIETRZAK, enseignante d'histoire géographie
 Ghislaine HUTIN, enseignante documentaliste



Délégation Militaire Départementale
 Quartier Saint Ruff
 Rue de la Porte d'Ypres
 59000 LILLE

Jusqu'au bout de l'engagement : De Gaulle à Devos



Notre atelier : Jusqu'au bout de l'engagement : De Gaulle à Devos.

Notre atelier a choisi de répondre à un appel à projet lancé par la Direction des patrimoines, de la mémoire et des archives du ministère des Armées intitulé **L'engagement militaire de Charles de Gaulle, 1914-1945**.

Nous étudions donc l'histoire de De Gaulle, et pour cela, nous avons la chance d'être aidés par une association basée dans notre commune : la **Stèle Charles de Gaulle**. C'est une association historique, patriotique et culturelle, qui a pour but de préserver, entretenir et perpétuer le souvenir et l'action du général De Gaulle. Elle est présidée par Monsieur Jean-Pierre Bouillet, ancien combattant de la guerre d'Algérie, et aujourd'hui commandant de la **Réserve citoyenne**.

À quatre reprises, Monsieur Bouillet est venu avec deux membres de la Stèle, Monsieur Fabrice Frémaux, vice-président, et Monsieur Jean-Marie Degalle, capitaine des troupes coloniales à la retraite et « archiviste » de l'association. Ils nous ont raconté l'engagement politique et militaire de De Gaulle, et grâce à leur collaboration et à nos travaux en classe, nous réalisons le **Butler Journal** fictif de De Gaulle.

Un grand moment de cette année a eu lieu le 30 janvier 2020 : nous avons rencontré tous les membres de la Stèle sur la place du Jardin des Perspectives à Hem, où se trouve un monument – une grande croix de Lorraine – en l'honneur du Général. Ils nous ont parlé de leur association, du devoir de mémoire, de l'année 2020, année anniversaire pour De Gaulle.

Grâce à ce travail, notre collège a obtenu de l'ONACVG (Office national des Anciens Combattants et des Victimes de Guerre) le label **Année mémorielle 2020**. C'est important pour le devoir de mémoire car, comme le disait Charles de Gaulle, « un pays ne peut se bâtir un avenir, s'il n'est pas capable de se souvenir de son passé ».



Photo © Jacques Marie Rassin, Stèle Charles de Gaulle.

Réponses aux questions.

- 1/ a. 2/ c.
 3/ a. 4/ b.
 5/ b. 7/ c.
 8/ a. 9/ c.

Notre atelier et la DMD 59 : un travail de collaboration.

Dans notre académie, nous n'avons pas de CDSG. Mais nous travaillons en collaboration avec la DMD, la Délégation militaire départementale, de Lille, dirigée par le lieutenant-colonel Philippe.

Cette année, nous avons travaillé ensemble sur deux projets. Tout d'abord, dans le cadre du Parcours Avenir, nous avons commencé par des recherches internet sur les métiers de la Défense. Puis le lieutenant-colonel est venu nous raconter son parcours, et nous présenter les différents métiers qu'il est possible d'exercer dans l'Armée de terre, l'Armée de l'air et dans la Marine nationale.

Ensuite, une unité Sentinelle basée à Lille est venue nous rencontrer, nous, membres de l'Atelier Défense, mais aussi tous les élèves de troisième du collège. Le capitaine Michel, commandant de l'unité élémentaire frontières MEL, nous a raconté son parcours, ainsi que celui de quelques-uns des hommes de son unité, originaire de Clermont-Ferrand. Il nous a expliqué le rôle des Sentinelles, leurs missions. Enfin, ils nous ont montré leur matériel, et on a même pu l'essayer. C'était trop bien !



Photo © Sabine Pietrzak.

Quiz : Vigipirate et Sentinelle.

- Quel est le rôle des unités Sentinelle ?
 a. combattre à l'étranger
 b. combattre en France
 c. faire de la prévention dans un contexte de terrorisme
- Les soldats de l'unité Sentinelle ont le droit de faire usage de leur arme.
 a. vrai b. faux
- Dans le cadre de leur fonction, les militaires de Sentinelle sont :
 a. statiques b. mobiles
- Le plan Vigipirate a été mis en place pour :
 a. préserver et déceler toute menace d'action terroriste
 b. préserver et déceler toute menace d'action de pirates des mers
 c. préserver et déceler toute menace d'action de pirates informatiques
 d. exécuter les terroristes
- Quel est le poids de l'équipement des Sentinelles ?
 a. 5 kg b. 10 kg c. 25 kg d. 50 kg
- Combien de temps dure une mission Sentinelle ?
 a. 3 mois b. 6 mois c. 9 mois d. 12 mois
- Les unités Sentinelle sont opérationnelles depuis :
 a. 2013 b. 2014 c. 2015 d. 2016
- Combien existe-t-il de niveaux d'alerte du plan Vigipirate ?
 a. 3 (jaune, orange, rouge)
 b. 4 (blanc, jaune, orange, rouge)
 c. 5 (blanc, jaune, orange, rouge, écarlate)
 d. 6 (blanc, jaune, orange, rouge, écarlate, noir)

ACADÉMIE LIMOGES
INSTITUTION BEAUPEYRAT
 LIMOGES

Unité partenaire : Porte-hélicoptères amphibie *Tonnerre*

Classe Défense et Sécurité Globale

Option en 3^{ème} en partenariat avec le PHA, Porte-Hélicoptères Amphibie, TONNERRE

*Connaissez-vous
 le TONNERRE
 aussi bien que nous ?*



- 1) Le TONNERRE est un PHA, que veut dire PHA ?
- 2) Quel surnom est donné à son capitaine ?
- 3) Combien la France a-t-elle de PHA ?
- 4) Quelle est sa « ville marraine » ?

- 5) Quelle est la longueur d'un PHA ?
- 6) Que trouve-t-on à la place de l'hélice ?
- 7) Combien peut-il contenir d'hélicoptères ?
- 8) Quel est le taux de femmes dans l'équipage ?

C.D.S.G. ?

La CDSG nous apporte des connaissances sur la citoyenneté, le travail de mémoire, les risques et la sécurité, la défense et la culture. Cela est très important pour notre vie future.

Tonnerre-Beaupeyrat : ne cédent pas !

TONNERRE

«Nous nous sommes rendus fin 2019 à bord du TONNERRE durant trois jours. Nous avons assisté comme observateurs à un exercice RESEVAC, qui consiste à évacuer rapidement des ressortissants d'une zone à risque. Cette opération menée depuis le PHA a mobilisé 2 bataillons d'infanterie ainsi que 40 véhicules dans le cadre d'une projection amphibie à bord de CTM, Chaland de Transport de Matériel et d'EDAR, Engin de Débarquement Amphibie.»



Ce déplacement à Toulon a été possible grâce à nos partenaires et au soutien du Ministère des armées, Direction des Patrimoines, de la Mémoire et des Archives.

Equipe éducative CDSG
 Mimes BONNET, SANTIAGO, RODRIGUES
 MM BREMAUD, PANTEIX



INSTITUTION BEAUPEYRAT
 9 ter rue Pétilnaud Beaupeyrat – 87036 LIMOGES cedex



- Solutions :**
- 1– Porte-Hélicoptères Amphibie.
 - 2– On le surnomme le «Pacha».
 - 3– La Marine dispose de 3 PHA.
 - 4– Limoges marraine le TONNERRE.
 - 5– 199m, soit 2 terrains de foot.
 - 6– Des pods, multidirectionnels.
 - 7– 16 hélicoptères embarqués.
 - 8– Environ 15%.

ACADÉMIE LYON
LYCÉE DES MÉTIERS JAPY
 LYON

Unité partenaire : Délégation militaire départementale du Rhône



Académie de Lyon
Lycée Des Métiers Japy
 1 place Louis Pradel - 69001 Lyon - tél : 04 78 28 27 12



CLASSE DEFENSE ET DE SECURITE GLOBALES 2015-2020



Sous la haute autorité du Ministère de la Défense et de l'Éducation Nationale et du Gouverneur Militaire de Lyon, le lycée des métiers Japy a mis en place à destination de ses élèves de CAP vente, un projet de Classe Défense sous la responsabilité de leurs professeurs Madame Mami, Madame Bouvier et Madame Binetti
Grâce à l'engagement aux côtés des élèves du Lieutenant-Colonel Denis C.



Les objectifs de la classe défense:

- Eduquer à la citoyenneté et promouvoir les valeurs de la République
- Renforcer le sentiment d'appartenance au groupe classe et à la Nation
- Travailler sur les valeurs communes et l'engagement autour des questions de mémoire.
- Explorer la multiplicité des missions de défense, de sécurité et de citoyenneté.

QUIZZ Pour mieux connaître la Délégation Militaire Départementale du Rhône

- | | | |
|---|--|---|
| 1 La Délégation Militaire est : | <input type="checkbox"/> Départementale | <input type="checkbox"/> Régionale |
| 2 Le Délégué Militaire représente : | <input type="checkbox"/> Le Ministère de l'Intérieur | <input type="checkbox"/> L'Armée |
| 3 Le Délégué Militaire est expert en : | <input type="checkbox"/> Défense sur le territoire | <input type="checkbox"/> Gestion de crise |
| 4 Le Délégué Militaire conseille : | <input type="checkbox"/> Le préfet | <input type="checkbox"/> Le Président |
| 5 Le Délégué Militaire dirige : | <input type="checkbox"/> Les troupes sentinelles | <input type="checkbox"/> Les Policiers |
| 6 Le Délégué Militaire travaille seul : | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 7 Le Délégué Militaire Intervient pour : | <input type="checkbox"/> Les crises sanitaires | <input type="checkbox"/> La menace terroriste |
| 8 Le délégué militaire œuvre auprès des populations : | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

ACADÉMIE MAYOTTE
COLLÈGE ZAKIA MADI
 DEMBENI

Unité partenaire : Détachement de la Légion étrangère

COLLEGE ZAKIA MADI, route nationale, 97660 DEMBENI, ACADEMIE DE MAYOTTE
 Professeurs: Huguet Evelyne, Vernet Hadrien et les élèves des classes Colette et Yourcenar.



Les objectifs pédagogiques et culturels

- Réfléchir sur l'importance de la notion de Mémoire
- Donner le sens d'une histoire commune qui fonde un vivre ensemble
- Développer une attitude de citoyen

Le thème du projet

Le devoir de Mémoire aujourd'hui à Mayotte

Le contenu du projet

Le contenu se déroule en 2 axes, le travail en classe et les rencontres et actions extérieures avec le DLEM pour appréhender l'importance des commémorations pour les militaires en service et les anciens combattants.

Le calendrier et la description des actions prévues avec les élèves

- Travail en classe sur la 1^{ère} guerre mondiale à Mayotte.
- Participation à la cérémonie du 11 novembre / à la cérémonie du 8 mai / à la cérémonie de Camerone
- Participation à un exercice d'évacuation de ressortissants
- Rencontre avec un membre de l'association des anciens combattants
- Travail sur des témoignages extraits de la presse locale
- Travail en classe sur les monuments aux morts
- Participation à l'inauguration du monument aux morts à Mamoudzou

ENSEMBLE

SOUVENIR

ENGAGEMENT



Un exercice d'évacuation de ressortissants : CRER

Les 30 élèves de la classe défense du Collège Zakia Madi ont pu participer à un exercice d'évacuation de ressortissants en Petite Terre. Cette mission d'entraînement se déroulait avec les soldats du DLEM, détachement de Légion Étrangère de Mayotte.

« Après notre arrivée sur place le Capitaine S. nous a fait visiter différents bâtiments du DLEM, puis il nous a annoncé que nous allions jouer un rôle dans un exercice d'évacuation. Nous avons reçu une fausse identité pour être ensuite transférés au camp des ressortissants. Chaque élève est fouillé puis examiné pour recenser les maladies ou blessures (imaginaires). Ceux qui sont en bonne santé passent un contrôle d'identité, les autres, sont transférés à l'infirmerie. Après le contrôle d'identité on nous demande notre pays d'origine et la destination souhaitée. Chaque ressortissant est ensuite conduit vers l'avion pour être amené à destination.»

Cet exercice a été un moment important pour les soldats du DLEM qui ont pu ainsi s'entraîner avec de nombreux « ressortissants ». De notre côté ce moment a été unique, participer à un exercice militaire grandeur nature est une expérience enrichissante.

1. Que veulent dire les lettres DLEM ?
2. Où se trouve le quartier général du DLEM ?
3. Quel est l'objet dessiné au centre du logo du DLEM ?
4. Quelle est la devise du DLEM ?
5. De quelle couleur est le béret porté par les légionnaires ?
6. Quelle est l'une des particularités des légionnaires ?
7. Quelle est l'une des obligations à la légion ?
8. Sur quelles îles du Canal du Mozambique le DLEM a-t-il un détachement permanent ?

1. Détachement Légion Étrangère Mayotte – 2. Dzaoudzi – 3. une grenade – 4. Périclea Lucas – 5. vert – 6. ils peuvent être étrangers – 7. parler français – 8. Les Glorieuses

ACADÉMIE MONTPELLIER
LYCÉE PROFESSIONNEL SAINTE-MARIE
BAGNOLS-SUR CÈZE

Unité partenaire : 1^{er} régiment étranger de génie

ACADEMIE de MONTPELLIER

Lycée Privé Professionnel Sainte Marie - Impasse des Récollets - 30200 BAGNOLS SUR CEZE

Classe : **ATELIER DEFENSE & CITOYENNETE** - Professeur référent : André SIMON



Notre devise :

« *Etre fiers et solidaires
dans la difficulté* »



EXEMPLE D'ACTIVITE AVEC L'UNITE MILITAIRE :

Séance du 9 octobre 2019 au 1er REG
(photo ci-dessus)

Cohésion par le sport et l'effort

« Méthode naturelle » ou comment utiliser notre environnement et notre équipe pour pratiquer une activité sportive, de groupe, en mode « aguerrissement ».

PROJET PEDAGOGIQUE

- Permettre aux élèves d'élargir leurs univers et horizons en leur faisant découvrir l'armée et ses différents métiers.
- Développer des partenariats pour favoriser l'égalité des chances.
- Faire de cette classe un levier pour l'intégration citoyenne et un ascenseur social.
- Participer à des activités citoyennes et mener des actions bénévoles envers le monde du handicap.
- Favoriser le devoir de mémoire en participant à toutes les cérémonies militaires.

L'engagement du 1er REG dans cette classe Défense permet de faire découvrir l'institution « Légion », de participer au rayonnement de l'Armée de Terre et de contribuer au développement des liens entre l'armée et la jeunesse.

QUIZ 1er REG (Laudun - 30) :

- A quel corps militaire appartient le 1er REG ?
- Depuis quand le 1er REG est installé dans le Gard Rhodanien ?
- Quelles sont les spécialités de ce régiment ?
- Quelle est la devise du 1er REG ?
- Quelle fête primordiale célèbre chaque année cette unité le 30 avril ?
- Qu'est ce qui rend si particulier la Légion Etrangère ?
- De quel produit tire son bénéfice l'Institution des Invalides de Puylobrier ?
- Comment s'appellent les trois zones d'entraînement du régiment ?



Réponses au questionnaire :

La Légion Etrangère
1984
Le génie combat, l'ouverture d'itinéraires, le déminage.
Fier de ton passé, confiant dans l'avenir.
CAMERONE
Ses hommes appartiennent à plus de 140 nationalités.
Le vin.
Lascours, Saint Maurice et Rossignac :



ACADÉMIE MONTPELLIER
INSTITUTION SAINT-LOUIS DE GONZAGUE
PERPIGNAN

Unité partenaire : Centre national d'entraînement commando – 1^{er} régiment de choc

INSTITUTION SAINT LOUIS DE GONZAGUE
71 AVENUE DR ALBERT SCHWEITZER,
66000 PERPIGNAN
ACADÉMIE DE MONTPELLIER

PROFESSEURE RÉFÉRENTE : MME MARJORIE HUGUET

3^oD



Présentation CNEC-1ER RÉGIMENT DE CHOC

Le CNEC 1er CHOC est un centre d'entraînement commando commandé par le Colonel Victor et réparti sur deux sites : la citadelle de Mont-Louis (66210), centré sur les activités alpines et Collioure (66190), centré sur les activités nautiques.

Il concentre plusieurs missions telles que l'aguerrissement des cadres de l'Armée de Terre, la formation des aides-instructeurs, moniteurs et instructeurs commando. Un de leur objectif se définit par l'organisation de stages dans le but d'acquérir l'esprit commando et cohésion ainsi que la volonté de se dépasser et de s'adapter à l'imprévu. Près de 3500 stagiaires suivent ces stages chaque année assurés par 50 instructeurs polyvalents. Mont-Louis possède une des douze fortifications érigées au 17^{ème} siècle, par Vauban, inscrite au patrimoine mondial de l'UNESCO en 2008.

Une des salles de la citadelle expose des témoignages ainsi que les nombreuses réussites des missions, c'est la salle d'honneur. En hommage au 1er Bataillon de CHOC, le CNEC assure le garde des fanions et des emblèmes, et surtout de la devise « En pointe toujours ».

Présentation de la classe "DÉFENSE ET SÉCURITÉ GLOBALES"

« Défense et sécurité globales » est un projet pédagogique en partenariat avec le CNEC premier régiment de choc à Mont-Louis. Fédérer le groupe classe, développer le sens de l'engagement et de l'initiative, créer du lien avec la vie professionnelle, faire vivre les valeurs de la République au sein de notre établissement font partis des principaux objectifs de ce projet. Cette option permet aux élèves de troisième qui y participent de travailler leurs parcours avenir et citoyen et dans ce cadre, certains domaines du socle commun des compétences du collège. De nombreuses activités sont organisées à l'aide de l'intervention de volontaires tels que les professeurs et des intervenants extérieurs (préparation et participation aux cérémonies commémoratives, visite du centre départemental de mémoire, s'engager en faveur d'un projet collectif et solidaire ou encore le stage d'initiation à l'aguerrissement au sein d'une base militaire).

1. Quel est l'acronyme du CNEC-1er régiment de CHOC ?
2. Quelle est leur devise ?
3. Quels sont leurs lieux d'action ?
4. A ce jour qui est le chef de corps du CNEC-1er régiment de CHOC ?
5. Quelles sont les missions du CNEC-1er régiment de CHOC ?
6. Quel monument, en lien avec le CNEC-1er régiment de CHOC, a été inscrit à l'UNESCO en 2008 ?
7. Combien de personnes suivent le stage d'aguerrissement commando chaque année ?
8. Qu'est-ce que le CNEC-1er régiment de CHOC assure en hommage au 1er Bataillon de CHOC ?

" FORCE ET CONFIANCE
CLASSE DÉFENSE "

Journée cohésion

Le 16 octobre 2019, une sortie cohésion a été organisée à Paulilles. Elle nous a permis de créer des liens afin de développer notre esprit d'équipe ainsi que la cohésion au sein du groupe, et ce, dès le début de l'année. On nous a également inculqué une notion de partage car nous devons manger une ration pour deux, cela a constitué un moment privilégié. De plus, nous avons eu l'opportunité de visiter le Cap Béar et le sémaphore : les intervenants nous ont fait découvrir leur rôle au sein de la tour de guet et en tant que marins. La sortie était avant tout une randonnée nous permettant de développer notre endurance et de fournir des efforts physiques ciblés. Ces efforts nous ont obligés à nous encourager et nous entraider. Cette expérience n'a été que bénéfique pour débiter la classe défense des 3^oD.



Photographie : Hazal Marjorie D

Quiz

RÉPONSES :

1. Centre National d'Entraînement Commando 1er CHOC. / 2. 'En pointe toujours' / 3. Les deux sites Vauban de Mont-Louis et Collioure. / 4. Colonel Victor. / 5. L'aguerrissement de l'Armée de Terre ; la formation des aides-instructeurs, moniteurs et instructeurs commando et l'organisation de stages. / 6. Citadelle Vauban / 7. Environ 3500 stagiaires. / 8. Il assure la garde des fanions et des emblèmes mais surtout de la devise « en pointe toujours ».

ACADÉMIE MONTPELLIER
COLLÈGE ALFRED CROUZET
 SERVIAN

Unité partenaire : 503^e régiment du train



CSDG Alfred Crouzet

« *Soli procedimus celerius, una procedimus extremius* »
 Collège de Sécurité et de Défense Globale / Professeur responsable: Mme F. Saïa
 Académie de Montpellier Collège A.Crouzet Route du Bois 34290 Servian



**La Principale re-signe une convention
 avec le 503^{ème} Régiment du Train**



Le mercredi 27 novembre a eu lieu la signature de conventions entre le Colonel Laurent, chef de corps du 503^{ème} Régiment du Train de Nîmes-Garons, le L.C. Dominique, délégué militaire départemental de l'Hérault et Mme Almont, Principale du Collège de Servian, pour la deuxième année consécutive, en présence des élèves élus du CVC et du C.A., d'anciens combattants et des adultes, des élus d'association de parents d'élèves et de 4 communes. (Suite page 2)

QUIZZ

- 1-A quelle arme appartient le 503^{ème} Régiment du Train ?
- 2- Quelle est la mission principale du 503^{ème} RT ?
- 3- A quel commandement est subordonné le « tier 503 » ?
- 4-A quelle opération participe aujourd'hui le 503^{ème} RT en métropole ??
- 5-Comment appelle(-on un militaire du 503^{ème} Régiment du Train ?
- 6- Quel animal rappelle nos origines africaines trouve(-on sur l'insigne du 503^{ème} régiment du Train ?
- 7- Quel est ce nouveau symbole de la région d'accueil du 503^{ème} RT qui orne le nouvel insigne d'épaule régimentaire du trillite ?
- 8- Que signifie l'acronyme T R A I N ?

Les officiers rencontrent plus de 150 élèves !

Le Colonel Laurent a d'abord fait découvrir la vie de ses militaires puis les missions de son régiment en métropole et en opérations extérieures, puisque cette année, celui-ci a été très souvent sollicité. Quant au L.C.L Dominique, il a expliqué son rôle de Délégué Militaire Départemental et a initié les collégiens à la signification des insignes portées. (Suite page 2)

Un 3^{ème} offre un cadeau au Chef de corps

Le commandant du « régiment de Camargue » a eu la bonne surprise, de recevoir de la part d'un élève de 3^{ème} E, Enzo, un beau dessin, rappelant le grand honneur qu'a eu le 503^{ème} Régiment du Train de pouvoir défilé sur les Champs Elysées, lors de la fête nationale du 14 Juillet 2019. (Suite page 4)

Une exposition a été créée pour les militaires

Avec des panneaux réalisés cette année sur la fête Guarré mondiale dans toutes les classes de 3^{ème}, et des photos prises lors de la visite au 503^{ème}RT, de la commémoration du 11 novembre dans 6 communes et de la remise des brevets en présence du DMD34, les officiers ont pu découvrir les actions menées dans le cadre du devoir de Mémoire et avoir la confirmation des liens étroits qui existent entre l'Armée et le collège. (Suite page 3)

Brèves : Cette rencontre a permis de créer un jeu et une compétition se prépare. Rendez-vous sur Quizlet un site web d'apprentissage et tapez Rencontre avec le 503^{ème} Régiment du Train. / Logo et devise ont été choisis par tous les 4^{ème} et 3^{ème}. Les latinistes l'ont traduit.

Les objectifs de ce partenariat avec le 503^{ème} Régiment du Train ?

Ils sont nombreux ! En voici la liste :

- 1- Faire étudier le chapitre d'EMC sur la Défense à travers les témoignages de militaires
- 2- Permettre aux élèves d'exploiter aux mieux les connaissances acquises lors de ces rencontres ou recherches sur le 503^{ème} Régiment du Train et ainsi d'être valorisés dans des travaux écrits ou oraux.
- 3- Utiliser l'envie de découvrir le monde militaire des élèves de 4^{ème} et 3^{ème} pour les pousser à s'engager dans différents projets au sein de l'établissement et dans leurs communes respectives
- 4- Aider certains 3^{èmes} à confirmer leurs choix d'orientation
- 5- Apprendre aux adolescents à se dépasser lors d'activités organisées dans le Quartier El Parras de Nîmes-Garon
- 6- Créer cette fierté chez les jeunes et leurs accompagnateurs d'avoir pu participer à une journée découverte et leur donner l'envie d'y retourner en 3^{ème} ou dans l'avenir lors de portes-ouvertes ou de leur engagement dans l'Armée
- 7- Mettre en contact le plus grand nombre d'adultes et surtout de collégiens avec les militaires du 503^{ème} Régiment du Train, dans le cadre des parcours « Citoyen » et « Avenir ».

QUIZ (Solutions) 1-Armée de Terre 2- Mettre à disposition de l'Armée les ressources dont elle a besoin en métropole ou à l'étranger : organiser et coordonner la logistique, le transport (matériel, munitions ravitaillement) et l'appui au mouvement (notamment la circulation routière) de l'Armée de terre française. 3-Commandement de la logistique des forces de Lille 4-Opération Sentinelle 5-Un tringlet 6- Une gazelle noire 7- La croix camarguaise 8- « Transport et Ravitaillement de l'Armée Impériale de Napoléon Ier »

ACADÉMIE NANTES COLLÈGE GEORGES CLEMENCEAU CHOLET

Unité partenaire : 6^e régiment du génie



L'œil du Tigre



Le journal de l'option Citoyenneté - Défense et Sécurité Globale du Collège Georges Clemenceau de Cholet

ACADEMIE DE NANTES
Collège Georges Clemenceau
110 Porte Baron
49300 CHOLET
Email : cv.0490022H@ac.nantes.fr

Les « Tigres » visitent le « 6 »

Le 12 Novembre 2019 la classe Citoyenneté-Défense est partie dans la caserne du 6^e régiment du Génie à Angers, le Lieutenant - Colonel L. nous à accueillis et présenté le régiment.

Le régiment a été créé en 1894 et la première opération extérieure à laquelle il prit part, fut l'expédition de Madagascar en 1895. Le régiment de Génie est l'un des rares régiments en France à ne pas avoir changé de casernement depuis sa création il y a 125 ans de cela. Le régiment a participé aux 2 conflits Mondiaux (bataille de la Marne, bataille de Verdun, combats des Cadets de Saumur...)

Le régiment est composé de 1 200 sapeurs (nom donné aux soldats dans l'arme du Génie) dont 400 réservistes. Les réservistes sont des personnes qui exercent un métier dans la vie de tous les jours, mais qui viennent faire des périodes d'exercices militaires sur leur temps libre et qui peuvent être mobilisés pour apporter un soutien et un renfort au régiment lors d'actions ponctuelles ou particulières.

Le « 6 » (jurion du régiment) est divisé en 16 sections de combats dont 4 de réservistes (appui) et 2 sections spécialisées, 4 sections de franchissement, 1 section de travaux plage, 1 section d'appui de déploiement et 1 section production d'eau et d'énergie.

Depuis 40 ans, le « 6 » appuie les troupes de marine, réalisant les 4 grandes missions qui sont le cœur de métier de l'arme du Génie :

- Préparer le terrain pour atterir les fantassins.
- Renseignement
- Appui direct au combat
- Appui général à la force

Le 6^e R.G. participe aux opérations extérieures de la France partout dans le monde pour assurer différentes missions présentées dans le tableau ci-dessous. Nous avons pu rencontrer différents commandants de section qui nous ont présenté le quotidien, les missions auxquelles ils ont participé.

Type de missions	Nom
De souveraineté	Mission Harpie contre l'orpaillage sauvage en Guyane
De lutte contre le terrorisme	Mission Barikane (Mauritanie - Mali - Burkina Faso - Niger - Tchad) Mission Chammal (Syrie - Irak)
De présence et de soutien	Côte d'Ivoire

« Le travail présenté ici n'est pas celui initialement prévu. En effet, tout comme notre unité partenaire, l'option Citoyenneté-Défense du collège a aussi des attaches avec la Marine Nationale. Depuis 2 ans, grâce au pacte d'amitié que la municipalité de Cholet a avec un SNLE de la Marine Nationale, nous avons la possibilité de visiter la base navale de l'île Longue. Cette année, un ancien élève du collège devenu Sous-Marinier devait nous faire une présentation de son métier en vue de la visite. Mais le Covid-19 et les mesures de confinement nous ont obligé à reporter ce projet.

Appliquant alors la règle bien connue du monde militaire : « adaptation, improvisation et domination », les élèves ont réalisé cette affiche qui est une passerelle avec notre unité partenaire le 6^e Régiment du Génie d'Angers. »

Les Professeurs encadrant l'option Mév Evr - Marie Rigoudeau, M. Sébastien Mercier, M. Jean-François Morin, M. Sébastien Trémouret



Et si on jouait ? Petit Quiz sur le « 6 »



- 1- Depuis combien de temps le 6^e régiment du Génie siège à Angers ?
- 2- A quoi correspond l'ancre sur l'emblème du 6^e régiment du Génie ?
- 3- Qu'est-ce que la réserve ? Et combien y a-t-il de personnes ?
- 4- Quelles sont les quatre missions du 6^e régiment du Génie ?
- 5- A quelles grandes batailles de la première guerre mondiale le 6^e régiment du Génie a-t-il participé ?
- 6- Où se localise la mission Harpie et en quoi consiste-t-elle ?
- 7- Quelle ressource est protégée et comment ?
- 8- Quelles sont les différentes missions à part la mission Harpie ? Où se localise-t-elle ? En quoi consiste-t-elle ?

L'insigne du « 6 » est composé d'une ancre de pontonnier (fonction de franchissement des cours d'eau sa première spécialité), la ville d'Angers en arrière-plan (lieu de casernement), la cuirasse (protection employée par les sapeurs du Génie depuis Vauban).



Pourquoi le Rouge et le Noir couleur de tradition ?

- Le Rouge représente le Feu et le Noir la Terre.
- Sous le maréchal Vauban (1633 - 1707, fondateur du Génie militaire français moderne), les fusiliers d'artillerie (précurseurs des Sapeurs) avaient un drapeau composé de rouge et de noir. Le corps du Génie par cette filiation adopte les deux couleurs.

1- Histoire. Créé en 1894, en 1895.
2- Renseignement. Ce sont des volontaires (personnes qui ont fait leur contrat). Et ils sont 400 réservistes.
3- Renseignement. Ce sont des volontaires (personnes qui ont fait leur contrat). Et ils sont 400 réservistes.
4- Renseignement. Ce sont des volontaires (personnes qui ont fait leur contrat). Et ils sont 400 réservistes.
5- Renseignement. Ce sont des volontaires (personnes qui ont fait leur contrat). Et ils sont 400 réservistes.
6- Renseignement. Ce sont des volontaires (personnes qui ont fait leur contrat). Et ils sont 400 réservistes.
7- Renseignement. Ce sont des volontaires (personnes qui ont fait leur contrat). Et ils sont 400 réservistes.
8- Renseignement. Ce sont des volontaires (personnes qui ont fait leur contrat). Et ils sont 400 réservistes.

ACADÉMIE NICE
COLLÈGE MARIE MAURON
 FAYENCE

Unité partenaire : 1^{er} régiment des chasseurs d'Afrique

Collège Marie Mauron
 Académie de Nice
 851 route de Fréjus
 84440 FAYENCE



Défendre la France, hier, aujourd'hui et demain

3^{ème} 1 Défense Fayence
 Professeur responsable : M. Anderbegani

Le blason du 1^{er} RCA de Canjuers



Canjuers



La classe défense de Marie Mauron

Le partenariat entre la classe défense de Fayence et le 1^{er} régiment de chasseurs d'Afrique a été signé en 2017. Monsieur Anderbegani a instauré l'idée du projet de classe défense au collège Marie Mauron. Le 1^{er} RCA est une unité de cavalerie blindée qui forme les militaires au maniement des chars, il est implanté sur le camp de Canjuers qui est sous son autorité.

La classe défense nous apprend le rôle, les missions et la culture de la Défense nationale, en lien avec l'Histoire et l'Education civique. Cela nous incite à transmettre cette mémoire à nos prochains. Elle nous informe aussi sur les métiers militaires. Nous participons à des cérémonies et hommages afin d'apprendre l'histoire et les conditions de vie et de combat de nos ancêtres. C'est donc un privilège d'être dans cette classe car cela nous permet de rencontrer de nombreuses personnes comme des résistants ou des soldats actuellement en mission, nous pouvons échanger avec eux, comprendre leurs histoires et leurs vies au service de la France.

Le Clos d'Espargon

Dans la classe défense, nous pratiquons des activités en lien avec l'univers militaire. La mémoire des anciens combattants est aussi très importante. Vendredi 18 octobre, nous sommes allés au Clos d'Espargon, situé sur le camp militaire de Canjuers, pour rendre hommage aux maquis de Résistance du Haut Var. Cette cérémonie était placée sous le signe de la jeunesse et de la transmission de mémoire. Sur le lieu de la cérémonie, nous avons observé un conteneur qui avait été parachuté en 1944, il venait d'être retrouvé et restauré quelques jours plus tôt. Nous avons également vu et parlé à l'un des derniers résistants varois de la Seconde Guerre Mondiale, nommé « Jeannot ». Certains ont pu lire un poème de la Résistance ou encore déposer des gerbes.

Carte de la résistance dans le Var : les maquis de Canjuers



Source : <http://www.var-39-45.fr/>

Quiz

Quel président a servi dans les chasseurs d'Afrique ? Jacques Chirac / François Mitterrand / Nicolas Sarkozy

Quelle ville a été libérée par le 1^{er} RCA en 1944 ? Montélimar / Montbéliard / Marseille

Quel animal est représenté sur l'insigne du premier régiment de chasseurs d'Afrique ? un Taureau / un Cheval / une Chèvre

Quand a été créé le premier RCA ? 1931 / 1831 / 1835

Quel est le nom de la musique du 1^{er} RCA ? La marche du 1^{er} RCA / la marche des chasseurs d'Afrique / l'hymne du 1^{er} RCA

Quand a eu lieu la Guerre Franco-Prussienne ? De 1870 à 1871 / de 1881 à 1891 / de 1867 à 1868

Que veut dire « Ubique Primus » ? Première République / Nulle part ailleurs / partout premier

Quelle bataille est commémorée lors de la fête du régiment ? San Pablo del Monte / Verdun / Solferino

Réponses

1. Jacques Chirac
2. Montbéliard
3. Un cheval
4. 1831
5. La marche des chasseurs d'Afrique
6. De 1870 à 1871
7. Partout premier
8. San Pablo del Monte

ACADÉMIE NOUVELLE CALÉDONIE
COLLÈGE LOUIS LEOPOLD DJIET BOURAIL
 NOUMÉA

Unité partenaire : Régiment d'infanterie de marine du Pacifique –
 Camp militaire de Nandaï

EDITION SPECIALE CLASSE DEFENSE ET SECURITE GLOBALES



LA VOIX DU
MARGOULLAT

- JEUDI 19 MARS 2020 -



Collège L-L Djiet Bourail
 Classe « Défense et Sécurité Globales »

TROISIÈME RENTRÉE POUR LA CLASSE DÉFENSE ET SÉCURITÉ GLOBALES

Rappelons que sur proposition de la Directrice Madame Hainaut, la CDSG du collège Louis Léopold Djiet a vu le jour à la rentrée 2018 à BOURAIL, commune agricole du centre de la Nouvelle Calédonie. Elle est donc devenue la 11^{ème} CDSG de ce vaste territoire, en partenariat avec le camp militaire de NANDAI, détachement du RIMAP. Les activités des élèves de 3èmes, tous volontaires, sont de tous ordres et prioritairement s'inscrivent dans le parcours de citoyenneté qui trouve résonance dans l'étude de l'esprit de Défense. La proximité du camp dont l'implantation remonte d'ailleurs à 1853 et la disponibilité du Commandant Eric permettent de décliner ce quadruple esprit de Défense (du Territoire, des principes Républicains, du Patrimoine culturel et de la Sécurité environnementale) à travers la découverte de la vie militaire, des cérémonies officielles, des rencontres sportives, des opérations de reboisement et tant d'autres.

Il en ressort des valeurs : **LE SENS DE L'EFFORT, LA RIGUEUR, LE RESPECT, LA COHÉSION** qui renforcent les apprentissages et sont les jalons du futur chemin des collégiens.

**Telle est la devise
 du RIMAP**

V érité
 O bjectivité
 L iberté
 O piniâtreté
 N ationalité
 T énacité
 A ctivité
 I dentité
 R espect
 E galité
 S olidarité
 C'EST AUSSI LA
 NÔTRE.

**PAS DE CÉRÉMONIE CORONAVIRUS
 OBLIGE !**



9 élèves encore présents à la veille du confinement en Nouvelle-Calédonie.

Quizz

- 1/ Que signifie l'acronyme COMMOTO ?
- 2/ Qu'est-ce qu'un véhicule P4?
- 3/ Que désigne le mot « griffon »?
- 4/ cite une des missions principales de cette base opérationnelle avancée qu'est le camp de NANDAI.
- 5/ Pourquoi ce camp est-il aussi appelé le camp des volontaires du Pacifique ?
- 6/ Depuis quand date ce camp ?
- 7/ Quelle en est sa superficie?
- 8/ Quelle en est sa limite naturelle nord ?

Réponses quizz : 1/compagnie motorisée. 2/jeep. 3/nouveau véhicule blindé de l'armée de terre. 4/intervention en cas de déclenchement de plan ORSEC, soutien aux forces de sécurité. 5/en hommage aux anciens du RIMAP-NC lors de la seconde guerre mondiale. 6/1960. 7/1735 hectares soit 6,5 km sur 3,5 km. 8/le mont BWA MEBOA à 860 m.

ACADÉMIE NOUVELLE CALÉDONIE
COLLÈGE DE DUMBÉA-SUR-MER
 NOUMÉA

Unité partenaire : Base aérienne 186 Paul Klein



Collège de Dumbéa Sur Mer
 10 rue Picardie, Dumbéa
 Académie de Nouvelle-Calédonie

306
Classe Défense

OZOUX Kainric



Le rôle de l'Éducation nationale : La formation de la personne et du citoyen

- . Comprendre le concept de « défense » et de « sécurité nationale » dans un cadre transdisciplinaire (EPI).
- . Développer le sens de critique, l'ouverture aux autres, le sens des responsabilités individuelle et collective, l'engagement dans les valeurs fondamentales.
- . La formation autour des domaines du socle.
- . Travailler avec les élèves sur « l'esprit de défense »

Un partenaire : La base aérienne 186 (Tontouta)

- . Donner du sens à l'apprentissage avec un rapport à « l'autorité » et à « l'autre »
- . Développer « l'esprit de défense » avec des interventions et des visites.
- . Renforcer le lien armée et nation
- . Comprendre les différentes missions de l'armée de l'air

L'enseignement à la citoyenneté : 4 grandes directions

- . Défense des valeurs républicaines et du patrimoine culturel
- . Défense du territoire et des populations
- . Défense économique
- . Sécurité environnementale



1) Qu'est-ce qui vous a donné envie de faire ce métier ?

J'ai voulu exercer ce métier de militaire pour participer à des missions à l'étranger et en France pour aider mes concitoyens notamment en détresse durant les aléas climatiques (tempêtes, naufrages...). Par la suite, c'est ce qui m'a conduit vers les SPH (Sauveteur Plongeur Hélicoptère) dans le milieu aéronautique.

2) En quoi consiste le métier de SPH ?

Ce métier consiste avant tout au sauvetage en mer et à la récupération des équipages par voie aérienne, les pilotes de chasse, et de transport. Ainsi, on porte assistance aux personnes en détresse sur terre, mer ou bateau à partir d'un hélicoptère.

3) Quelles sont les qualités et le niveau d'étude nécessaires pour exercer ce métier ?

Il faut se montrer honnête, du sérieux, être volontaire, sportif. Ce métier nécessite beaucoup de rigueur. Le niveau d'étude est important pour la profession exercée, par exemple, un baccalauréat est nécessaire pour être sous-officier.

Martin Dorey, Vlan, Océan à l'air, 11 rue de la République, 98800 Nouméa

Quiz :

- 1) Comment se nomme la base aérienne ?
- 2) Ou se situe la base aérienne ?
- 3) Depuis quand existe-t-elle ?
- 4) Qui est le commandant de la base aérienne ?
- 5) Combien sont-ils au total ?
- 6) Qu'elle est la devise de la base aérienne ?
- 7) Quels sont les moyens aériens que disposent la base ?
- 8) Quelles sont les principales missions de cette base ?

Réponses :

1. La base aérienne 186 Paul Klein.
2. La base se trouve à Tontouta à 50km de Nouméa.
3. Elle existe depuis 1941.
4. C'est le colonel P. Colin.
5. Il faut compter près de 700 civils et militaires qui travaillent sur la base.
6. Respect – L'intégrité – Sens du service – L'excellence.
7. Elle dispose de quatre moyens aériens : le CASA, le FURMA, le FENNEC, le GARDIAN et ALQUETTE III.
 . Des missions de logistiques de transport aérien (passagers et fret)
 . La surveillance maritime et de service public dans le cadre du secours aux quions en détresse et des EVASIAN.
 . Des fonctions de « transit » ou « inciter » protection des installations militaires »
- 8.

ACADÉMIE POITIERS
COLLÈGE JULES VERNE
 BUXEROLLES

Unité partenaire : Régiment d'infanterie chars de marine



Source : Facebook RICM

Le 9 juin 1915, les troupes coloniales basées au Maroc deviennent le Régiment d'Infanterie Coloniale du Maroc (RICM). Le 17 août 1914, il débarque en France et il est engagé sur le front français. Le régiment est composé de soldats originaires de toutes les régions métropolitaines (Normands, Bretons, Parisiens, Basques, Auvergnats). Le RICM s'est illustré en de très nombreuses occasions depuis sa création.

Le RICM est composé de 7 escadrons, 100 véhicules blindés, 1000 militaires dont 200 réservistes avec une forte proportion de femmes.

Depuis 1996, le RICM est basé à Poitiers.

**CDSG du collège Jules Vernes
 Bruxerolles (académie de Poitiers)**

« Unis pour que personne ne tombe »



Nos projets 2019-2020

Le jeudi 10 octobre 2019, la classe de 3^e est allée passer la journée au RICM à Poitiers. Nous avons pu faire des exercices physiques, assister à un cours sur les missions de la défense aujourd'hui, visiter la salle d'honneur du régiment et comprendre que ce régiment est l'un des plus prestigieux.



Photo M.C. Boresto-Darnoguez



RICM HISTORIQUE



Nous allons concevoir un escape game numérique sur le thème de la cyber défense.

Notre projet : des hackers tentent d'attaquer certains sites de la défense. Nous allons devoir déjouer ces attaques pour sortir du jeu.

ACADÉMIE POITIERS COLLÈGE PIERRE MENDÈS-FRANCE LA ROCHELLE

Unité partenaire : Aviso Lieutenant de vaisseau *Le Henaff*



Collège Pierre Mendès France (PMF)

8 avenue de Lisbonne

17000 La Rochelle

Journalistes : 3^e CDSG (Classe Défense et Sécurité Globales)

Responsable éditorial : M. Sim
(professeur d'histoire-géographie)

PMF prend le large...

Notre premier échange avec l'équipage du *LV Le Henaff* fut l'envoi de cartes de vœux pour leur apporter notre soutien. Nous avons pu par cette occasion les questionner sur différents sujets (les lieux où ils sont partis, leurs études). L'équipage nous a répondu avant de nous recevoir à la base navale de Brest en février 2020. Durant notre séjour, la visite du *Henaff* nous a permis de répondre à de nombreuses questions portant sur le bâtiment. Depuis, nous suivons l'équipage parti pour la mission *Corymbe*, qui se déroule dans le golfe de Guinée.

Emma



© LV Le Henaff

Rencontre avec l'équipage du *Henaff* - Brest, février 2020



© LV Le Henaff

L'Enseigne de Vaisseau Valentin nous répond

Pourquoi les membres du *Henaff* se sont-ils engagés dans la Marine ?

Les marins sont des marins - ingénieurs/techniciens - militaires. En général, on s'engage pour ces trois volets qui se complètent bien. **Marin** donc tous ceux qui ont une appétence particulière pour le domaine maritime - **ingénieurs/techniciens** puisque nous mettons en œuvre des installations techniques que nous devons entretenir et exploiter seuls - **Militaire** : pour la défense du pays et l'ordre d'après ce que me disent les membres d'équipage. S'y rajoutent le goût de l'aventure et du voyage et l'envie de faire un métier centré sur l'humain.

Comment se passe une escale durant la mission *Corymbe* ?

Une escale pendant une mission a plusieurs objectifs. Le premier est logistique : faire le plein en carburant, en vivres, en eau. Entretien le bâtiment, c'est-à-dire traiter des avaries qui ne peuvent pas l'être en mer, récupérer des pièces commandées pour remplacer celles qui sont défectueuses. Le deuxième dans le cadre de la mission *Corymbe* est de conduire des formations au profit des marines locales. Cela permet aussi de comprendre leur point de vue et leur manière d'exploiter leur matériel. Au final, il y a du progrès et il est plus facile de savoir comment travailler avec eux une fois en mer. Le troisième est en général dédié à la communication et à la représentation de la France : visite chez les autorités locales, venue de l'ambassadeur de France. Un déjeuner officiel et/ou un cocktail sont généralement donnés à bord. Cela permet de rencontrer les figures locales mais aussi de montrer à nos ressortissants ne que nous sommes pas si loin d'eux. En somme, nous travaillons avec les locaux pour les protéger aussi.

Par quoi sera remplacé le *Henaff* après son désarmement ? Que deviendront les membres de l'équipage ?

Actuellement, il y a sept avisos encore en activité en France. Quatre sont à Toulon et trois à Brest. Une fois désarmé, le *Henaff* sera remplacé par un Toulonnais : l'*Enseigne de Vaisseau Jacobet*. Les avisos seront remplacés selon toute vraisemblance par des patrouilleurs océaniques à partir de 2025.

Concernant l'équipage, les sous-officiers et militaires de rang ont des affectations de trois ans. Ceux qui n'ont pas effectué plus de 2 ans sur le *Henaff* iront sur le *Jacobet*. Cela représente une trentaine des marins. Les autres rejoignent d'autres bâtiments ou partent à des cours qui leur permettent de progresser dans l'institution en grade et en fonction. Pour les officiers, nous n'avons que des affectations de deux ans. Pour ma part, j'arrive au bout de cette période, je rejoins donc les forces sous-marines dès le mois de septembre.

Connaissez-vous le *LV Le Henaff* ?

- 1) Que signifient les initiales PHM ? a) Patrouille de Haute Mission b) Patrouilleur de Haute Mer c) Patrouilleur et Hôpital Marin
- 2) Quelle est la longueur du *Henaff* ? Quelle est sa vitesse ? a) 75,40 m pour 24 nœuds b) 80,5 pour 30 nœuds c) 80,5m pour 24 nœuds
- 3) Combien de membres d'équipage y-a-t-il sur le *LV Le Henaff* ? a) 180 marins b) 100 marins c) 85 marins
- 4) Depuis quand Le *Henaff* est-il en service ? a) 16 Septembre 1978 (42 ans) b) 24 avril 1985 (35 ans) c) 6 septembre 1972 (48 ans)
- 5) Dans quelle base navale se trouve Le *Henaff* ? a) Toulon b) Cherbourg c) La Rochelle d) Brest
- 6) Qui était Yves Le *Henaff* ? a) un écrivain breton c) un membre de la Marine mort en mission e) un officier et résistant pendant la Seconde Guerre mondiale ?
- 7) Quand le désarmement du *Henaff* est-il prévu ? a) Juin 2020 b) Août 2020 c) Décembre 2020
- 8) Dans quelle zone se déroule la mission *Corymbe* ? a) Golfe de Guinée b) L'Océan Indien c) les Antilles

18 Patrouilleur de Haute Mer (PHM) 20 000 tonnes pour 40 km/h 2 C3 de marins (4A) 18 septembre 1972 (48 ans) 80,5 m pour 24 nœuds (8A) 18 septembre 1972 (48 ans) 75,40 m pour 24 nœuds (4A) 16 septembre 1978 (42 ans) 80,5 m pour 30 nœuds (4A) 24 avril 1985 (35 ans) 80,5 m pour 24 nœuds (4A) 6 septembre 1972 (48 ans)

Unité partenaire : Centre d'informations et de recrutement des forces armées

N°0
 Février 2020
 Réalisé par
 la classe
 de 2MNE/MNM
 du LP Rompsay
 de La Rochelle

Les Matelots

Avec la 35^e flottille !

Dans le cadre du partenariat avec les classes de BACCALAUREAT PROFESSIONNEL MARINE NATIONALE, le CIRFA Marine de La Rochelle et Madame Moreau, Provisseure-Adjointe du Lycée Rompsay, ont organisé une visite de la 35^{ème} Flottille basée à l'aéroport de La Rochelle.



En présence du Maître Principal et du Second Maître, les élèves de BAC PRO Marine Nationale ont écouté avec beaucoup d'attention la présentation du « Guépard Yankee » (Indicatif radio de l'hélicoptère)...

La classe de seconde Bac Professionnel Marine Nationale du Lycée Rompsay de La Rochelle a pu découvrir la flottille ainsi que des différents métiers qui gravitent autour de l'aéronautique navale et notamment les métiers de la maintenance accessibles aux futurs bacheliers. Mais ce qui a particulièrement retenu l'attention de nos élèves fut la présentation du Dauphin : l'hélicoptère de la Flottille, principalement dédié au service public par ses interventions de sauvetage en mer et de SAMU.



Cette présentation a permis aux élèves de prendre conscience des différents enjeux et responsabilités auxquels les marins font face pour mettre en œuvre un hélicoptère de sauvetage.

En présence du Maître Principal et du Second Maître, les élèves de BAC PRO Marine Nationale ont écouté avec beaucoup d'attention la présentation du « Guépard Yankee » (Indicatif radio de l'hélicoptère), présentation faite de façon très ludique par son copilote. Ils ont ainsi pu tenter de deviner la vitesse de rotation du rotor par minutes, le coût de l'heure de vol de l'hélicoptère, sa consommation, son autonomie, le nombre maximal de personne à bord, le nombre d'interventions par an. Puis certains élèves ont expérimenté un héli-treuilage (à terre bien entendu) ! Enfin, ils ont pu monter à bord pour prendre quelques « selfies » inoubliables, probablement envoyés immédiatement à leurs amis et familles.

Cette présentation a permis aux élèves de prendre conscience des différents enjeux et responsabilités auxquels les marins font face pour mettre en œuvre un hélicoptère de sauvetage. Merci à nos partenaires du CIRFA pour cette opportunité !



Les élèves ont expérimenté un héli-treuilage (à terre bien entendu !). Ils ont pu monter à bord pour prendre quelques « selfies » inoubliables, probablement envoyés immédiatement à leurs amis et familles.



QUIZZZZZ...

- 1 - Quelle est l'autonomie du dauphin ?
- 2 - Quelles sont ses missions ?
- 3 - Que signifie CIRFA ?
- 4 - Quel est le rôle du CIRFA au Lycée Rompsay ?

Réponses :

- 1 - L'autonomie est de 4 heures.
- 2 - Ses missions sont la recherche, le secours et le sauvetage en mer. Il assure également des missions au titre de l'action de l'Etat en mer, la police des pêches et la surveillance des approches maritimes.
- 3 - CIRFA signifie Centre d'Information et de Recrutement des Forces Armées.
- 4 - Le rôle du CIRFA est d'accompagner les élèves jusqu'à l'obtention du BAC PRO et la possibilité d'avoir un contrat Marine Nationale 5 ans ou Quartier Maître de la Flotte (école de Maistrance) 10 ans.



Les élèves de la classe de 2MNE/MNM du LP Rompsay de La Rochelle tiennent à remercier le Maître Principal Thibaut et le CIRFA de La Rochelle, Monsieur Frimont et Madame Moreau, Provisseur et Provisseur-Adjoint du lycée ainsi que toute l'équipe pédagogique de la classe.

ACADÉMIE POITIERS LYCÉE LE DOLMEN POITIERS

Unité partenaire : Régiment d'infanterie chars de marine



Lycée des métiers le Dolmen,
71, Rue du Dolmen (86036 POITIERS),
Académie de POITIERS.



Professeur responsable : M. BERTRAND
Classe défense et sécurité globale
Terminal Bac Pro Métiers de la sécurité

« Par le travail, avec courage et honneur »

Le projet pédagogique de notre classe défense et sécurité globale en partenariat avec l'unité militaire du RICM de Poitiers consiste à :

- comprendre la vie professionnelle des marsoûins ;
- être en cohésion avec un régiment ;
- travailler sur les valeurs qu'il véhicule.

Pour arriver à faire tout cela nous avons commencé par faire une relation épistolaire avec les militaires partis en OPEX. Nous sommes allés plusieurs fois au RICM, pour rencontrer les militaires et échanger avec eux sur leurs missions et leurs vécus. Nous allons également travailler sur le devoir de mémoire des militaires en faisant des sorties pédagogiques dans des musées comme le musée des blindés à Saumur, le musée des Invalides...



© RICM de Poitiers



© Bruno Bertrand

QUIZZ

1 : Quelle est la date de création du RICM ?

- Janvier 1903
- Juin 1915
- Décembre 1958

2 : Combien de décorations a reçu le RICM ?

- 12
- 19
- 27

3 : Que veut dire l'acronyme RICM ? (Régiment le plus décoré de l'armée française)

- Régiment d'infanterie des chars de marine
- Régiment mixte d'infanterie coloniale
- Régiment d'infanterie coloniale du Maroc

4 : Dans quel corps d'armée est le RICM ?

- Marine nationale
- Armée de l'air
- Armée de terre

5 : Quelles sont les deux couleurs officielles du RICM ?

- Rouge et Vert
- Bleu et noir
- Vert et Bleu

6 : Depuis quand le RICM est implanté à Poitiers ?

- 1963
- 2003
- 1996

7 : Quelle est la devise du RICM ?

- Il revint immortel de la grande bataille
- S'engager pour la vie
- Qui ose gagne

8 : Combien de grandes batailles comptabilise le RICM sur son drapeau ?

- 8
- 13
- 22

Réponses

1 : Juin 1915 2 : 12 3 : Régiment d'infanterie des chars de marine 4 : Armée de terre 5 : Rouge et vert 6 : 1996 7 : Il revint immortel de la grande bataille 8 : 13

ACADÉMIE POLYNÉSIE
COLLÈGE HITIA'A O TE RA
 MAHINA

Unité partenaire : Bâtiment de soutien et d'assistance outre-mer *Bougainville*



La classe défense et sécurité globale



SOUTENONS-NOUS LES UNS AUX AUTRES DE PRES COMME DE LOIN !



Présentation de la classe défense du collège d'Hitia'a O Te Ra

La classe défense et sécurité globale du collège de Hitia'a a été inaugurée en 2019. Il s'agit de la douzième Classe Défense et Sécurité Globale mise en place au fenua.

La convention a été signée par nos prédécesseurs le 17 janvier 2019. L'événement a eu lieu en baie d'Hitia'a, sur le BSAOM Bougainville, là où le lieutenant de vaisseau Bougainville avait lui-même mouillé 250 ans plus tôt. La classe compte 20 élèves, motivés et heureux de participer à ce projet. Les objectifs de la classe sont de mieux connaître les métiers de la marine, la vie et les missions militaires dans le Pacifique, ainsi que de participer à la valorisation de l'image du collège.

La sortie au Bougainville

Le jeudi 30 janvier 2020, la classe CDSG de Hitia'a est allée à la base navale de Papeete et est accueillie par le maître Tahutini qui nous amène au Bougainville où le commandant OWEN, le maître Florian et le maître Driee nous accueillent sur le bateau.

Ils nous emmènent en salle de repos pour nous faire une présentation sur le bateau où il y a deux équipages, le A et le B. Ils ont un vocabulaire spécifique (ex : poste-chambre). Le bateau contient 4 ponts (étages) nommé par couleur (ex : pont blanc).

Dans le monde, il existe seulement 4 BSAOM (Bâtiment de Soutien et d'assistance outre-mer) mesurant 25 m de longueur, pesant 1500 t ou 2300 t quand il est chargé, pouvant atteindre une vitesse de 15 nœuds (environ 28 km/h). Il met environ 15 jours de Tahiti à Hawaï et peut contenir 30 jours de vivre.

Le bateau possède un équipement pour se protéger (douche portable de protection en cas d'incendie), pour lutter contre la pollution (barrage anti-pollution), pour se défendre, pour la mise à terre (embarcations baleinière) et bien d'autres encore. Il peut embarquer de 60 à 200 personnes (lors de l'évacuation de la population en cas de catastrophe naturelle).

Leurs missions consistent à délimiter la ZEE (Zone Économique Exclusive = 400 km de rayon pour la Polynésie Française) afin d'éviter que des pêcheurs étrangers viennent pêcher dans celle-ci. Ils doivent aussi entrer en contact avec la population des atolls-isolés et lutter contre les narcotrafiants.



QUIZ

1. Qu'est-ce qu'un BSAOM ?
2. Quels sont ses missions ?
3. Qu'est-ce qu'une ZEE ?
4. Quels sont les principaux dangers pour le bateau et l'équipage ?
5. Sur le Bougainville, combien y-a-t-il d'équipages ? (1, 2 ou 3)
6. Qui est le commandant de bord ?
7. Qui a guidé la classe défense du collège de Hitia'a O Te Ra ?
8. La découverte des métiers de la marine s'inscrit dans une discipline laquelle ?

REPONSES

1. C'est un bâtiment de soutien et d'assistance Outre-Mer.
2. Surveillance de la ZEE, transport logistique, aide aux populations de la Polynésie lors de catastrophes naturelles.
3. Zone Économique Exclusive (400 km) de rayon autour de l'île / du continent appartenant au pays (ressources à protéger).
4. Le feu (maîtriser un incendie dans un espace clos), la mer (tempêtes, ...), le récif (difficultés de navigation dans certaines zones).
5. Deux équipages (A et B).
6. Le commandant OWEN.
7. Le maître TAHU'INI.
8. L'Éducation Morale et Civique.

ACADÉMIE POLYNÉSIE COLLÈGE AFAREAITU MOOREA

Unité partenaire : Base navale de Papeete

Sortie de cohésion de la classe CD SG le 11 octobre 2019



Organisée par les professeurs de la classe : snorkeling, Va'a et initiation à l'apnée

Raihere 3^{ème} CD SG 7

Dock flottant de la marine



Utilisé pour la mise en carénage des navires de PF

Découverte de la Base navale de Papeete le 27 septembre 2019



Grue flottante : USA 1944



Elle a participé au débarquement en Normandie 5

AFA Infos

Samedi 29 février 2020

N° 1



COURAGE
DETERMINATION
SOLIDARITE
GROUPE



Collège d'afareaitu
BP 6 MAHAREPA
98728 MOOREA-MAIAO

ACADEMIE : POLYNÉSIE FRANÇAISE

Professeur référent : L. GURY

La CD SG (Classe Défense et Sécurité Globale)

Le 11 mai 2019, un partenariat a été signé entre le collège d'afareaitu et la Base navale de Papeete dont l'objectif est de créer une classe Défense.

L'unité militaire : la Base navale de Polynésie française

Les objectifs du partenariat :

Les objectifs ont été déterminés par la Base navale et le Collège. L'un d'eux est de nous encourager à travailler en équipe et à nous motiver.

De plus, nous avons pu prendre conscience de la puissance française dans le monde lorsque nous avons assisté à la présentation du Commandant Robert le 27 septembre 2019 qui nous informait sur les lieux d'intervention et les missions de la marine nationale. Nous avons déjà vu certaines missions dans notre cours d'EMC. Cette aventure nous permet de développer notre culture citoyenne mais aussi d'acquérir de nouvelles compétences et connaissances. Nous devons aussi grâce aux différentes rencontres avec le personnel de la Base navale comprendre et partager les valeurs de la République.



La signature a eu lieu le jour de la cérémonie de clôture de la préparation militaire en mai 2019 nous a indiqué notre professeur.



Présentation des Métiers de la sécurité par Hiro et Junior le 3 février 2020 4



La sécurité du cross du Collège d'afareaitu : c'est l'affaire de la CD SG Hoahere 3^{ème} CD SG 1

21 janvier 2020 La classe CD SG va à la rencontre des professionnels de la Base navale de Papeete.

C'est l'occasion pour la classe CD SG d'interviewer des personnels de la Base navale dans les domaines de :

- L'aéronautique
- L'armement
- La maintenance et mécanique navale
- La navigation et la conduite nautique
- Les opérations navales
- Le soutien de l'homme
- Les réseaux et télécommunications
- La protection et la sécurité

La CD SG à la rencontre de la promotion « Aviso Chevreuil »

Le samedi 9 novembre 2019, la classe de 3^{ème}2 du collège Afareaitu a été invité à participer à la cérémonie de **remise du fanion de la Promotion « Aviso Chevreuil »**.

Ce groupe est formé de lycéens qui suivent une formation militaire marine : la PMM.

Déroulement :

Nous avons été invités à venir plus tôt sur le lieu de la cérémonie pour nous préparer au défilé. On nous a appris à nous placer en ligne et à bien nous maintenir pendant les périodes de « garde-à-vous » et de « repos ».

Puis nous avons dû former un groupe de deux lignes et notre « chef de groupe » était notre professeure Mme GURY.



Ensuite, les discours du Contre-Amiral et du Commandant de la Base navale ont débuté. Ils ont mis à l'honneur la PMM et on leur a remis des décorations. Nous avons aussi été salués dans les discours.

Enfin, nous avons participé au buffet proposé à tous les invités. Comme nous avons eu très chaud, nous avons apprécié ce moment.



Rappel :

La PMM ou Préparation Militaire Marine : Cette formation permet de découvrir la vie militaire dans la Marine sur une période de 16 jours pendant les vacances scolaires. Elle s'adresse aux jeunes de 16 à 21 ans. 2

1. Quelle est la devise de la Marine nationale ?
2. Quelles est la superficie de la ZEE de Polynésie française ?
3. Quel est le symbole de la Marine française ?
4. Quel est le Commandant supérieur de la Base navale de Papeete ?

Réponses :

1. *Honneur, Patrie, Valeurs, Discipline*
2. *5 000 000 km²*
3. *Ancre de couleur or*

QUIZ

5. A quel siècle la marine française a-t-elle vu le jour ?
6. Quel est le nom du seul porte-avion nucléaire français actuel ?
7. Depuis qu'elle année la Marine nationale possède-t-elle son propre hymne ?
8. Combien de bâtiments constituent la flotte d'action navale du Pacifique ?

4. *Le Président de la République française*
5. *XVII^{ème} siècle (1624 plus précisément, il s'agissait de la Marine royale*
6. *Le Charles de Gaulle*
7. *2011*
8. *3 : le Pralin, l'Arago et le Bougainville*

ACADÉMIE REIMS
COLLÈGE ALBERT CAMUS
 LA CHAPELLE-SAINT-LUC
 Unité partenaire : 5^e régiment de dragons

AVOIR L'ESPRIT DE DÉFENSE, C'EST VOULOIR PRÉSERVER LES VALEURS DE LA DÉMOCRATIE, AU SERVICE DE LA PAIX.

Le 5^e régiment de dragons : Un régiment d'exception.



Notre classe défense travaille depuis le mois de septembre avec le **5^e régiment de Dragons**. Il est situé à Mailly-Le-Camp dans l'Aube (10) dans la région Grand Est. La particularité de ce régiment est qu'il est **interarmes**. Il n'a pas une seule spécialité, ce qui est unique dans les forces terrestres en métropole. Il possède donc des unités et des spécialités différentes : des tankistes, des fantassins, des éclaireurs, et des artilleurs. Tous peuvent être projetés ensemble pour des opérations extérieures ou sur le territoire national (opération Sentinelle). Il est équipé des matériels les plus modernes tels que le char Leclerc ou le système Felin (Fantassin à Équipements et Liaisons **INT**égrés).

Il a **trois missions** à remplir :

- **Participer aux missions** sur le territoire national et à l'étranger. À ce titre les dragons ont participé ces derniers mois à une mission au Liban.
- **Fournir** des combattants expérimentés, **une force d'opposition** qui joue le rôle des « ennemis » pour le centre d'entraînement au combat de Mailly pour les unités de l'armée de Terre qui viennent s'entraîner.
- **Participer à l'expérimentation du programme SCORPION** qui a pour but d'être à la pointe de la technologie en termes de matériel.

"SCORPION est un projet d'intégration des systèmes d'information et de communication mais aussi le renouvellement et la modernisation des équipements de l'Armée de Terre.

Une année de collaboration avec le bureau des sports.

- Notre projet : **un rallye défense et citoyenneté** à destination d'une classe de troisième avec :
- Une partie théorique avec des jeux autour de cinq thématiques.
 - Une partie sportive sous la forme d'un parcours de rusticité.

La partie théorique a été travaillée et conçue en classe, la partie sportive a été construite en collaboration avec notre régiment partenaire.

Les lundis 14 octobre et 20 janvier nous nous sommes donc rendus sur site, à Mailly-le-Camp pour travailler, entre autres, avec l'équipe du bureau des sports et l'adjudant référent de la classe pour découvrir ce qu'est un **parcours de rusticité** et comprendre les différentes compétences qui y sont travaillées.



Un défi : l'épreuve de la « fosse » : genre de trou d'environ 2,50 m. Il était beaucoup plus grand que nous, il a donc fallu faire appel à la solidarité de notre groupe et notre combativité pour pouvoir en sortir.

Pour sortir, il fallait se porter, se tirer, faire la courte-échelle. C'est un moment où on ne doit pas penser à nous-mêmes personnellement mais au groupe. Les plus forts aident les plus faibles, chacun use de ses qualités. C'est dans ce moment que l'on prend conscience que l'**entraide**, la **collaboration** et le **dépassement de soi** sont essentiels à la **Défense nationale**.

- QUIZ -

1 À quelle date le régiment a-t-il été créé ?

- A 1795 B 1820 C 1668

2 Sur l'étendard du régiment sont inscrits les noms des batailles importantes (Valmy, Arcole, Austerlitz...) auxquelles il a participé entre 1792 et 1944. Combien y en a-t-il ?

- A 30 B 5 C 10

3 Le 5^{ème} régiment est le seul régiment interarmes en métropole.

- A Vrai B Faux

4 En 2018, le régiment a fêté ses...

- A 260 ans B 350 ans C 50 ans

5 Une des missions du régiment est de participer à un programme de modernisation des matériels. Ce programme s'appelle :

- A Tigre B Scorpion C Dragon

6 La devise du 5^{ème} régiment est **VICTORIA PINGET**, ce qui signifie :

- A Marchons tous soudés
 B Seule la victoire l'ennoblit

7 Le 5^{ème} régiment de Dragons est un régiment :

- A D'infanterie B D'artillerie
 C Interarmes à dominante cavalerie blindée

8 Le 5^{ème} régiment porte le nom de dragons car :

- A C'est l'héritier du régiment des "Dragons" créé par Louis XIV.
 B Car les chevaux utilisés à sa création ressemblaient à des dragons
 C Car on a retrouvé des traces de dragons autour de Mailly-le-Camp

RÉPONSES



Collège Albert Camus, 46 avenue Jean Jaurès, 10600 La Chapelle-Saint-Luc. Unité partenaire : 5^{ème} régiment de dragons. Enseignants : Véronique Desplanque, Fanny Thevenin, Sophie Gerard. **Classe défense et sécurité globale : 4^{ème}3**

ACADÉMIE RENNES
COLLÈGE SAINTE-MARIE
ELVEN

Unité partenaire : 3^e régiment d'infanterie de marine

COLLÈGE SAINTE MARIE
ELVEN

5, rue Ker Anna, 56250 Elven, Académie de Rennes
Mr DAVID, professeur référent de la classe
Défense et Sécurité Globale

**En partenariat avec le 3^e Régiment
d'Infanterie de Marine (3^e RIMa)**

17 élèves de 3^e font partie de la classe CDSG du collège Sainte-Marie d'Elven qui a signé une convention avec le 3^e RIMa (Régiment d'Infanterie de Marine) de Vannes (56). Ce partenariat prend la forme d'une correspondance avec une compagnie engagée en opération sur l'île de la Réunion dont la mission est d'assurer la souveraineté française dans nos départements et îles éparses de l'océan indien, d'intervenir éventuellement dans les pays voisins en cas de crise, afin d'évacuer les ressortissants français ou encore de porter assistance à la population de la Réunion en cas de cyclone ou d'éruption volcanique. Ce partenariat permet aux élèves d'appréhender de manière concrète certains thèmes du programme de géographie et d'enseignement moral et civique du niveau troisième tout en étant sensibilisés aux enjeux de la Défense et de la sécurité globale

Lors de la journée du 8 octobre 2019, nous avons eu la chance de pouvoir visiter le site du 3^e RIMa à Vannes. Les militaires ont eu la gentillesse de nous proposer trois ateliers.

Nous avons d'abord visité la salle d'honneur ainsi que la crypte où nous a été expliquée l'histoire du 3^e RIMa. Dans un second atelier, un sous-officier nous a présenté un logiciel de mise en situation de combat et nous avons pu observer les hommes en simulation d'opérations. Il nous a aussi sensibilisés aux cyber-attaques et à la cyberdéfense. Enfin, pour finir, nous avons eu un temps d'échanges avec quelques hommes du régiment durant lequel ils nous ont expliqué leur rôle et leurs missions tout en présentant un certain nombre d'équipements militaires.



**La classe de défense et
sécurité à Elven : un
engagement de jeunes
citoyens**

QUIZ

1. Où le 3^e RIMa se situe-t-il (ville, département) ?
2. Par qui et quand le 3^e RIMa a-t-il été créé ?
3. Quelle est la devise du 3^e RIMa ?
4. De combien de compagnies de combat le 3^e RIMa est-il composé ?
5. Quel est l'effectif du 3^e RIMa ?
6. A quelle bataille l'insigne du 3^e RIMa fait-elle référence ? Lors de quel conflit s'est-elle déroulée ?
7. Sur le drapeau du 3^e RIMa, combien d'inscriptions font référence à des campagnes liées à la 1^{ère} Guerre Mondiale ?
8. Citez 3 opérations extérieures sur lesquelles s'est illustré le 3^e RIMa depuis les années 2000.

RÉPONSES

- 1) À Vannes dans le département du Morbihan
- 2) Par le roi Louis-Philippe le 14 mai 1831
- 3) « Debout les morts »
- 4) 5 compagnies de combat
- 5) 1200 hommes et femmes
- 6) La bataille de Bazeilles / Guerre de 1870
- 7) 3^e inscription (1^{ère} bataille de la Marne, bataille de Champagne, prise de Dobropolje)
- 8) Côte d'Ivoire, Mali, République Centrafricaine



Copyright Collège Sainte Marie

ACADÉMIE RENNES
COLLÈGE GEORGES BRASSENS
 LE RHEU

Unité partenaire : Musique des transmissions

Les Potins d'abord



« la gazette de la renommée ! »

Collège Georges Brassens



Chant choral - CDSG

35650 Le Rheu

L'art de la transmission



Les musiciens de La Musique des Transmissions font découvrir aux élèves leurs instruments

Les douze chants polyphoniques de la Cantate sont accompagnés par les musiciens militaires de La Musique des Transmissions. Durant le 1^{er} semestre, les choristes travaillent les chants avec leurs enseignants au collège et les musiciens travaillent leurs partitions au quartier LYAUTEY de Rennes, où ils répètent habituellement. Tout s'accélère au 2^{ème} trimestre, alors que la cheffe d'orchestre vient une première fois rencontrer les élèves au collège et lorsque nous nous déplaçons à Rennes sur leur lieu de répétition.

L'unité militaire c'est quoi ?

La Musique des Transmissions est l'une des sept musiques de l'Armée de Terre, dirigée par la Capitaine Sandra, cheffe de musique 1^{ère} classe. Il s'agit d'un orchestre d'Harmonie qui comprend la grande famille des Vents (Bois et Cuivres) et des Percussions. Elle est composée de trente-cinq musiciens professionnels recrutés sur concours.

Tous ont une formation musicale supérieure (Prix de conservatoire). Chaque jour, ils ont un entraînement sportif puis répètent au Quartier LYAUTEY de Rennes. La musique des Transmissions participe au rayonnement de la France. Elle est présente lors des cérémonies officielles commémoratives, joue lors de journées dédiées au soutien des

soldats blessés lors d'interventions armées. Elle se produit également lors de diverses manifestations et festivals en France ou à l'étranger. Comme toutes les musiques militaires, elle est un lien entre l'Armée et la Nation à l'occasion de rencontres et de concerts. Elle a également un rôle de communication avec la jeunesse.

Répétition-concert

Le vendredi 7 février 2020, La Musique des Transmissions nous invite au Quartier Lyauté de Rennes pour une rencontre-répétition-concert de deux heures.

La Capitaine Sandra nous présente les Missions de l'Orchestre au sein de l'Armée de Terre et de la population civile. Elle nous présente son organisation et nous rappelle également le rôle des musiques militaires lors des Guerres : ordonnances, sonneries, soutien. Le Lieutenant Emmanuel, chef de musique 2^e classe, dirige l'Orchestre sur la musique de *Il était une fois* (Enchanted de Walt Disney). Le Sergent Geoffroy organise la présentation de chaque pupitre.

Enfin, tout finit en chansons : la Capitaine Sandra dirige la répétition des trois chants de notre Cantate, *La Fille du Capitaine : Pour la jolie Macha*, *La Révolte de Pougatchov* et *Le Mariage*.

Copyright : Catherine LEPINEL

Quiz

1. A quelle Armée appartient La Musique des Transmissions ?
2. Qu'est-ce que les Transmissions dans l'Armée ?
3. Quelles sont les Missions de l'Orchestre des Transmissions ?
4. Qu'est-ce qu'un orchestre d'Harmonie ?
5. Qu'est-ce que la cécéléstique ?
6. Quels sont les instruments de la famille des Bois ?
7. Quels sont les instruments de la famille des Cuivres ?
8. Cite quatre instruments de la famille des Percussions

Réponses Quiz

1. Armée de Terre
2. Systèmes d'information et de communication,
3. Cérémonies commémoratives /Rayonnement de la France/ Lien Armée-Nation
4. Un orchestre constitué de Vents (Bois et Cuivres) et de Percussions
5. Art qui consiste à transmettre des ordres par signaux sonores (clairon, trompette de cavalerie, tambour major)
6. Clarinette, hautbois, basson, flûte, saxophone
7. Trompette, cor, trombone, euphonium, tuba
8. Marimba, congas, timbales, Tam.



«L'euphonium, c'est une merveille !»

Collège Georges BRASSENS - 35650 Le Rheu (Ile-et-Vilaine) - Académie de Rennes - CDSG ; Classe défense et sécurité globale.

En partenariat avec L'ensemble de Musique des Transmissions.

Groupe CHANT CHORAL Professeurs d'éducation musicale et chant choral : Catherine LEPINEL - Olivier ANNEIX

Les musiciens de La Musique des Transmissions de RENNES font chanter les 75 collégiens du collège Georges Brassens de LE RHEU.



ACADÉMIE ROUEN COLLÈGE DESCARTES LE HAVRE

Unité partenaire : Vigie du Homet

DESCARTES EN NAVIGATION

Le collège embarque avec la Marine!

Sommaire

- La Classe Marine en sortie à Cherbourg p.2
- Visite de la Thétis par les élèves de 3^e2 p.3
- Présentation de la Marine nationale aux élèves de 3^e p.4
- La Classe Marine participe à un concours Clemenceau p.7
- La Classe Marine commémore la Grande Guerre p.8-9
- Visite de la Classe Marine lors des journées du Patrimoine p.9
- La Génèrarmée maritime en patrouille avec la Classe Marine p.10

Professeurs: M. AUBIN & Mme LOPEZ

Collège René Descartes, 39 Rue Arquis, 76620 Le Havre

Académie de Normandie

Cérémonie du 11 novembre

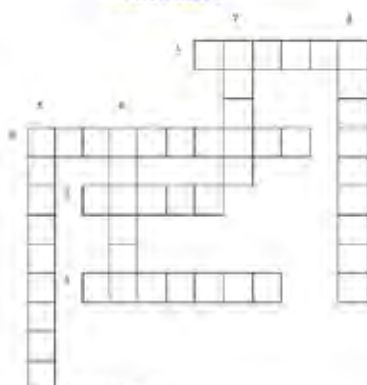
Le 11 novembre 2019, les élèves de la classe Marine du collège René Descartes ont eu l'honneur de participer au 101^e anniversaire de l'armistice de la Première Guerre mondiale, le 11 novembre 1918. D'autres élèves du collège sont venus, invités par les élèves de la Classe Marine.

La cérémonie d'hommage a débuté vers 10h00 du matin. Deux élèves du collège René Descartes ont déposé une Gerbe aux morts pour la France. Monsieur le Maire était présent ainsi que des anciens combattants accompagnés de membres de la Marine nationale.



Photo: H. Aubin

Mots croisés :



- 1 : navire visité par les élèves
- 2 : « Père la Victoire » en 1918
- 3 : surveiller sous les mers sans pilote à bord
- 4 : mission principale des armées
- 5 : base navale en Normandie
- 6 : partenaire armée de la classe
- 7 : unité partenaire de la classe
- 8 : navire submersible

Interview du CA Eric, ancien COMAR Le Havre et instigateur de la création d'une CDSG, la Classe Marine, au Collège Descartes

Travailler sur la découverte du monde maritime, travailler sur la Défense et la citoyenneté, faire découvrir différents métiers grâce à la Marine nationale étaient des objectifs communs. Ce travail est mené avec une unité d'appui, la Vigie du Homet à Cherbourg.

Classe Marine : pouvez-vous nous présenter votre parcours, vos études :

CA Eric : collège, lycée, préparation scientifique en lycée militaire (Saint-Cyr en région parisienne), concours pour intégrer l'École Navale, mission Jeanne d'Arc.

Spécialisé en mécanique, j'intègre les forces sous marines, à propulsion diesel à Lorient puis nucléaire sur SNLE (sous-marin nucléaire lanceur d'engin). Après les sous-marins, j'ai occupé différents postes à terre et j'ai terminé ma carrière comme COMAR (Commandant la Marine) au Havre.

Bref, une carrière bien remplie, car un poste n'est occupé que pour 3 ans.

CM : pourquoi ce choix professionnel ?

CA : Je viens de l'Est de la France, 3 invasions en 70 ans. J'ai donc été sensibilisé au métier des armes. Et puis en 1969, la série du Commandant Cousteau m'a fasciné. J'ai donc été marin dans la Marine nationale.

Et cela m'a plu, j'ai pu voyager, découvrir des pays (Norvège, USA, Canada). Je suis sensible au mythe du voyage.

Mais la Marine nationale est un métier des Armes. Engager les armes, c'est la finalité de l'armée. Il faut donc se poser la question avant. Ce n'est pas un métier comme les autres.

CM : Pourquoi le choix du collège Descartes ?

Les CDSG sont un concept national. Beaucoup sont à l'Est de la France, peut-être plus sensible à l'esprit de défense nationale. J'en ai découverte une à Rouen, en partenariat avec l'armée de terre. Je souhaitais donc une classe sur le même principe au Havre, avec la Marine. Ensuite, c'est une affaire de personnes : un IA/PPR investi, un collège (une direction et un professeur coordinateur motivés et intéressés).

Quels sont les risques en tant que marin (de la Marine nationale) ?

Ils sont de plusieurs types : ceux industriels avec la présence d'armes, moteur, carburant et même parfois une centrale nucléaire, le tout dans un espace restreint. Cela nécessite la maîtrise du risque, de la formation (type pompiers). Second risque, celui de se faire tuer. Enfin le risque occasionnel, naufrage, assistance aux personnes.

CM : Quelle est la vie à bord ? La question de la nourriture ?

Les vivres : au départ du frais puis ensuite du congelé. La vie à bord d'un sous-marin est que l'on est pris par le métier, on ne pense pas que l'on est enfermé sous l'eau. On ne voit plus le ciel ni les nuages.

Préparation de la sortie annuelle au Homet et à Cherbourg

Pendant la sortie du 11 au 12 mai à Cherbourg, la classe de 3^e2 ira visiter le partenaire du collège René Descartes : la vigie du Homet à Cherbourg. Ce partenariat entre une vigie et un collège est rarissime. Le collège Descartes fut en effet le premier à être associé avec les guetteurs de la mer.

D'autres visites sont programmées lors de ce séjour : fusiliers marins mais aussi hélicoptères de combat de la flottille 33F basée à Maupertus. Enfin, il y aura la visite du premier sous-marin nucléaire : le Redoutable.

Visite de la Thétis

Samedi 12 octobre 2019, 9 élèves du collège ont visité un navire de la Marine nationale. La Thétis est un bateau d'expérimentation de la guerre des mines. Ce bateau a été mis en service le 9 novembre 1988. Il possède aussi un drone sous-marin. L'équipage du bateau est de 2 officiers ainsi que 36 hommes et 10 techniciens.

ACADÉMIE STRASBOURG
COLLÈGE HAUTE BRUCHE
 SCHIRMECK

Unité partenaire : 6^e régiment du matériel



Collège Haute- Bruche
 18 rue des Grives
 67 130 SCHIRMECK

Classe Défense 3^{ème} D
 Mme Frédérique ACHARD
 Mme Julie MEYER
 M. Vincent OTIN

Le projet

Né il y a trois ans, ce projet permet de découvrir et de promouvoir les filières de la maintenance des équipements. L'armée offre plus de 600 spécialités, une place pour chacun et pourquoi pas vous aussi les filles ?
 « Marcher ensemble » : visites et partages d'autres moments, Col du Linge, Fort de Mutzig, Musée Militaire Park de la Wantzenau étaient au programme. Elargissement du projet à l'Engagement citoyen et au service de la Nation. Visite du SDIS 67 - Formation aux gestes de 1^{ers} secours par la Croix Rouge - Les métiers de la Gendarmerie - le CIRFA, pour l'armée de l'air et la marine.



Notre Classe DEFENSE



Et pourquoi pas au féminin ?

Démonstration grandeur nature du dépannage d'un véhicule en OPEX

Midi



Silence, les cœurs battent très fort.



Découvrir et partager la ration



Une idée pour le stage découverte

QUIZ



1. Que signifie RMAT ? CMM ?
2. Où se situe géographiquement le détachement de Gresswiller ?
3. La riche histoire du 6^e RMAT trouve ses racines dans les unités du matériel en Afrique du Nord avec l'armée B. Quel Général commandait cette armée ?
4. Ce détachement se nomme Quartier Chassepot : qu'est-ce ?
5. Sur le blason de la Compagnie, qu'est-ce qui permet de repérer son activité ?
6. La devise de la 5^e Compagnie : Res non Verba
 Que peut bien signifier cette devise ?
 Sauriez-vous reconnaître l'animal ?
7. Comme toutes les compagnies, la 5^e CMM intervient en OPEX. Dans quel pays est-elle déployée ?
 Liban Côte d'Ivoire Guyane Mali
8. Quel est le Saint Patron des métiers de la maintenance dans l'Armée ?
 (Aide : il est cité dans la comptine du roi Dagobert - il se fête le 1^{er} décembre)



1. Régiment de Matériel - Compagnie Maintenance et Mobilité 2. Grand Est - 20km Ouest Strasbourg
 3. Général De LATTRE de TASSIGNY 4. Un fusil et le nom de son créateur 5. L'engrenage
 6. L'action, pas les mots - un loup, comme une meute dans l'action 7. Liban 8. Saint ELOI

ACADÉMIE TOULOUSE
LYCÉE SAINTE-CÉCILE
ALBI

Unité partenaire : Délégation militaire départementale du Tarn



Tous en avant pour la Défense

CDSG
Projet pédagogique
au cœur
des parcours
citoyen & avenir

- Égalité des chances
- Défense
Territoires
Populations
Valeurs
Patrimoine culturel
- Sécurité environnementale

Ateliers artistiques
Sur les habits
&
Les insignes
militaires

Participation
au rallye citoyen
des lycées du Tarn

Visites d'unités militaires
Cérémonie commémorative

Ateliers préventions
Réseaux Sociaux
Risques chimiques

Rencontres
&
Échanges

Formations
Aux premiers secours

Rencontre
avec
le Lieutenant- Colonel Michel
de la caserne Teyssier

- Découverte de l'histoire du lieu
- **Temps d'échanges** autour des rôles et missions des armées françaises et de leurs opérations en France et à l'étranger
- **Atelier autour de l'histoire du casernement à Albi** en co-animation avec les Archives Départementales

Venez tester vos connaissances



Flashez moi
et
participez au quiz

ACADÉMIE TOULOUSE
LYCÉE BARRAL
CASTRE

Unité partenaire : 8^e régiment parachutiste d'infanterie de marine

1^{ere} CDSG Barral



Les élèves interrogent le commandant Sandmayer



La 1^{ere} CDSG au 8^e R.P.I.Ma.

Le 8^eme RPIMA de Castres, notre unité marraine, dont la devise "volontaire" nous définit si bien, a alimenté notre réflexion autour de l'engagement à travers une analyse de ses OPEX



La cérémonie du 11 novembre sous l'arc de Triomphe

Ce travail, d'histoire et de mémoire a permis à la classe de participer aux cérémonies parisiennes du 11 novembre 2019. Ils ont pu vivre une véritable communion des cœurs et des esprits, au moment où le Président de la République et les membres du gouvernement se recueillaient sur la tombe du soldat inconnu qui symbolise tous les morts de toutes les guerres menées par notre pays.

La classe fut aussi honorée de participer à l'inauguration du monument érigé au jardin Eugène Djendi, dans le Parc André Citroën. Cette magnifique sculpture en bronze dédiée aux Morts pour la France en opérations extérieures, avec son mur des noms, est l'hommage de la nation à ses héros de la 4^e génération du feu. Y sont inscrits les noms des 549 militaires, dont deux femmes, tués sur les 17 théâtres d'opération étrangers dans lesquels la France s'est engagée depuis 1963 (141 au Liban, 129 au Tchad, 85 en Afghanistan et 78 en ex-Yougoslavie)



Photo des archives du 8

Ce jour-là ils portaient dans leur cœur tous ceux du 8, les anciens, les jeunes recrues et leur chef de corps le Colonel Debray qui leur avait donné son temps et ouvert les portes du régiment. Nul doute qu'ils n'oublieront jamais cette journée et que, désormais, pour eux, le lien Armée-Nation-Citoyenneté fait complètement sens !

Quizz:

1/ quelle est la devise du 8?

2/ que sont les Opex?

3/ où sont tombés les soldats du 8 en Afghanistan?

4/ quels symboles trouve-t-on sur l'insigne du 8?

5/ Que veut dire RPIMA?

ACADÉMIE TOULOUSE COLLÈGE VICTOR HUGO LAVELANET

Unité partenaire : 1^{er} régiment de chasseurs parachutistes



LE P'TIT VICTOR

*Le journal de la Classe de Défense et de Sécurité Globale
du Collège Victor Hugo de Lavelanet*

Une journée au 1^{er} RCP

Le jeudi 21 Novembre 2019 notre Classe de Défense et de Sécurité Globale de troisième a passé la journée au 1^{er} RCP de Pamiers, notre Régiment partenaire.

Le matin nous avons déjeuné à la cantine du régiment avec deux militaires qui étaient nos encadrants pour la journée. Juste après le déjeuner, nous avons appris à faire des nœuds pour faire de la tyrolienne en sautant d'une fenêtre. Cela a été une expérience très forte, surtout pour celles et ceux qui avaient le vertige. Mais tous ont surmonté leur peur. Nous avons pu voir aussi la ration pour une journée dont se servent les militaires.

En fin de matinée nous sommes partis avec « Bêche », un de nos encadrants, dans le cinéma du Régiment pour qu'il nous raconte son parcours et pour que l'on puisse lui poser des questions sur son métier. Nous avons beaucoup appris, et été émus aussi...

Le midi notre classe a mangé avec « Bêche » à la cantine du Régiment et juste après le repas nous sommes partis voir les chiens pour la démonstration de la Brigade cynophile. On a rencontré le maître chien qui nous a présenté le matériel pour le dressage. On a pu porter les protections qu'il met pour entraîner les chiens. On a pu voir une démonstration d'un chien qui attaque un homme. C'est impressionnant.

Ensuite, nous avons fait la simulation de tir dans une salle appelée le SITTAL. Il y avait un écran géant avec un mini film qui passait et il fallait tirer sur les méchants. Mais ce n'est pas un jeu...

« Bêche » nous a fait visiter la Salle d'Honneur, il nous a montré les drapeaux, photos... Il nous a aussi expliqué quelques moments de l'histoire de son Régiment.

En fin d'après midi, nous sommes montés dans un avion qui servait au Régiment : un Nord-Atlas.



Gardez des questions pour mieux connaître le 1^{er} RCP



- 1 - Quand le 1^{er} RCP a-t-il été créé ?
- 2 - Quelle est la devise du 1^{er} RCP ?
- 3 - De quelle couleur les bêtrets des parachutistes sont-ils ?
- 4 - Le Régiment est un grand village. Combien abrite-t-il de personnes ?

- 5 - Comment l'attentat qui a accueilli le 1^{er} RCP le 23 octobre 1983 est-il nommé ?
- 6 - Qu'est-ce que l'alerte Guépard ?
- 7 - A quelle occasion la stèle en hommage aux morts du Régiment a-t-elle été érigée ?
- 8 - Quel exploit le Capitaine Henri Sauvagnac a-t-il réalisé le 1^{er} octobre 1937 ?



Signature de la 1^{ère} Convention de la CDSG (M. Durry, Inspecteur d'Académie, M. Sango, Principale et le Général Chéribon, Chef de Corps du 1^{er} RCP)

La CDSG, qu'est-ce qu'on y fait ?

Les projets et actions qui sont menés pour la Classe de Défense et de Sécurité Globale du Collège Victor Hugo de Lavelanet en Ariège sont nombreux et variés. Il s'agit d'un établissement REP (Éducation prioritaire).

Il a été décidé d'avoir la conception la plus large possible de cette classe, au-delà même du Régiment partenaire, le 1^{er} RCP de Pamiers.

Un tel choix permet de mettre en avant les liens interdisciplinaires et l'inscription des projets dans les différents parcours éducatifs (Parcours Avenir, Parcours Citoyen, Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle et Parcours Santé).

Les visites au 1^{er} RCP, l'intervention du CIRFA, celle de la Gendarmerie, mais aussi la visite chez les Sapeurs-Pompiers ou au PGHM, permettent de faire connaître, de façon souvent très concrète, les métiers de la Défense et de la Sécurité Civile. Des élèves de la classe font d'ailleurs régulièrement leur stage de Troisième au 1^{er} RCP.

En outre, la participation aux cérémonies mémorielles et les diverses actions menées pour les commémorations, tout comme la participation de la classe entière aux **Concours de la Résistance et de la Déportation**, représentent autant d'occasions pour les élèves de s'impliquer dans la vie de la cité, et de mener une réflexion sur leur propre engagement en construction. Depuis l'année scolaire 2019/2020, le **Drapeau de l'Armée Rhin et Danube** a été confié aux élèves de la classe par le **Souvenir Français**.

Enfin, l'existence de la CDSG est l'occasion de favoriser l'ouverture culturelle des élèves à travers des représentations, projections et spectacles en lien avec les thématiques de la Défense, de la Citoyenneté, de l'Histoire et de la Mémoire.

D'autres champs sont explorés, comme la pratique physique, avec par exemple la **Journée « Sports-Armée-Jeunesse »** au 1^{er} RCP.

La Convention de la CDSG avec le 1^{er} RCP, Régiment créé en 1943 et arrivé en Ariège en 1959, bénéficiant d'une grande renommée locale et bien au-delà, a permis de créer un lien fort et puissant entre les élèves et leur partenaire, mais également avec les autres intervenants qui ont été sollicités.

Réponses au quiz : 1 : 1 - le 1^{er} Juin 1943 / 2 : « Friends garde aux rapoats qui fondent du ciel » / 3 : le rouge / 4 : un peu plus de 1200 personnes (1207 exactement) / 5 : l'attentat du Drakkar à Beyruth ou Liban / 6 : lorsque le Régiment mis en alerte peut intervenir à tout moment, partout dans le monde / 7 : pour les 70 ans du 1^{er} RCP le 1^{er} Juin 2013 / 8 : il bat le record de chute libre avec une durée de 24 secondes en 1937.



1^{er} RÉGIMENT DE CHASSEURS PARACHUTISTES



Tous différents,
tous ensemble!

Credit photo : Lotte Guibères - Enseignant

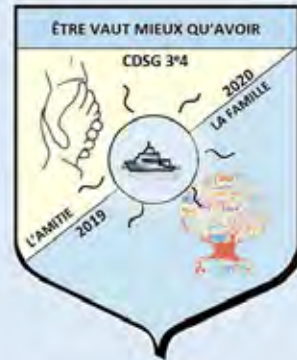
ACADÉMIE VERSAILLES
COLLÈGE ANDRÉ MALRAUX
 ASNIÈRES-SUR-SEINE

Unité partenaire : Bâtiment océanographique et hydrographique *Beautemps-Beaupré*



La classe Défense et Sécurité Globale du collège André Malraux

Elle repose sur un partenariat avec la Marine Nationale représentée par le bâtiment hydrographique et océanographique Beautemps-Beaupré, basé à Brest. A travers les Newsletters de l'équipage, les élèves découvrent dans un projet interdisciplinaire de la Marine nationale, les métiers militaires et scientifiques ainsi que les zones géographiques couvertes par le bâtiment. La classe part à la rencontre de l'équipage une fois dans l'année, lors d'un séjour à la base navale de Brest.



Témoignage des équipages du BHO « Beautemps-Beaupré » :

Du cercle polaire à l'océan Indien, en passant par l'océan Atlantique, la mer Méditerranée et la mer Rouge, le bâtiment hydrographique et océanographique « Beautemps-Beaupré » explore les espaces sous-marins. Les données collectées permettent de mettre à jour les cartes marines, essentielles à la sécurité de la navigation, et contribuent à l'amélioration des modèles de circulation océanique. Grâce à ses deux équipages se relayant tous les 4 mois, le « Beautemps-Beaupré » est déployé 10 mois par an. Les deux derniers mois sont consacrés aux réparations et à l'entretien annuel du bâtiment, afin d'assurer la pleine disponibilité des installations tout au long de l'année.



- 1) Combien d'équipages compte le Beautemps – Beaupré (BP) ?
- 2) En quelle année le BP a-t-il été mis à flot ?
- 3) Pourquoi le BP est-il peint en blanc ?
- 4) Pourquoi la coiffe des marins est-elle surmontée d'un pompon rouge garance ?

- 5) Combien de long mesure le BP ?
- 6) Le BP réalise / met à jour des cartes sous-marines. Par qui seront-elles ensuite utilisées dans le cadre de la dissuasion militaire ?
- 7) Où est basé le BP ?
- 8) Le BP n'embarque-t-il que des marins à son bord ?

2) Il y a deux équipages, le A et le B qui se relayent pour assurer 300 jours de déploiement.
 3) C'est pour distinguer les bâtiments scientifiques des bâtiments de guerre (grs).
 4) Pour éviter de se cogner en circulant dans le boteau, en passant sous des entrées bossés.

5) 80,64 m
 6) par les sous-marins nucléaires lanceurs d'engins (SNLE)
 7) à Brest
 8) Non, il y a des scientifiques.

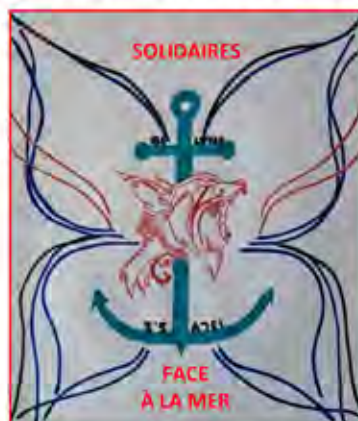


Professeurs responsables :
 Mmes Galier et Laroche

ACADÉMIE VERSAILLES COLLÈGE JEAN JAURÈS POISSY

Unité partenaire : Bateau école Lynx

COLLÈGE JEAN JAURÈS, 28 RUE DE LA LIBÉRATION 78300 POISSY. ACADÉMIE DE VERSAILLES,
NICOLAS CERTAIN DELUS, PROFESSEUR PRINCIPAL DE LA CLASSE DE 3^{ème}3 CDSG



Les enjeux du partenariat de la classe de 3^{ème}3 CDSG avec l'unité militaire du bâtiment-école Lynx s'articulent de façon complémentaire autour de projets pédagogiques pluridisciplinaires. Ils visent notamment à développer le sens de la citoyenneté et le civisme par la transmission de valeurs collectives qu'incarnent les armées mais aussi de savoir-être et d'éthique. Par la découverte d'un milieu professionnel peu commun, les élèves sont sensibilisés dans leur réflexion sur l'orientation post 3^{ème}, aux spécificités des métiers civils et militaires. Cette CDSG contribue à l'apprentissage des compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Son histoire s'est tissée sur de beaux moments partagés avec l'équipage du Lynx. Nicolas Certain Delus

« Le 28 novembre 2019, accompagnés de professeurs et de représentants d'associations d'anciens combattants de Poissy, nous nous sommes rendus à Rouen pour y accueillir le bâtiment-école Lynx qui y accostait avec deux autres navires en provenance de la base navale de Brest.

Ce fut l'occasion de revoir les membres d'équipage que nous avions rencontrés en septembre au collège.

De jeunes marins en formation nous ont guidés sur le bateau, nous ont montré les différents espaces qui le composent et présenté plusieurs fonctions comme celle de chef de quart, de pompier, de mécanicien, d'électricien, de cuisinier, de technicien armes et munitions. Au cours de cette visite, nous avons pris conscience de l'importance du travail d'équipe et de la complémentarité de toutes les professions. Dans « l'abri de navigation », on nous a expliqué le fonctionnement des instruments et des différentes commandes de pilotage. Répartis en petits groupes, nous avons découvert la cabine du lieutenant de vaisseau Erwan, les salles de repos appelées « carrés » et la salle des machines avec les moteurs. On nous a présenté des armes et des munitions, expliqué leur portée et leurs caractéristiques. Nous avons pris de nombreuses photos de nous portant casques et gilets par balles. Nous avons eu la chance d'utiliser une vraie lance à eau, équipés comme des pompiers de grosses boîtes, de gants et d'une épaisse combinaison.

Les marins nous ont appris que c'est la chaîne plus que le poids de l'ancre qui permet de garder immobile le bateau, que « bâbord » désigne le côté gauche, que « mouiller » c'est lâcher l'ancre ou encore que « le magasin » est le nom donné à la réserve. En souvenir de cette journée, extrêmement intéressante, les marins nous ont offert un patch que nous avons porté fièrement. Ils ont aussi remis à nos deux délégués de classe le ruban d'un « bâchi » au nom du bateau. Nous faisons depuis partie de l'équipage du Lynx. »

Les élèves de la classe de 3^{ème}3 CDSG



La classe de 3^{ème}3 CDSG avec des membres de l'unité militaire du Lynx et l'équipe enseignante, le 28 septembre 2019, au collège Jean Jaurès de Poissy. ©

QUIZZ :

- 1/ Pourquoi les marins militaires ont-ils un pompon sur leur « bâchi » (bonnet de marin) ?
- 2/ Quelles fonctions peuvent exercer des marins militaires sur un bâtiment de la Marine nationale ? (trois réponses attendues)
- 3/ Quelle est la mission principale d'un bâtiment-école de la Marine nationale comme le Lynx ?
- 4/ Le corps de la Marine nationale est aujourd'hui constitué de 18 650, 38 800 ou 50 100 marins militaires ?
- 5/ La devise de la Marine nationale est : « Honneur Patrie Valeur » ce à quoi s'ajoute Fraternité, Discipline ou Respect ?
- 6/ Quel point commun tous les bâtiments-écoles ont-ils dans le nom qui leur est attribué ?
- 7/ Qui appelle-t-on « le sorcier » sur un navire de la Marine nationale ?
- 8/ A quel âge peut-on intégrer la Marine nationale ?

RÉPONSES :

1/ Le pompon permet d'amortir les chocs lorsque les marins se cognent la tête en circulant dans les coursives (passages étroits) des bateaux et des sous-marins. 2/ Les fonctions sur un bâtiment-école de la Marine nationale répondent à tous les besoins liés au fonctionnement du vaisseau et aux missions des marins militaires : chef de quart, pompier, cuisinier, mécanicien, électricien, technicien armes et munitions... 3/ La mission d'un bâtiment-école de la Marine nationale est de former à la navigation et à la manœuvre des officiers et des officiers-mariniers. 4/ La Marine nationale compte 38 800 marins militaires parmi lesquels 5 565 femmes soit 13,6% de ses effectifs. 5/ La devise de la Marine nationale est « Honneur Patrie Valeur Discipline ». 6/ Les huit bâtiments-écoles constituent « la ménagerie ». Ils portent tous le nom d'un félin : Lynx, Léopard, Panthère, Jaguar, Guépard, Chacal, Tigre et Lion. 7/ « Le sorcier » est le nom donné à l'infirmier de bord. 8/ Les marins peuvent intégrer l'école des mousses à 16 ans [niveau 3^{ème} ou 2^{nde}] ce qui leur ouvre la possibilité de devenir matelot à 17 ans et ensuite de continuer des études post-bac jusqu'au bac +5 pour devenir chef militaire.

ACADÉMIE VERSAILLES COLLÈGE CHABANNE PONTOISE

Unité partenaire : Aviso Premier maître L'Her

Collège Jean-Claude Chabanne

10 impasse Chabanne, 95 300 Pontoise
Académie de Versailles

Professeur responsable :

Lysiane Le Bihan-Banuzac et l'équipe de Sème 3

CDSG CHABANNE

Édition spéciale

Patrouilleur en haute mer

Premier Maître L'Her

Captaine de Corvette : Nicolas

Enseigne de Vaisseau

de Première Classe : Pierre

Projet pédagogique

CDSG et unité partenaire

La CDSG du collège Jean-Claude Chabanne de Pontoise entretient actuellement un partenariat avec le P.H.M. «Premier Maître L'Her», bâtiment de la Marine Nationale basé à Brest. Ce partenariat a plusieurs buts.

Tout d'abord, renforcer les liens « Armée Nation » et « Armée Jeunesse » en permettant aux élèves de rencontrer des marins de tous grades, grâce à des activités conjointes.



Ensuite, faire découvrir aux jeunes l'univers de la marine embarquée et leur permettre de toucher du doigt les opérations aéronautiques.

Enfin, montrer aux collégiens les différents métiers des marins, découvrir ce qu'est l'esprit d'équipage cher à la Marine Nationale et peut être créer des vocations.

**FLUCTUARE, DISCERE
SEMPER ADOLESCERE**
VOGUEUR, APPRENDRE,
TOUJOURS GRANDIR

Activités et témoignages

CDSG Chabanne/Témoignage de l'équipage du PHM Premier Maître L'Her

Le lundi 29 septembre, une délégation du P.H.M. « Premier Maître L'Her » s'est rendue au fort de Cormeilles en Parisis pour renouveler son partenariat avec la CDSG du collège Jean-Claude Chabanne de Pontoise. Au cours de la journée, outre la signature officielle de la convention, les élèves, ainsi que la délégation ont profité d'une visite historique de la place forte, dirigée par un membre de l'association des amis du fort de Cormeilles. Ils ont ainsi pu voir l'ensemble des bâtiments mis à la disposition des militaires en garnison, des positions de défense à la boulangerie en passant par la poudrière.



Ils ont également pu découvrir le petit musée dédié au commandant Kieffer, qui vécu ses dernières années dans la ville de Cormeilles. Après un déjeuner « sorti du sac », les élèves ont participé à un challenge sportif organisé par le CIREA de Pontoise avec les marins du bord.

Au programme : tir à l'arc, atelier recyclage de manches à incendie, montage de tente, « ramure » et courses agrémentées d'obstacles. Cette rencontre s'est terminée par une remise de médaille aux élèves par la présidente de l'ONACVG 95 et la distribution de prix récompensant les équipes pour leur esprit sportif. L'équipage du « Premier Maître L'Her » aura la chance d'accueillir en retour l'ensemble de la classe de 2ème au cours du printemps 2020 pour lui faire visiter son bâtiment ainsi que les infrastructures de la Base Navale de Brest.



Outre ces deux rencontres annuelles, les liens entre la classe et le PM L'Her seront maintenus tout au long de l'année par la mise en place d'échanges sur leurs quotidiens respectifs via les réseaux sociaux.

Revivez la journée d'intégration du 20/09/2020 au fort de Cormeilles (IG) :



diaporama

Escape game



QUIZ Patrouilleur en Haute Mer Premier Maître L'Her

1. A quelle catégorie de bâtiment appartient le PM L'Her ?
2. Qui était Jean François L'Her ?
3. A quelle base navale est rattaché le PM L'Her ?
4. Combien de personnes composent l'équipage ?
5. Quelle est la date de lancement du PM L'Her ?
6. Quel est le numéro de coque du PM L'Her ?
7. Quelle est la vitesse maximale du PM L'Her ?

Réponses : 1. AVISO A69 (CLASSE D'ESCADRON D'ORVÈS). 2. CAPITAINE D'ARMES DE LA BASE AÉRONAUTIQUE DE MEY, MORT À LA TOUT D'ORÈS EN MAI 1840 LORS DE LA DÉFENSE DE BULOGNE. 3. BASE NAVALE DE BREST. 4. 84 (LE NUMÉRO A ÉVOLUTIONNÉ ENTRA LE LANCEMENT DE LA VERSION ACTUELLE, EN PARTICULIER SUITE AU DÉBARQUEMENT DE PLUSIEURS APPAREILS). 5. 28 JUILLET 1980. 6. F 782. 7. 24 NOUDES.



ACADÉMIE VERSAILLES
COLLÈGE GOUNOD
 SAINT-CLOUD

Unité partenaire : Garde républicaine



St Cloud
 Collège Charles Gounod
 CLASSE DEFENSE

LA GARDE REPUBLICAINE

PARIS



La Garde républicaine sous toutes les coutures...

Dès notre arrivée au quartier des Célestins, une cavalière est venue à notre rencontre pour nous présenter le monde de la cavalerie au sein de la Garde républicaine...

Le quartier des Célestins, un lieu chargé d'histoire(s)

A notre arrivée au quartier des Célestins, nous sommes allés visiter un musée. Nous avons pu observer la grande tenue des cavaliers, qui à travers le temps a évolué, ainsi que des mannequins et des objets contenant la longue histoire du régiment de cavalerie. Nous avons aussi découvert les nombreux symboles, comme la méduse ou l'aigle de Napoléon III, qui ornent ses uniformes.

Au sein du quartier, il existe plusieurs bâtiments comme le manège Battesti où les cavaliers entraînent leurs chevaux. Il est construit de 1900 à 1906 avec l'aide de Gustave Eiffel.

Un casque de cavalier avec le blason de la ville de Paris et la tête de méduse. On aperçoit la tresse noire ou crin de cheval destinée à protéger la nuque des coups de sabre.

La classe Défense devant l'entrée du manège Battesti au Quartier des Célestins.



Les montures du régiment de cavalerie

Les chevaux sont une partie essentielle du quartier des Célestins. Il y en a environ 480 dans le régiment de cavalerie, répartis en trois escadrons : le 1er escadron est monté en alezan, le 2e escadron en bai et le 3e escadron en bai brun. Chaque cheval est attribué à un cavalier. Les chevaux doivent avoir environ 3 ans pour entrer à la Garde républicaine et prennent leur retraite vers l'âge de 18 ans. L'éleveur puis le cavalier qui s'en est occupé sont alors prioritaires pour le racheter. Les civils viennent ensuite et, finalement, des associations.



Duc, cheval de la fanfare.

En visitant plus en détail les écuries de l'état-major, nous avons remarqué que la selle de l'officier est dorée quand celle du sous-officier est rouge. Nous avons aussi appris que les chefs ont le choix de la robe de leurs montures contrairement aux autres cavaliers.

Pour la fanfare, pas le choix : la robe est dans les nuances de gris. Le timbalier reçoit des rênes spéciales car ses mains étant occupées, il doit diriger le cheval avec ses pieds.

Les montures et leurs cavaliers doivent travailler dur pour être capable de tenir le temps d'un défilé qui peut, parfois, durer plus de sept heures !



Cavaliers à l'entraînement dans le manège Battesti.

Des artisans passionnés, indispensables à la Garde

Dans la Garde républicaine, on trouve aussi quatre types d'artisans qui fabriquent et réparent l'équipement nécessaire pour la cavalerie : Les maréchaux ferrants, casquiers, selliers et fourbisseurs de sabre. Le maréchal ferrant est celui qui fabrique et cloue les fers à cheval. C'est un métier important dans la cavalerie, mais rude. En effet, il doit changer les fers des chevaux tous les 45 jours ... et il y a en moyenne 4 à 6 clous par fer. Le casquier fabrique ou répare les casques. Il restaure les dentures, remet la coiffe, etc. Le sellier fabrique tout ce qui est pour le haut du cheval : la selle, le tapis, les rênes, etc. Il travaille essentiellement le cuir et le coton. Enfin, le fourbisseur de sabre est celui qui fabrique et répare les sabres. Il travaille à la forge et doit manier le fer avec précision. Tous ces artisans doivent œuvrer avec efficacité et rapidité car tout, ici, est fait sur mesure. ... Même les fers sont faits sur place ! Les équipements sont adaptés à chaque



Plumes et touffes de cravaches.

utilisateur et quand ils cassent, on doit les réparer au plus vite car il est impossible de les emprunter à quelqu'un d'autre.

Fiche d'identité
Christophe G.
 adjudant-chef, 47 ans,
 Fantassin
 bureau de la communication

Pourquoi avoir choisi d'intégrer la Garde républicaine ?
 CC : J'ai choisi la Garde républicaine car je voulais rester à Paris, je voulais être gendarme car j'ai toujours aimé militaire, j'ai été attiré par l'armée de Terre, par l'ordre.

Quelle est la plus longue mission que vous avez effectuée ?
 CC : J'ai effectué une longue mission pour le G20 à Strasbourg, j'ai aussi participé plusieurs fois à Stirlingway, j'ai aussi participé à plusieurs missions de sécurité et de maintien de l'ordre.

interview réalisée le 14 janvier 2020 lors de la venue au collège des deux gardes républicains

Fiche d'identité
Fabrice B.
 adjudant, 44 ans,
 Cavalier
 régiment de cavalerie

A partir de quel âge peut-on devenir garde républicain ?
 FB : On peut intégrer la Garde républicaine à partir de 18 ans.

Quelle est la mission la plus dure que vous avez effectuée ?
 FB : Je n'ai jamais eu de mission très difficile, mais j'ai participé à plusieurs missions de maintien de l'ordre et de sécurité.

A quel âge avez-vous fait du cheval pour la première fois ?
 FB : J'ai commencé le cheval à l'âge de 12 ans, il faut absolument commencer le plus tôt possible pour intégrer la Garde républicaine.

Avez-vous des chevaux attirés ?
 FB : Oui, chaque cavalier a son ou deux chevaux préférés. On s'occupe du cheval de A à Z. En général, on garde un cheval de l'âge de 7 à 18 ans.

Connaissez-vous la Garde républicaine ?

- 1) Sur quelle ville la Garde républicaine est-elle centrée ?
- 2) Quel est le symbole de la Gendarmerie nationale ?
- 3) Pour quelles raisons les cavaliers défilent-ils ?
- 4) Quel est le grade le plus élevé au sein de la Garde républicaine ?
- 5) Combien y a-t-il de chevaux dans le régiment de cavalerie ?
- 6) A quel âge le cheval est-il adopté dans la Garde républicaine ?
- 7) Citez une mission assurée par la Garde républicaine
- 8) Comment s'appelle l'endroit où vivent certains gardes républicains ?

Réponses : 1/ Paris ; 2/ la grenade ; 3/ Pour le 14 juillet ; 4/ général ; 5/ 480 à 500 ; 6/ 3 ans ; 7/ assurer la protection des palais nationaux ; 8/ Quartier des Célestins



COLLEGE CHARLES GOUNOD

* Professeurs CLASSE DEFENSE : G. JOUBERT et E. TOUSSAINT
 * Remerciements à M. ZANANIRE, L. CHATELON et O. HOBLON

Celui qui sait, peut.

credit image : fond : Bertrand-Malvaux.com / Illustrations : classe defense-collège gounod

ACADÉMIE VERSAILLES
COLLÈGE YVES DU MANOIR
VAUCRESSON

Unité partenaire : Brigade des sapeurs-pompiers de Paris

Collège Yves du Manoir
9 allée du Collège

92420 Vaucresson
Académie de Versailles



Responsable Monsieur Blondet
groupe de la 3eC

Le groupe de 3^e C est associé au centre de secours de la BSPP de Saint-Cloud avec lequel nous travaillons sur les missions des sapeurs-pompiers. Les objectifs sont bâtis autour de la notion d'engagement au service des autres pour développer des pratiques civiques et confronter les élèves à une réalité bien différente de leur quotidien. La transmission de connaissances et de savoirs des sapeurs vers les élèves est fondamentale notamment sur les métiers de la Défense qui ne se résument pas à un simple uniforme et des grades. Ils donnent un sens concret pour comprendre l'actualité qui demeure parfois trop virtuelle, et elle a pris un sens particulier en cette période de pandémie de COVID-19. La classe a enfin une vocation mémorielle en visitant les lieux de mémoire (sortie sur les plages du débarquement) et surtout en participant aux commémorations du 11 novembre et du 8 mai de leur commune.



Crédit photographique : M Blondet

Nous avons fait plusieurs activités avec les pompiers de Paris qui nous ont reçu dans leur caserne, certains étant en train de déjeuner, tandis que les autres faisaient leurs devoirs quotidiens. Nous avons été impressionnés par l'exercice de « la Planche » qui paraît impossible. Nous les avons accueillis au collège pour qu'ils nous forment aux gestes qui sauvent et nous apprennent les bons réflexes en cas de situation de danger. C'est cette activité que nous avons choisie de présenter. Le caporal-chef Damien nous a étonnés lorsqu'il nous a appris que les gestes qui sauvent peuvent parfois être risqués s'ils sont mal pratiqués. Par exemple, casser des côtes lors d'un massage cardiaque mal effectué ou encore un mauvais garrot. Nous avons pu échanger avec eux et leur poser des questions sur leur quotidien, leurs sentiments, leurs appréhensions dans l'action pour comprendre l'engagement de ces soldats du feu. Damien nous a expliqué que les missions peuvent être éprouvantes moralement et que les pompiers ont donc besoin d'un suivi psychologique.

QUIZ

Question 1 : Quel est le symbole de la BSPP ?

Question 2 : Quel est le test quotidien que doivent accomplir les pompiers pour pouvoir partir en mission ?

Question 3 : Citez deux sports quotidiens pratiqués par les pompiers ?

Question 4 : Quelles sont les trois principales interventions les plus fréquentes ?

Question 5 : Qui commande la BSPP ?

Question 6 : Pourquoi les pompiers privilégient une carte papier plutôt qu'un GPS ?

Question 7 : Combien de temps un pompier peut-il rester au maximum dans un incendie ?

Question 8 : A quoi sert le véhicule Fourgon Pompe Tonne ?

réponses : 1. la Tour Eiffel avec le casque / 2. la planche / 3. natation et course à pied / 4. incendies, services aux personnes et incidents périlleux / 5. le Général de division Gallet / 6. car ils peuvent voir les bouches d'incendie / 7. 10 minutes maximum / 8. éteindre les incendies

ACADÉMIE VERSAILLES

ÉCOLE PRIMAIRE TALENTIEL VAURÉAL

Unité partenaire : Brigade de gendarmerie



Talentiel

Ecole Primaire Talentiel
1 rue des peupliers
95490 VAURÉAL
Projet d'école entière
Académie de Versailles

Anne-Séverine MENJON (LCL RLJC)
Vanessa SCHALDGEN (LJ RLJC)

Lundi 24 février, le lieutenant Stéphan, commandant de la brigade de la gendarmerie de l'Isle Adam, est venu répondre à nos nombreuses questions. Il les a trouvées très pertinentes et était étonné que des élèves de primaire puissent avoir eu autant de bonnes idées. Cette brigade compte 27 gendarmes. Nous avons appris que le Val d'Oise compte 3 compagnies de gendarmes : Pontoise, l'Isle Adam et Montmorency. Il y a une commandante en charge de la compagnie de l'Isle Adam. Elle dirige 3 brigades territoriales autonomes, un peloton d'intervention, une brigade de recherche. Le Lieutenant Stéphan nous a dit combien son travail est passionnant, plein de responsabilités, avec d'importants enjeux mais fatigant et dangereux. Nous étions heureux qu'il nous consacre autant de temps à nous présenter les uniformes, les grades, la vie de la brigade. Une des particularités de la BTA est d'avoir deux postes à cheval de la Garde Républicaine.

Une seule des informations est juste à chaque fois. A vous de la découvrir !

- Les gendarmes sont :
 - Des militaires
 - Des civils
 - Des super-héros
 - Des policiers
- Quelle est le symbole de la gendarmerie ?
 - Une goutte
 - Le shako français
 - La fleur
 - Le Marteau
- Où vivent les gendarmes ? (2 réponses)
 - Dans les grandes villes
 - A Paris (si on ne veut qu'une réponse, il faut choisir la ville)
 - Dans les zones péri-urbaines et les campagnes
 - Dans les écoles
- Quelle est le poids moyen par boîte d'usage quotidien ?
 - 500g
 - 3-3 kg
 - 10 kg
 - 200g

Crédit photos : Anne-Séverine Menjon

Notre projet pédagogique avec l'unité de Gendarmerie de l'Isle Adam

Talentiel est devenue Classe défense sécurité globale l'an dernier. Cependant, depuis la création de l'école il y a 12 ans, le devoir de mémoire et la citoyenneté sont au cœur de nos apprentissages. Nous avons donc poursuivi nos projets en lien avec l'armée et plus largement avec la Citoyenneté. L'objectif est de faire de nos élèves les citoyens éclairés de demain.

Cette année, nous avons eu la chance :

- De pouvoir organiser une visite au fort de Montmorency
- D'être invités à la position de commandement à la gendarmerie de l'Isle Adam, notre unité militaire partenaire. Un moment très impressionnant pour les enfants captifs
- Les gendarmes de l'Isle Adam viennent régulièrement nous rencontrer ou invitent les élèves dans les événements marquants de la vie de la brigade
- Un commissaire interarmes a pu expliquer ses missions et son rôle et partager son expérience au sein de l'armée. La notion d'engagement a été exploitée aux côtés de valeurs que nous défendons à l'école et à l'extérieur.
- Nous avons communiqué auprès des familles le temps fort du concert de soutien aux armées (Bessis et familles de soldats décédés).
- Une équipe de 7 élèves de CM2 représentera les couleurs de l'école au rallye citoyen organisé par la DMD 95, un vrai moment de partage et de cohésion, habituellement réservé aux collègues.
- Nous nous sommes rendus aux Invalides à 2 reprises.
- Les élèves de CM ont eu l'honneur de participer aux commémorations présidentielles de l'appel du 18 juin.
- Le rinvage de la Flamme sous l'Arc de Triomphe a été un moment extrêmement fort pour les enfants.

La pédagogie de projets pratiquée à Talentiel nous offre un champ des possibles étonnant et fait petits et grands.

- Quelle est la particularité de la gendarmerie de l'Isle Adam ?
 - ils ont une gilet gris
 - ils ont un pistolet
 - ils ont des heures régulières
 - ils ont deux postes à cheval de la Garde Républicaine
- Où vivent les gendarmes de l'Isle Adam ?
 - Dans les grandes villes
 - Dans les zones
 - Dans les zones péri-urbaines
 - Dans les équipements privés qui n'y a pas de casernes
- Quelle est le symbole de la gendarmerie de l'Isle Adam ?
 - Le CI
 - Le shako
 - La fleur
 - Le Marteau
- Quelle est la nouvelle arme utilisée par les gendarmes ?
 - Foress
 - Théâtre
 - FZF
 - HE-AMP

53-21-31-46-54-64-76-84

Dans cette brochure sont réunies 58 affiches réalisées par les élèves et leurs professeurs dans le cadre de l'opération «CDSG édition spéciale» lancée par la Direction du service national et de la jeunesse (DSNJ) afin de promouvoir les classes de défense et de sécurité globale (CDSG), dispositif phare de la politique jeunesse du ministère des armées.

Illustration du lien armées-jeunesse, ces affiches retracent un an de partenariat entre les classes et les entités militaires, réunies autour d'un projet pédagogique contribuant à l'enseignement de défense et aux parcours éducatifs des élèves.

Éducation à la citoyenneté, transmission de valeurs, culture de l'engagement, sens du dépassement de soi mais aussi découverte des formations et des métiers des armées, du patrimoine militaire... les CDSG permettent aux jeunes de découvrir le monde de la défense à travers ses acteurs et ses enjeux, son histoire et ses traditions et offrent l'occasion de rencontres humaines et de récits d'expérience souvent inoubliables pour les élèves.

Il existe aujourd'hui 345 CDSG en partenariat avec 200 entités des armées, directions et services, réparties sur l'ensemble du territoire.

La DSNJ remercie tous les acteurs qui ont participé à l'opération «CDSG édition spéciale» et espère que celle-ci fera naître de nouvelles initiatives de partenariat.

E-mail : dsnj-dispositifs-jeunesse.contact.fct@intradef.gouv.fr

Site internet : <https://www.defense.gouv.fr/jeunesse>



Armées Jeunesse



Armées.Jeunesse
AuxSportsJeunesCitoyens



ministère des armées + jeunesse